

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

ОТЧЕТ

о работе педагога - наставника Гетмановой Евгении Викторовны
с молодым специалистом за
2023 – 2024 г.

Ставрополь, 2024

Отчет педагога наставника о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.

Наставляемый: Цветкова Анастасия Сергеевна, воспитатель;

Возрастная группа: подготовительная группа;

Наставник: Гетманова Евгения Викторовна, воспитатель;

Форма наставничества: «педагог-педагог» - организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения.

Сроки реализации программы: сентябрь 2023 - май 2024 год.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, была организована пара «педагог-профессионал–педагог», так как, только от опытного профессионала молодой специалист на своём рабочем месте может получить помощь, как практическую, так и теоретическую.

В сентября месяца велась следующая работа:

- Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
- Помощь в оформлении документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию.
- Проведена консультация на тему «Рекомендации по составлению портфолио»;
- Проведен совместный мониторинг детского развития;
- Подготовка к участию в заседании школы молодого педагога;
- Подготовка, совместная разработка консультации «Круглый стол: «Требования к содержанию прогулок на участке ДОУ»;
- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.

Октябрь был посвящен организации предметно - пространственной среды группы.

- Оздоровлению детей в процессе режимных моментов (изучена и просмотрена система закаливания).
- Проведена консультация на тему «Практические советы проведения занятия по ФГОС ДО»;

- Совместная подготовка и организация осеннего праздника;
- Подготовка и участие в деловой встрече: «Формирование взаимоотношений дошкольников в рамках игры»;
- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе, анализ и самоанализ педагога.

В ноябре месяце были совместно разработаны конспекты ООД;

- Проведена консультация на тему «Эффективное использование дидактического материала в работе».
- Подготовка и участие в семинаре практикуме: «Народные промыслы России»;
- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.

Декабрь месяц был посвящен организации утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальной работе и игровой деятельность);

- Была проведена «Консультация на тему «Формы взаимодействия с семьей»;
- Изучение методики и организация проведения новогоднего праздника в детском саду;
- Подготовка и участие в педагогическом досуге: «Развитие речи через разные виды деятельности»;
- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.

Январь месяц бы посвящен изучению способов информирования родителей о жизни детей в детском саду через ВК.

- Совместно рассмотрено использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе.
- Подготовка к участию в обучающем практикуме «Структура проведения организованной образовательной деятельности».
- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе, проведен анализ и самоанализ педагогом.

В феврале, совместно организована игровая деятельность, пополнение картотеки игр;

- Проведена для педагога консультация «Игры в ДОУ»;
- Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания);
- Подготовка и участие в круглом столе: «Воспитание патриотических чувств в ДОУ»;
- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе, проведен анализ и самоанализ педагогом.

В марте была подготовлена беседа для педагога на тему: «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей»;

- Оказана помощь в участии проводимых конкурсах и других мероприятий, организуемых в ДОУ.
- Даны рекомендации по оформлению огорода на окошке.

- Помощь в подготовке к брифингу: «Экспериментальная деятельность в ДООУ по направлениям»;
- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.

В апреле месяце были обсуждены (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала);

- Ознакомила педагога с организацией самостоятельной деятельности детей.
- Информирование родителей о жизни детей в детском саду через официальный сайт ДООУ;
- Проведена консультация на тему «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста»;
- Изучена организация и проведение прогулок с детьми. Составление картотеки прогулок и наблюдений;
- Помощь перед участием в практикуме: «Если хочешь быть здоров...»
- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.

Май месяц был посвящен особенностям работы и подготовке к летне-оздоровительному периоду. Содержание работы, профилактика травматизма. Участие в часе знаний: «Детям о ВОВ».

- Поведен анализ результатов работы педагога с детьми;
- Изучена динамика профессионального роста педагога;
- Анализ рейтинга молодого педагога среди коллег;
- Педагогом проведен самоанализ своей деятельности за прошедший год;
- Намечены перспективы дальнейшей работы с молодыми педагогами;
- Подведение итогов, выводы.

Вывод.

Период адаптации молодого педагога проходил успешно. Педагогу оказывается помощь администрацией ДООУ и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендации:

- При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.
- Применять игровые проблемные ситуации. Необходимо принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС.
- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.
- Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.

