

Принято:
На педагогическом совете
МБДОУ д/с №49 «ФЕЯ»
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ»
Т.В. Козлова

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2022-2023 учебный год

Наставляемый: Минасян Мариетта Викторовна, учитель-логопед;

Возрастная группа: средняя группа;

Наставник: Колмыченко Юлия Юрьевна, учитель-логопед;

Форма наставничества: «педагог-педагог» - организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

Сроки реализации программы: сентябрь 2022 - май 2023 год.

№ п/п	Наименование и содержание мероприятий	Период выполнения	Отметка о выполнении
1.	Информирование специалиста о плане работы наставника на текущий год. Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Выявление интересов педагога для составления индивидуального плана работы. Консультация «Диагностика речевого развития детей 4-5 лет». Выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию.	Сентябрь	
2.	Подбор комплекса артикуляционной гимнастики в соответствии с состоянием моторики артикуляционного аппарата. Умение грамотно подготовить занятие, подобрать дидактический материал. Организация предметно - пространственной среды в кабинете.	Октябрь	
3.	Совместная разработка конспектов ООД. Эффективное использование дидактического материала в работе. Развитие фонематического слуха. Способы постановки звуков, этапы автоматизации. Дифференциация смешиваемых звуков.	Ноябрь	
4.	Разбор разных видов речевых игр. Разбор различных форм взаимодействия с семьей: памятки, консультации.	Декабрь	

5.	Использование современных педагогических технологий в коррекционном процессе. Совместная разработка плана взаимосвязи со специалистами ДОУ.	Январь	
6.	Совместный разбор методов и приемов по обогащению и расширению активного словаря. Организация игровой деятельности, пополнение картотеки игр. Консультация «Формы работы взаимодействия с родителями по коррекции речи детей дома»	Февраль	
7.	Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ. Совместный разбор методов и приемов развития лексико-грамматического строя и связной речи. Наблюдение за индивидуальной работой с детьми в процессе занятий.	Март	
8.	Участие в практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Рекомендации: «Значение индивидуально-дифференцированного подхода к детям в процессе коррекционных занятий».	Апрель	
9.	Подведение итогов работы. Опрос наставляемого по эффективности работы по наставничеству. Итоговый мониторинг. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.	Май	
10.	Посещение организованно – образовательной деятельности.	В течении учебного года	