

**МБДОУ д/с № 49
«ФЕЯ»
города Ставрополя**



«Вестник № 8»

«АКАДЕМИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

2019 г.



Клуб «Академия для родителей» работает над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Поставленные цели достигаются через формирование гармоничных детско-родительских отношений, через изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений и повышение педагогической культуры родителей.



10 подсказок-советов в поддержку родителей по адаптации в детском саду

1. Примите решение, что вы отдаете ребенка в сад и принимаете все последствия. Мозг малыша начнет работу по адаптации, и вы не должны мешать этому процессу. Раз решили - ведите.
2. Заранее планируйте период адаптации. Чтобы ребенка принимали и находились с ним рядом длительное время одни и те же воспитатели. Спросите, планируют ли они уходить на время адаптации вашего малыша в отпуск, на учебу?
3. Активно сватайте Вашего малыша воспитателям. Контактируйте с воспитателями на глазах ребенка, пусть видит, что вы этих людей знаете. Удобнее это делать не в начале рабочего дня (ведь многие дети плачут и воспитателям не до разговора), а в конце.
4. Говорите ребенку эти фразы перед садом: «Мама про тебя помнит», «Мама по тебе скучает», «Мама обязательно придет за тобой».
5. Давайте ребенку с собой что-то домашнее, что-то свое. Иногда этот предмет помогает ребенку чувствовать связь с мамой.
6. Не давайте ребенку с собой в группу много игрушек. Потому что много игрушек - это много — желающих - это много беспокойства у ребенка их оберегать - это много слез.
7. Делайте, по желанию, для ребенка перерыв в середине недели. Если есть с кем его оставить. Так ребенок чуть легче переносит сад.
8. Ни о какой травме в саду речь не идет. Речь идет о временной «неспособности переносить разделение с привязанностью».
9. Само понятие адаптация – это и есть путь страдания. Ребенок, будет страдать в саду до тех пор, пока его мозг не смирится с тем, что сад - это новая часть жизни ребенка.
10. Если вы видите, что после того, как ребенок пошел в сад, он стал заметно вялый, скучающий, пассивный, не видно никакой динамики в развитии, то Вам нужно на время забрать ребенка из сада и «отогреть» его.



Полезные советы для родителей по воспитанию дошкольников

Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников.

Навык – автоматизированный компонент сознательного действия, возникающий в результате многократного повторения. Другими словами, навык не сразу становится автоматизированным, а складывается в результате многократных повторов.

Какие навыки и привычки следует воспитывать в первую очередь

Выделяют три основные категории: гигиенические навыки (приём пищи, умывание и мытьё рук, пользование горшком и т.п.); навыки культуры поведения (формирование положительного отношения к окружающим взрослым и детям); навыки элементарного самообслуживания (посильная самостоятельность).

Формирование культурно-гигиенических навыков

Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.

Педагоги и родители должны постоянно помнить, что привитые в детстве навыки, в том числе культурно-гигиенические, приносят человеку огромную пользу в течение всей его последующей жизни.

С дошкольного возраста дети должны усвоить определённые привычки: нельзя класть локти на стол во время еды, есть надо с закрытым ртом, тщательно пережёвывая пищу.

Для ребёнка, приученного к личной гигиене с раннего возраста, гигиенические процедуры – потребность, привычка. Обучение гигиеническим навыкам начинается со знакомства с предметами личной гигиены: полотенце для лица и рук, полотенце для тела, полотенце для ног, банная простынка, небольшая расчёска с тупыми зубчиками, стаканчик для полоскания рта, зубная щётка, носовые платки, щёточка для мытья ногтей, мочалка для тела.

Гигиеническое воспитание после года направлено на приобщение ребенка к следующим гигиеническим навыкам:

1. мыть руки перед едой и после каждого загрязнения;
2. умываться после ночного сна и после каждого загрязнения;
3. принимать ежедневно гигиенический душ перед ночным сном, а летом — и перед дневным сном;
4. мыться с мылом и мочалкой (через два дня на третий);
5. подмываться перед сном и после сна, если малыш проснулся мокрым;
6. полоскать рот после приема пищи (с двух лет);
7. пользоваться зубной щеткой (с двух лет);
8. пользоваться носовым платком по мере надобности в помещении и на прогулке (самостоятельно с двух с половиной лет);





9. пользоваться расческой, стоя перед зеркалом (с полутора — двух лет);
10. ухаживать за ногтями с помощью щеточки (с двух с половиной лет);
11. не брать пищу грязными руками (под контролем взрослого на протяжении всего раннего детства);
12. мыть ноги перед сном.

