



## Зачем логопед дает домашние задания?

Часто родители считают, что если ребенок попал к логопеду, то все проблемы решены. Но позже их удивляет тот факт, что логопед просит завести тетрадь для выполнения домашних заданий...

Зачем, если логопед и так занимается с детьми практически ежедневно?

Давайте разберемся...

! Успех коррекционного обучения детей с нарушениями речи во многом определяется участием родителей в коррекционной работе.

! Только при регулярном выполнении домашнего задания можно добиться положительной динамики и закрепить изученный материал.

! Только при систематической работе логопеда и родителей ребенок научится пользоваться поставленным звуком в самостоятельной речи и перестанет делать грамматические ошибки.

! Семья и педагог должны работать вместе, потому что в одиночку даже самый хороший логопед не справится с нарушениями речи.

Домашние задания занимают мало времени, но становятся частью режима дня. Ребенок привыкает к систематическим занятиям, а, значит в школе родителям не придется усаживать его за уроки силой.

Задание на дом может включать в себя:

### 1. Артикуляционную гимнастику.

Без нормального функционирования мышц языка (тонус, движения) проблематично уйти от неправильного звукопроизношения. Нужна постоянная тренировка артикуляционного аппарата.

### 2. Дыхательную гимнастику.

Многие звуки требуют для своего произношения сильный, целенаправленный выдох. Без правильного речевого дыхания мало что получится. Поэтому, тоже нужна каждодневная работа.

Задания на дом может включать в себя:

### 3. Отработку слов разной слоговой структуры.

У неговорящих детей логопед «запускает» речь, вводит слова различной слоговой структуры. От простого к сложному. Чтобы слово произносилось

правильно, его нужно повторить по слогам несколько десятков раз! И, конечно, половина из этого отрабатывается дома.

#### **4. Проговаривание речевого материала для закрепления поставленных логопедом звуков.**

Здесь работает принцип «повтори 100 раз» (для введения правильно произносимого звука). А таких слов сотни!

Слоги – слова – фразы – предложения – стихотворения. Такой сложный путь надо пройти, чтобы ребенок стал свободно и правильно произносить звуки речи!

#### **5. Повторение и закрепление пройденного материала по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи**

Помимо нарушений звукопроизношений, у логопедического ребенка ограничен словарный запас, он неправильно строит фразы и предложения. Этот этап коррекции тоже очень важен! А отрабатывать образцы упражнений, которые дает логопед, можно на улице и дома, в различных ситуациях и играх.

#### **6. Задания на мелкую моторику и обучение элементам грамоты.**

Это: штриховки, обводилки, прописи.

И не забывайте, уважаемые родители, следить за осанкой и захватом пальцами руки карандаша или ручки!