

МБДОУ д/с № 49
«ФЕЯ»
города Ставрополя



«Вестник № 4»
«АКАДЕМИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»
2015 г.



«Наши дети - это наша старость. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слёзы, наша вина перед другими».
А.С. Макаренко

Детский сад — это первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка.

Вся совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей объединяется единой целью - воспитать свободного, развитого, ответственного человека, готового для жизни в обществе, в социуме.



Что дети любят больше всего, когда остаются одни? Конечно, играть!



Игра предлагает детям удовольствие, разнообразные развлечения и одновременно с этим формирует необходимые для жизни в обществе модели нравственного поведения. В игре ребенок активно общается со сверстниками. В ходе игры развивается умственная деятельность ребенка, ведь игра требует решения новых, постоянно усложняющихся задач.



Для ребенка особое значение имеют игры подвижные, ролевые, и, конечно, дидактические, хотя и остальные виды игр находят свое место в их жизни.



Игры с предметами домашнего обихода.

Игры с крупой.

Возьмите яркий поднос. Тонким слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте ребенку самому нарисовать несколько хаотичных линий. Затем попробуйте вместе

нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы и т.д.

Игры с палочками.

К 4 годам ребёнок в состоянии выкладывать из спичек (палочек) геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник. Вырежьте из плотной бумаги кружки, овалы, трапеции, они помогут ребёнку дополнить изображение. Эти игры помогают стимулировать воображение, развивать творческие способности. Целенаправленно развивать внимание, зрительную память, мышление, ориентировку в пространстве.

Игры с мелкими предметами (карандашом).

Дайте ребёнку гранёный карандаш. Пусть он поместит между ладонями и вращает карандаш, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев. Другое упражнение: удерживать карандаш каждым согнутым пальцем. Удерживать карандаш пальцами так: указательный и безымянный сверху, средний и мизинец снизу.

Повтори движение.

Взрослый делает пальцами своей руки какую – либо «фигуру». Ребенок должен в точно такое же положение привести пальцы своей руки – повторить «фигуру». Если данное задание вызывает у ребенка сложности, то сначала можно потренироваться, проводя упражнение, сидя рядом.

Игры с пуговицами и бусами.

Развивать мелкую моторику рук можно в игровой форме, используя разнообразный нетрадиционный материал. Для таких занятий хорошо подходят пуговицы, бусы, бельевые прищепки. Нельзя недооценивать релаксационное воздействие на организм ребёнка различных манипуляций с предметами, желание трогать и перебирать пуговицы и бусы.



Как и любые совместные игры, игры с пуговицами и бусами объединяют детей с родителями, дают возможность вместе провести время.

Но стоит быть внимательными: игры должны проходить под присмотром взрослых.

Большие возможности маленькой пуговицы.

У каждого дома можно найти в шкатулках разные ненужные пуговицы, которые можно выкинуть, да жалко. Оказывается, обычные пуговицы могут выполнять важную функцию – быть средством развития мелкой моторики у детей, а вслед за этим и вспомогательным материалом для развития речи. Уровень развития речи ребёнка зависит от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Пуговицы являются удивительно многогранным и занятным материалом. С пуговицами на самом деле существует огромное множество игр.

Эти игры помогают развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие, зрительно – моторную координацию, точности движений и внимание. Также игры с пуговицами развивают у детей усидчивость, воображение, творческие способности, мышление и т.д.

Как можно использовать пуговицы, играя с детьми:

- ✚ Перебирать пуговицы – по цвету, по форме, по количеству дырочек, размеру, по материалу и т.д.
- ✚ Выкладывать узоры из пуговиц на столе, т.е. «рисовать», также можно обводить их на листке.
- ✚ Застёгивание пуговиц на одежде куклы, прикрепление деталей на пуговицы.
- ✚ Нанизывание пуговиц на нитку с иглой, на проволоку, на верёвочку и т.д.
- ✚ Нанизывать можно по цвету, чередовать по размеру, форме.
- ✚ Пришивание пуговиц с двумя дырочками, с четырьмя, на ножке.
- ✚ Катание пуговиц, поставив на ребро. Каждым пальцем по очереди.
- ✚ Раскладывание пуговиц одна на другую, делая высокую пирамиду.
- ✚ Дуть на пуговицу, пытаюсь сдвинуть с места.

Поезд из пуговиц.

Цель: развитие мелкой моторики.

Предложите ребенку отобрать самые большие пуговицы и выложить их в ряд. Это будет поезд, где каждая пуговичка - вагончик. Потом предложите собрать самые маленькие пуговички по такому же принципу. Потом предложите выложить «поезд» из пуговиц одинакового цвета. В большие пуговички - вагоны можно посадить маленькие пуговицы, которые будут пассажирами. Для того чтобы поезд поехал можно предложить такую игру: последнюю пуговичку ставили вперед, и так все последующие. Получился эффект движения поезда.



Чередование прищепок.

Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики.

В игре используется круг, вырезанный из цветного картона.