Любую гигиеническую процедуру с маленьким ребенком следует проводить аккуратно, осторожно, чтобы не испугать его, не вызвать неприятных ощущений. И даже тогда, когда ваш малыш научится самостоятельно выполнять ту или иную процедуру, не оставляйте его без присмотра.

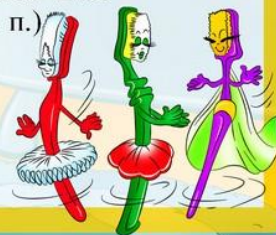
Приступая к гигиенической процедуре, заранее продумайте все действия, расположите необходимые предметы так, чтобы ими свободно можно было пользоваться, не тратя время на их поиски, не отвлекаясь. Например, готовясь к купанию, продумайте, где поставить кувшин, куда положить мыло, на какой крючок повесить полотенце. Проверьте температуру воды, уберите все лишние предметы из ванной комнаты.

Для проведения гигиенических процедур с ребенком создайте все необходимые условия:

1. разместите крючок для полотенца на уровне роста (но не глаз!) ребенка;
2. подставьте к умывальнику скамеечку, стоя на которой он сможет достать кран;
3. прикрепите ручку-держатель к стене, чтобы ребенок мог держаться за нее обеими руками при подмывании, мытье ног, принятии гигиенического душа;
4. положите в ванной коврик (решетку), чтобы ребенок не поскользнулся.

Предметы, которыми ребенок будет пользоваться самостоятельно, следует подобрать с учетом его возрастных возможностей. Размер куска мыла должен соответствовать руке ребенка; полотенце и петелька на нем должны быть такими, чтобы малыш одним движением мог снять и повесить его; стаканчики для зубной щетки и полоскания рта должны быть устойчивыми, удобными и безопасными; расческу следует выбрать с тупыми зубчиками, чтобы не повредить нежную кожу малыша, а ее размер должен соответствовать его руке.

Предметы личной гигиены ребенка должны быть красочными, располагающими к запоминанию. Начиная с года ребенок способен находить свое полотенце, которое всегда висит в определенном месте и имеет какой-либо красочный ориентир (рисунок на ткани, аппликация, вышивка и т. п.)



Как интересно и с пользой провести выходной день с ребенком

Развивающие занятия

Узнайте, есть ли в вашем районе центры, в которых проходят занятия для детей и родителей? Многие папы с удовольствием примут участие в спортивных занятиях вместе с ребенком! Похвалите вашего папу за участие!

Библиотека и книжный магазин

По-прежнему уделяйте большое внимание чтению. У детей богатое воображение и они получают огромное удовольствие от историй о сказочных персонажах и дальних странах. Посещайте тематические занятия в библиотеках вместе с вашим ребенком. Покупайте развивающие книги.

Музей

Посещение музея является хорошим способом утолить жажду знаний вашего ребенка. Выставки музея демонстрируют различные культуры, исторические места и события. Помните, что музеи отмечают исторические события и периодически меняют выставки, а также проводят тематические экскурсии для детей.



Для смены обстановки лучше
прогуляться в лес или на пляж.

Эту прогулку вы можете превратить в целое приключение на весь день: только возьмите с собой обед и все необходимое для того, чтобы устроить мини-пикник.

Парк

Идите в ближайший парк. Поскольку ваш ребенок становится более искусственным в социальных навыках, он будет с удовольствием играть с другими детьми и даже примет участие в спортивных соревнованиях.

День игр

Устройте вашим детям праздник. Пригласите в гости ваших знакомых, у которых тоже есть ребенок такого же возраста. Подготовьте игры, в которые будет интересно играть вашим детям, можете заранее придумать сценарий всего дня. Пока дети играют, вы сами сможете пообщаться, выпить чашечку кофе. Вы можете также заранее договориться о месте встречи и проводить такие дни совместно и в парке, и в кино.





«Профилактика нарушений звуковой культуры речи и речевого дыхания»

Одной из причин нарушения звукопроизношения является неправильное дыхание. Дыхательная функция важна для нормальной жизнедеятельности детского организма. Однако дыхательная система ребенка еще несовершенна, особенно у детей с речевыми нарушениями. У таких детей дыхание поверхностное, учащенное. Следует учить их дышать правильно, глубоко и равномерно, регулировать дыхание.



