

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 49 «ФЕЯ»

**Организованная образовательная
деятельность
по теме
«Транспорт вокруг нас»**

Разработали:
воспитатели Редькина Т.А.
и Гончарова К.В.

г. Ставрополь

Тема: «Транспорт вокруг нас»

Образовательные задачи:

- Развитие навыков познавательной деятельности.
- Закрепление знаний детей о разнообразных видах транспорта.
- Обобщение и систематизация представлений об особенностях передвижения.
- Упражнять в сравнении двух видов транспорта.

Развивающие задачи:

- Развитие связной речи. Обобщение активного и пассивного словаря.
- Развитие воображения, наблюдательности, памяти, творчества.
- Формировать способность согласовывать существительные с прилагательными.
- Образование существительных во множественном числе, в родительном падеже.

Воспитательные задачи:

- Приобщать детей к коллективному взаимодействию, учитывать мнение сверстников.
- Отстаивать свою точку зрения.
- Уважение и интерес к труду взрослых.

Предварительная работа: экскурсия по улицам родного города, чтение литературных произведений, игры и игровые упражнения на заданную тематику, беседы по теме: «Разнообразие средств передвижения».

Интеграция образовательных областей: Социально – коммуникативной, познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической.

Оборудование: интерактивная доска, использование медиасредств, слайдов картинки с изображением транспорта.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! К нам в группу пришли гости и принесли вам загадки о транспорте. (На доске подсказки, изображения транспорта мелом)

Птица по небу летит

Под крылом мотор гудит

Берегитесь тучи, Птицы нету круче. (самолет)

Братцы в гости снарядились

Друг за другом прицепились.

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (поезд)

Что за чудо – светлый дом?

Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (автобус)

На воде огромный дом
Волны дому нипочем.
Освещает путь маяк
Главный в доме том моряк. (корабль)

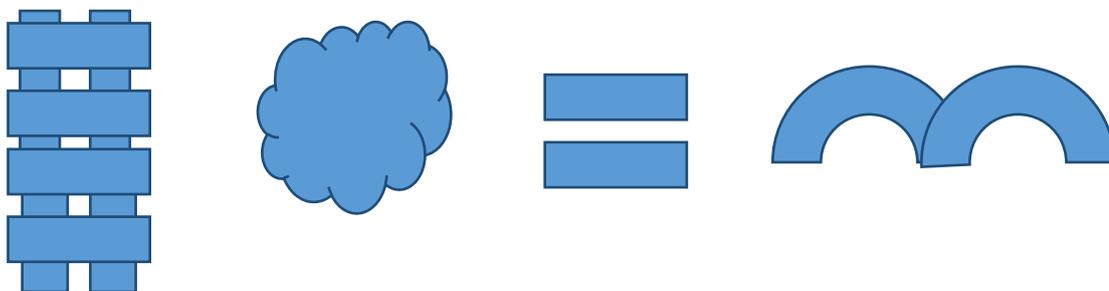
Воспитатель: А теперь сядет на место тот, кто назовет любое транспортное средство.

2. Пальчиковая гимнастика.

«Машина»

*Вот машина, вот машина
У машины есть кабина
Кузов, фары и мотор
Что еще есть у машины?
Есть четыре колеса.
Быстро едет по дороге
И сигналист нам она... би-би. (с показом)*

3. Воспитатель: Назовите виды транспорта.
(на доске набор символов)



- Детям раздаются предметные картинки, с помощью которых они составляют краткий описательный рассказ по примеру педагога.

«Это трактор. Трактор - это наземный вид транспорта. Специальный, строительный. У трактора есть колеса, кабина, мотор. Управляет тракторист.»

- Свою картинку поместите на доску под соответствующим символом.

4. Предлагается игра на внимание с движением и речью.

пароход – ла-ла-ла	показ рукой волны
самолет - у-у-у-	крылья
поезд – ту-ту-ту	движение рук
машина – м-м-м	руль

5. Игра «Посчитай до пяти»

Дети выходят с карточками к доске и считают до пяти свой вид транспорта.

6. Игра «Наоборот»

корабль большой – лодка маленькая
поезд длинный – автобус короткий
самолет быстрый – пароход медленный
мотоцикл тяжелый – велосипед легкий

7. Игра «Составь предложение»

Волны, корабль, по, плывет.
Рельсы, поезд, мчится, по.
Садятся, самолет, в, пассажиры.
Едет, в, машина, гору.
Катаются, велосипед, на, дети.

8. Итог занятия.

Напомните, о чем мы говорили с вами?

Мне понравилось, как вы отвечали на вопросы, были активны, не перебивали друг друга.

Молодцы!

Игровое упражнение «Придумай – нарисуй» Изображение транспортных средств передвижения по замыслу ребёнка. (Продуктивная деятельность).