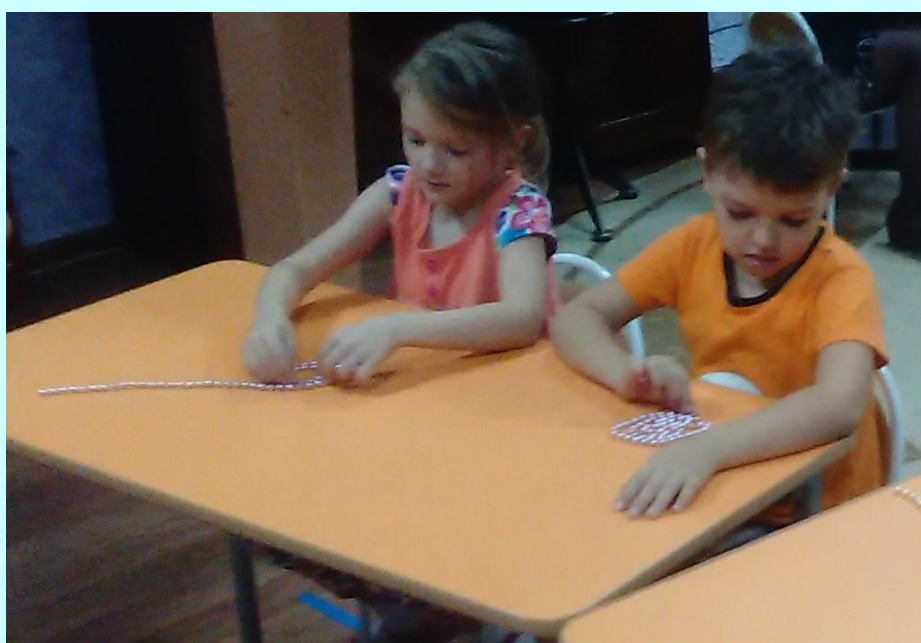
- чередовать прищепки по цвету;
- чередовать по размеру.



Улитка из бус.

Цель: учить детей не отрывая ладонь руки от ковра или стола свернуть нитку бус в спираль или улитку, закрепить умение массировать руки, развивать мелкую моторику пальцев и кисти рук.

Ход игры: нитка бус ровно расправлена на поверхности ковра или стола, ребенок прикладывает раскрытую ладонь на край нитки бус и начинает закручивать ее, продвигая к другому краю, когда нитка бус закручена до конца, вид её должен напоминать улитку. Затем бусы двумя указательными пальцами, которые ставятся по краям, раскручивается в ровную полоску. Бусы ровно расправляются, и ребенок начинает скручивать новую улитку уже другой рукой. Повторить 2-3 раза каждой рукой.



Чем можно заняться дома с детьми: идеи для родителей.

Строим дом!

Начинать нужно с простой постройки, например, сделайте вместе с ребенком картонный домик. Вы можете сделать маленький домик, для кукол, а чтобы удобно было играть, он должен быть без крыши и задней стенки. Представьте, как интересно будет, если получится миниатюрная копия вашего дома. Картон же, прекрасный строительный материал, который легко резать и гнуть, его можно склеивать или соединять детали скотчем или многоразовыми липучками.

Дополнительно украсьте домик шторами и коврами, чтобы он был похож на настоящий.

С такого материала можно построить и большой домик, такой, что вашему ребенку будет, где спрятаться. Его лучше сделать складным, чтобы убрать, когда нужно.



Создаем необычный аквариум.



Очень легко сделать дома аквариум из простой прозрачной бутылки и получится очень красиво, если использовать краситель голубого цвета. Налейте воду в бутылку и добавьте немного красителя, опустите туда ракушки, налейте чуть-чуть растительного масла и взболтайте, закрыв бутылку крышкой. Море готово, осталось только поселить туда

морских обитателей, например медузу. Ее тоже изготавливаем своими руками, из простого целлофана. Возьмите пакет, сделайте в центре тело медузы и замотайте его нитками, оставшуюся часть пакета порежьте ножницами на полоски так, чтобы получились щупальца. Теперь медузу можно опустить в воду, чтобы она ожила достаточно встряхнуть бутылку.

*«Самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам»
Ральф У. Эмерсон*

Детское экспериментирование – это широкое понятие. Можно экспериментировать с объектами природы, а можно - с игрушками. Важно, чтобы ребенка окружали игрушки, предметы, которые стимулируют его к их обследованию, к многовариантной деятельности с ними.

Попробуйте занять детей экспериментами с макаронами.

Макаронны позволяют развить фантазию вашего ребенка, также мелкую моторику, что в конечном итоге влияет на развитие его речи и ловкости.



Макаронны имеют самые различные формы, это дает возможность использовать их для детского творчества: делать бусы, браслеты, елочные украшения.

Их можно предварительно покрасить, а когда высохнут — собирать. Если вы заняты, то предложите ребенку собрать из них бусы, и покажите, как это легко делается.

Игра с поллой прозрачной трубкой.