Игры и упражнения для развития ротового выдоха:

«Носик дышит»

Предложите ребенку крепко сжать губы и хорошо подышать носом.

«Правая-левая»

Предложите малышу дышать попеременно то одной, то другой ноздрей. Для выполнения этого упражнения при вдохе и выдохе нужно закрывать указательным пальцем правую или левую ноздрю.

«Ёжик»

Сделайте с малышом несколько ритмичных и коротких вдохов и выдохов, изображая, как бежит и пыхтит ёжик.

«Трубач»

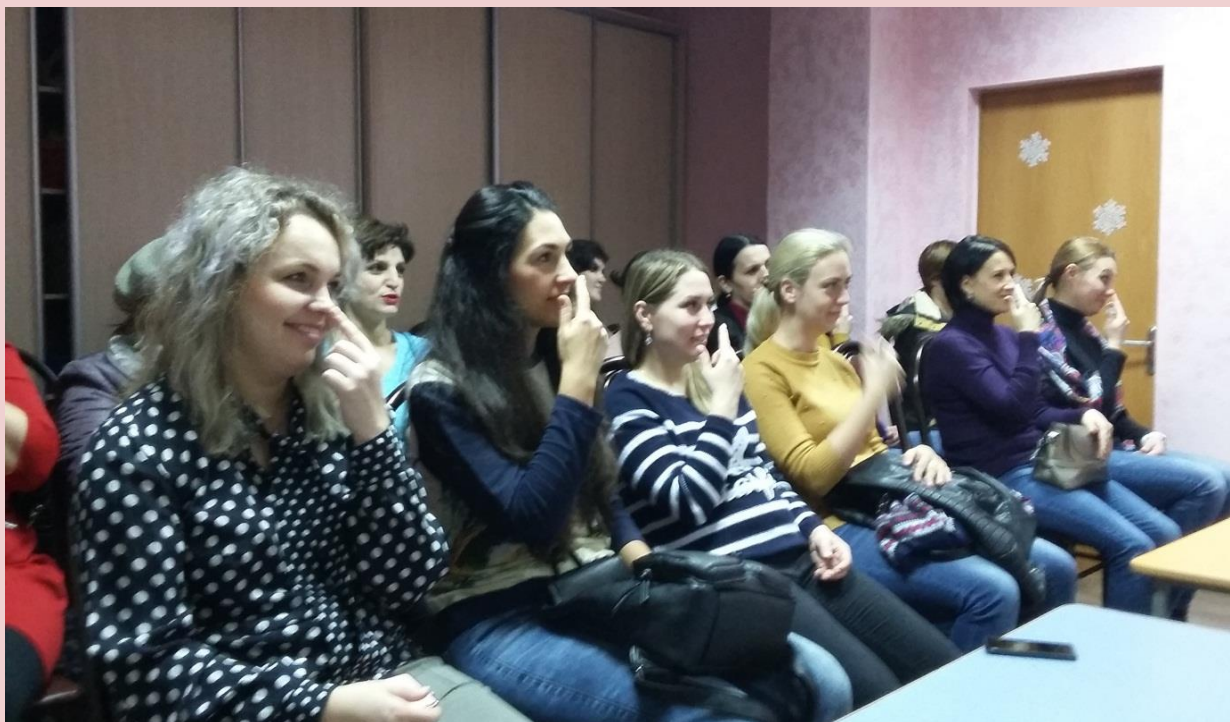
Предложите малышу стать трубачом. Пусть он сделает из ладоней «трубу» - сложит ладони в кулачок, приставит их друг к другу и приложит к губам, как трубач трубу. Медленно выдыхая, ребёнок громко произносит: «ду-у-у-у, ду-у-у-у».

«Радуга улыбается»

Ребенок разводит руки в стороны и поднимает их над головой, как бы рисуя дуги радуги. Одновременно он делает медленный вдох. На выдохе широко улыбается, произносит «С-с-с-с» и плавно опускает руки вниз.

«Листопад», «Снегопад»

Предложите ребёнку сдувать с ладони комочек ваты или обрывок бумажного листа. Вдох надо сделать короткий и глубокий, а выдох долгий и сильный, губы вытянуты трубочкой. Пусть ребёнок следит за тем, чтобы не надувались щёки.



