

Принято:
На педагогическом совете
МБДОУ д/с №49 «ФЕЯ»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ»
Т.В. Козлова

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Климович Анастасия Сергеевна, воспитатель;

Возрастная группа: группа раннего возраста;

Наставник: Гетманова Евгения Викторовна, воспитатель;

Форма наставничества: «педагог-педагог» - организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения.

Сроки реализации программы: сентябрь 2024 - май 2025 год.

№ п/п	Наименование и содержание мероприятий	Период выполнения	Отметка о выполнении
1.	Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Выбор темы по самообразованию, составлении плана по самообразованию. Мониторинг детского развития. Участие в заседании школы молодого педагога «Предметно – пространственная среда ДОУ»	Сентябрь	
2.	Организация предметно - пространственной среды группы. Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания). Совместная подготовка и организация осеннего праздника. Участие в деловой встрече «Виды информирования родителей о жизни в детском саду»	Октябрь	
3.	Совместная разработка конспектов ООД. Эффективное использование дидактического материала в работе. Участие в семинаре практикуме «Система работы по речевому развитию детей дошкольного возраста».	Ноябрь	
4.	Формы взаимодействия с семьей: памятки, консультации. Организация и методика проведения новогоднего праздника в детском саду. Участие в педагогическом досуге «Методы и приемы ознакомления дошкольников с природой»	Декабрь	
5.	Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления	Январь	

	Использование современных педагогических технологий в воспитательно- образовательном процессе. Участие в обучающем практикуме «Структура проведения организованной образовательной деятельности».		
6.	Организация игровой деятельности, пополнение картотеки игр. Консультация «Роль игры в развитии дошкольников». Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания). Участие в круглом столе «Игра, как особый вид деятельности детей в ДОУ».	Февраль	
7.	Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ. Рекомендации по оформлению огорода на окошке. Участие в брифинге «Прогулка в ДОУ».	Март	
8.	Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Организация и проведение прогулок с детьми. Составление картотеки прогулок и наблюдений. Участие в практикуме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».	Апрель	
9.	Особенности работы и подготовка к летне - оздоровительному периоду. Содержание работы, профилактика травматизма. Подведение итогов работы. Опрос наставляемого по эффективности работы по наставничеству. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение. Участие в часе знаний «Детям о ВОВ».	Май	
10.	Посещение организованно – образовательной деятельности.	В течении учебного года	