

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

## ОТЧЕТ

о работе педагога - наставника Редькиной Татьяны Анатольевны  
с молодым специалистом за  
2023 – 2024 год.

Ставрополь, 2024

Отчет педагога наставника о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.

Наставляемый: Мансурова Елена Юлиановна, воспитатель;

Возрастная группа: подготовительная группа;

Наставник: Редькина Татьяна Анатольевна, воспитатель;

Форма наставничества: «педагог-педагог» - организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения.

Сроки реализации программы: сентябрь 2023 - май 2024 год.

Целью наставничества является оказание помощи молодому и начинающему педагогу в его профессиональном становлении.

Начинающему педагогу наставничество даёт возможность получить поддержку более опытного коллеги, повысить свою профессиональную компетентность, а педагогу-наставнику – позволяет передать свой педагогический опыт. Только от опытного профессионала молодой специалист на своём рабочем месте может получить помощь, как практическую, так и теоретическую.

В связи с вышесказанным, была образована организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

С сентября месяца велась следующая работа:

- Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения, с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ.
- Оформление документации воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Выбор темы по самообразованию, составлен план по самообразованию.
- Проведена консультация молодому педагогу на тему «Методические рекомендации по познавательно - речевому развитию детей»
- Проведен совместный мониторинг детского развития.
- Помощь в подготовке к участию в заседании школы молодого педагога
- Подготовка к выступлению «Требования к содержанию прогулок на участке ДООУ»
- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе, проведен анализ и самоанализ.

В октябре:

- оказана помощь в организации предметно - пространственной среды группы.
- рассмотрена такая тема как: Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания).
- Проведена консультация на тему «Современные формы взаимодействия с законными представителями воспитанников»
- Совместная подготовка и организация осеннего праздника.
- Помощь для участия в деловой встрече: «Формирование взаимоотношений дошкольников в рамках игры»

- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе, проведен самоанализ и анализ наставником.

Ноябрь месяц был посвящен:

- Совместной разработки конспектов ООД;
- Проведена консультация на тему «Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников»;
- Помощь для участия в семинаре практикуме: «Народные промыслы России»;
- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.

В декабре:

- Проведено консультирование организации утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность), просмотрена педагогом-наставником у наставляемого;
- Проведена консультация на тему «Формы взаимодействия с семьей»;
- Оказана помощь в организации и методике проведения новогоднего праздника в детском саду;
- Помощь в подготовке для участия в педагогическом досуге: «Развитие речи через разные виды деятельности»;
- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе, проведен самоанализ и анализ наставником.

Январь был посвящен

- Рассмотрению информирования родителей о жизни детей в детском саду через информационные стенды, памятки, буклеты.
- Проведена консультация на тему «Требование к организации предметно - развивающей среде».
- Изучены современные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе.
- Подготовка к совместному обучающему практикуму «Структура проведения организованной образовательной деятельности».
- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе, проведен самоанализ и анализ наставником.

В феврале месяце был организован показ игровой деятельности, пополнение картотеки игр;

- Консультация «Игры в ДОУ»;
- Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания).
- Помощь для участия в круглом столе: «Воспитание патриотических чувств в ДОУ»;
- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.

В марте:

- Проведена беседа для педагога на тему: «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей».
- Оказана помощь в участии в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ.

- Даны рекомендации по оформлению огорода на окошке.
- Участие в брифинге: «Экспериментальная деятельность в ДОУ по направлениям».
- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.

В апреле месяце прошло обсуждение (принципов построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).

- Организация самостоятельной деятельности детей;
- Изучено и проведено информирование родителей о жизни детей в детском саду через ВК;
- Проведена консультация на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды»;
- Совместная организация и проведение прогулок с детьми. Составление картотеки прогулок и наблюдений.
- Подготовка и участие в практикуме: «Если хочешь быть здоров...»
- Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.

Май месяц был посвящен особенностям работы и подготовке к летне-оздоровительному периоду. Содержание работы, профилактика травматизма;

- Подготовка и участие в часе знаний: «Детям о ВОВ»;
- Проведен анализ результатов работы педагога с детьми;
- Изучена динамика профессионального роста педагога;
- Проанализирован рейтинг молодого педагога среди коллег;
- Проведен самоанализ своей деятельности за прошедший год;
- Рассмотрены перспективы дальнейшей работы с молодыми педагогами;
- Подведены итоги и выводы.

### **Вывод:**

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместная деятельность позволила молодому специалисту:

- реализовать себя,
- развить личностные качества, коммуникативные умения,
- совершенствовать педагогическую базу,
- развить умения управлять детским коллективом,
- наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- необходимо продолжить сотрудничество и взаимодействие, нацеленное на дальнейший непрерывный рост, личностное развитие и самореализацию наставляемого;
- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными, коррекционными технологиями и методами работы с детьми.

Наставник

«31» мая 2024

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Наставляемый

«31» мая 2024

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О