Уважаемые родители:

Рекомендации, как правильно научить вашего малыша держат карандаш.



Маленькие хитрости

Прежде чем показывать малышу, как писать буквы, нужно научить его правильно держать в руке то, чем он будет это делать, — карандаш, ручку, фломастер.

Начинать можно с 2–2,5 лет, когда ребенок уже может фиксировать и запоминать правильное положение руки.

КАК БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО ОСВОИТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЛЬЦЕВ И КИСТИ РУКИ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПИСЬМА:


1. Первый способ — специально разработанные насадки на карандаши.

Благодаря им взять карандаш неправильно просто невозможно! Такие «тренажеры» есть как для правой, так и для левой. Подобные насадки можно найти различной расцветки и в форме животных или мультгероев.



2. Второй способ — упражнения.

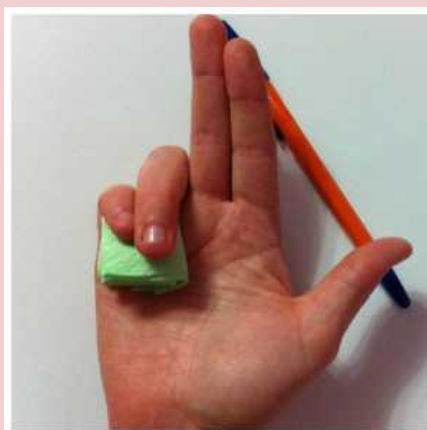
Например, попросите ребенка безмянным пальцем и мизинцем зажать салфетку, а свободными пальцами взять карандаш — правильный захват образуется естественным способом.



Все знают, как трудно порой приучить ребенка с детства держать ручку или карандаш правильно. Если сразу сделать этого не получается, то неправильная привычка пристает очень быстро и остается с человеком на всю жизнь. Это может отразиться на почерке ребенка, а в дальнейшем даже повлиять на его имидж.

Правильный захват карандаша выглядит так:

- карандаш лежит на среднем пальце,
 - указательный палец придерживает карандаш сверху, Большой палец придерживает карандаш с левой стороны;
- Все три пальца слегка закруглены и не сжимают карандаш сильно;
- указательный палец может легко подниматься, и при этом карандаш не должен падать;
 - безымянный и мизинец могут находиться внутри ладони или свободно лежать у основания большого пальца



Советы родителям **Нетрадиционные техники по ИЗО** **Чем занять детей дома?**

Рисование стеклянными шариками

Нетрадиционная техника рисования для детей — использование шариков марблс. Их удобно катать в крышке из-под картонной обувной коробки, а можно просто взять любую емкость и на двусторонний скотч прикрепить внутри бумагу. Получаются очень яркие и насыщенные работы.



Рисование на фольге

Рисование на фольге очень отличается от бумаги. Во-первых, хорошо видно, как смешиваются цвета, во-вторых, краска отлично скользит. Подходит для развития сенсорных ощущений у малышей. Рисовать можно пальчиками, кисточками, ватными палочками и т.д.



Рисование на бумаге, покрытой воском, парафином или мылом

Основной рисунок на белой бумаге наносим восковыми мелками, парафиновой свечой или же кусочком сухого мыла. А дальше нужно развести немного гуаши или акварели в воде, должна получиться немного подкрашенная водичка и начинаем поливать или толстой кисточкой закрашивать весь лист. В итоге рисунок воском не закрашивается, а как бы проступает поверх цветного фона.



Штампы

Для получения интересных отпечатков можно раскрасить осенние листочки или разрезанные пополам овощи. Основу прижимаем к бумаге и получаем интересный рисунок. Практически из любого овоща можно вырезать фигурку, но природные следы, например, от лука или пекинской капусты смотрятся куда выгоднее.



Рисование зубочистками на клее ПВА

Налейте на бумагу клей ПВА и рисуйте на нем разводы зубочистками или ватными палочками. В качестве основы также можно использовать кляксы из густой краски другого цвета. Если в качестве основы использовать прозрачную пластиковую крышку, например, из-под сметаны, то после того, как рисунок высохнет, из нее можно вырезать, например, сердечко и на веревочке повесить на елку.



Рисунок зубной щеткой

Ею можно как непосредственно рисовать, так и разбрызгивать с ее помощью краску для придания нужного эффекта.



Путешествие в страну здоровья

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЗАКАЛИВАНИЯ.

Правило 1. Понимание необходимости закаляться должно стать вашим убеждением.

Правило 2. Закаливание – основная часть здорового образа жизни.

Правило 3. Закаляться нужно систематически, а не от случая к случаю.

Правило 4. Длительность и интенсивность закаливающих процедур надо увеличивать постепенно.

Правило 5. Планировать закаливающие процедуры нужно обязательно с учетом индивидуальных особенностей организма.

Правило 6. Очень важно уметь создавать себе хорошее настроение во время закаливающих процедур.

Правило 7. Обязательно систематически занимайтесь физическими упражнениями.

Правило 8. Закаляясь, используйте весь комплекс природных естественных факторов – солнце, воздух и воду.

Правило 9. Выбирая формы и методы закаливания, учитывайте климатические условия конкретного региона.





Здоровье в порядке – спасибо зарядке!



Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук с использованием различных предметов

Грецкие орехи

Грецкий орех положить между ладонями, прокатывать его от основания ладони к кончикам пальцев и обратно.

Грецкий орех положить между ладонями, делать круговые движения, постепенно увеличивая нажим и темп.

Катать два ореха между ладонями движениями вверх-вниз, по кругу.

Удерживать два (три) ореха между любыми растопыренными пальцами одной руки, обеих рук.

Два ореха держать в одной руке и вращать одним вокруг другого.

Упражнения желательно сопровождать проговариванием стихов:

- *Прокачу я свой орех по ладоням снизу вверх,
А потом обратно, чтоб стало мне приятно.*
- *Научился два ореха между пальцами держать.
Это в школе мне поможет буквы ровные писать.*
- *Три ореха я возьму, между пальцами зажму.
Раз, два, три, четыре, пять, орехи сложно удержать!*
- *Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех.*
- *Вокруг Земли Луна летает, а вот зачем – сама не знает.*

Карандаши

Растирание ладоней шестигранным карандашом, несколькими карандашами движениями вверх – вниз. Ладони расположены вертикально (горизонтально).

Удерживать карандаш каждым согнутым пальцем, двумя любыми согнутыми пальцами под счет до 10. Удерживать карандаш пальцами, расположенными так: указательный и безымянный сверху, средний и мизинец – снизу.

Стихотворение:

- *Карандаш в руках катаю, между пальчиков верчу.
Неприменно каждый пальчик быть послушным научу.*
- *Карандаш в руке катаю, я ладошки растираю.
Я ладошки разотру, рисовать потом пойду.*

Воздушные шары, наполненные солью, крупой, мелкими камушками

- Массировать каждый пальчик снизу-вверх, сверху вниз круговыми движениями;

- Массаж ладоней круговыми движениями, движениями вверх-вниз.

Эти шарики берем ими ручки разомнем.

Каждый шарик не простой - этот с солью, с рисом тот.

Меж ладошками кладем им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу, перекидывать друг другу.

Раз, два, три, четыре, пять - нам пора и отдыхать!

Памятка для родителей

«Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»

- Игра **«Чудесный мешочек»**.

Для игры понадобится тканевый мешочек из плотной непрозрачной ткани, в который помещаются разные по форме и фактуре предметы. Предлагаю определить на ощупь каждый предмет, не заглядывая в мешочек. Также вы можете спрятать в него музыкальные инструменты, ребенок должен угадать по звучанию, какой инструмент спрятан.

- Игра **«Золушка»**.

Перед вами лежат перемешанные семена гороха, фасоли и киндер – игрушки. За 30 секунд, вы должны их рассортировать. Когда ребенок научится делать это достаточно быстро, можно усложнить задание: например, завязать ему глаза.

- Игра **«Мозаика из бросового материала»**.

Подберите по желанию пуговицы разного цвета и размера или разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Выложите рисунок, это может быть неваляшка, бабочка, снеговик, мячики, бусы и т. д. Дома можете предложить ребенку выполнить по вашему образцу. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал).

- Пальчиковая гимнастика **с прищепками «Гусенок»**.

Взрослый: Я предлагаю сделать пальчиковую гимнастику, которую очень любят Ваши малыши. Для этого нам понадобятся обычные бельевые прищепки. Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой, поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно)) на ударные слоги стихотворения:

«Рано утром встал гусенок. Пальцы щиплет он спросонок!» (смена рук)
«Скорее корма дайте мне. Мне и всей моей семье!»

- Игра **«Рисуем на крупе»**.

Возьмите плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по нему любую мелкую крупу. Проведите пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. Попробуйте нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, буквы). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения. А если взять круг из картона и прицепить к нему прищепки, что получится? – Солнышко! А солнышко, какое? – круглое! А какого оно цвета? – желтое! И вновь в доступной ребёнку форме мы закрепляем понятие основных сенсорных эталонов.

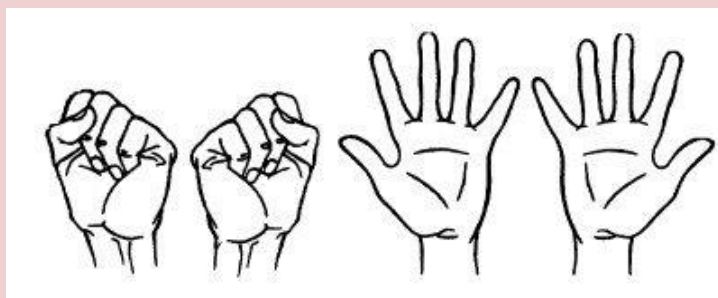
Путешествие в страну пальчиковых игр

Если ребенок в 4 года не умеет доносить в пригоршне воду до лица, не разливая ее, значит, у него отстает в развитии мелкая мускулатура. И, если вы чувствуете, что слабо развита мелкая моторика рук, то надеяться, что он потом догонит сверстника — это ошибочная позиция. Слабую руку дошкольника надо развивать. Пальчиковая гимнастика для детей или упражнения для развития пальчиков — эффективный способ развития мелкой моторики.

Пальчики

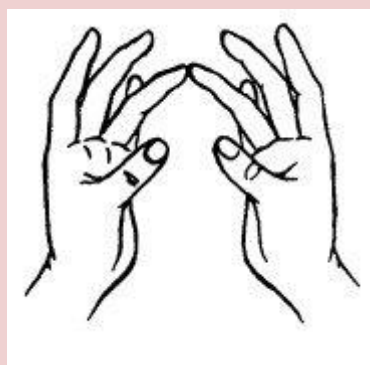


У тебя есть две руки, есть и десять пальчиков.
Десять ловких и веселых, быстрых чудо-мальчиков.
Будут-будут наши пальчики трудиться,
Не пристало чудо-мальчикам лениться!



Встреча

На правой ручке — пальчики. На левой ручке — пальчики.
Пришла пора им встретиться — готовы чемоданчики!



Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, прикасаясь, друг к другу кончиками.

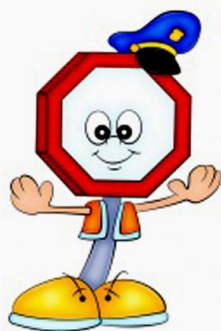
Помните! Любой небольшой стишок, потешку или песенку можно «переложить на пальцы», то есть придумать несложные движения для пальчиков.

Безопасность, как стиль здорового образа жизни



Внимание, родители!

Уважаемые мамы и папы!



- ✔ Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от вас.
- ✔ Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
- ✔ Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность.
- ✔ Находясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребёнку сформировать навыки безопасного поведения.

- ✔ Никогда не спешите на проезжей части.
- ✔ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- ✔ При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми.
- ✔ Выйдя из общественного транспорта, подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.



- ✔ Не разговаривайте при переходе дороги.
- ✔ Никогда не переходите дорогу наискосок.
- ✔ Постоянно обсуждайте с ребёнком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность.
- ✔ Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение играет огромную роль при переходе улицы.

- ✔ Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где вам надо, а там, где есть переходы.
- ✔ Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина сможет доехать до вас.
- ✔ Обращайте внимание на обманчивость пустых дорог.
- ✔ Они не менее опасны, чем оживлённые.



Стань заметней на дороге!

Научите детей беречь свою жизнь и сохранять здоровье!



Воспитывайте грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения!



Как мы живём







Уважаемые родители!

*Спасибо за то, что не смотря на занятость и нехватку времени,
проявляете сердечное участие в жизни нашего детского сада!
Вы помогаете в создании атмосферы тепла и уюта
на наших участках, в холле и группах.*

*Спасибо Вам за помощь многократно,
Спасибо Вам за добрые дела,
Нам Вам сказать без памяти приятно
Большущей БЛАГОДАРНОСТИ слова!*

*Администрация, коллектив
и воспитанники*