Это сложная игра, но ваш малыш полюбит ее, переливая воду при помощи трубочки и наблюдая за этим процессом. Поставьте рядом два прозрачных сосуда среднего размера. Наполните один сосуд водой. Добавьте в воду пищевой краситель для лучшего эффекта. Покажите ребенку, как опустить трубочку в воду и выдуть на ее поверхности пузырек. Покажите также, куда нужно смотреть, чтобы увидеть, как вода заполняет трубочку. Покажите малышу, как вылить воду из трубочки в другой сосуд.

Рисуйте с малышами.

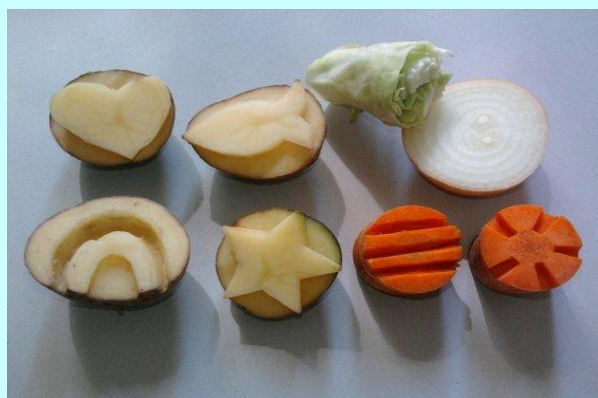
Все дети любят рисовать, ведь это не только весело, но и полезно! Любые формы рисования и игры с красками развивают цветовое восприятие, воображение, усидчивость и целеустремленность.

Во время работы с кисточками, фломастерами, карандашами отлично развивается мелкая моторика рук, а значит, и речевые навыки.

Очень интересное задание для маленького экспрессиониста – рисование руками и ногами.



Может, с первого раза получится не очень красиво, зато все последующие попытки будут становиться все краше и все идейнее. Особенно полезно такое рисование детям, со склонностью к плоскостопию.



Оригинальные рисунки получаются с помощью штампов. Для этого вам понадобятся предметы, способные оставить четкие оттиски различной формы. Например, кубики, цилиндры, и треугольники. Окуная в краску предметы, оставляйте их след на бумаге.

Предложите малышу игру «Волшебные кляксы». Пусть ребенок поставит несколько жирных клякс, мазков или завитков на одной половине листа. Теперь согните бумагу пополам и плотно прижмите ладонью. Осторожно разверните лист. Получилась клякса. Предложите маленькому фантазеру подумать — на что похожа эта клякса?



Осень в гости к нам пришла!





В королевстве овощей и фруктов!

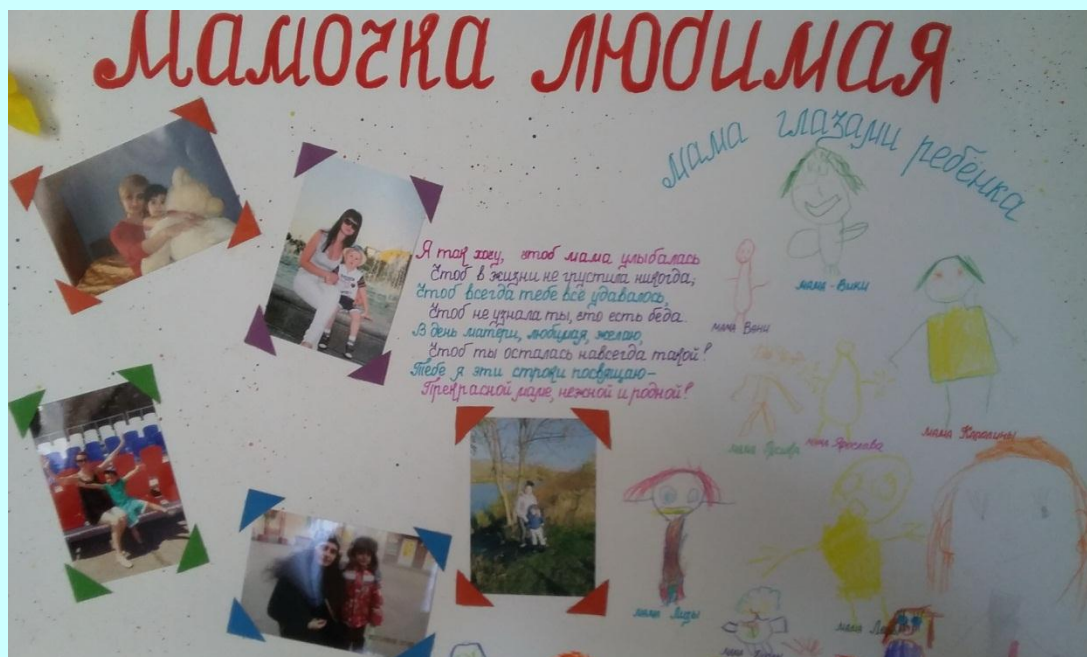




Мисс Бабка Ёжка!



«День матери» – праздник особый!



Мама играет важную роль в жизни каждого человека, но на современном этапе общение матери с ребенком минимизируется из-за занятости мам и нехватки времени на духовное общение, душевную близость. А ведь отношения между ребенком дошкольного возраста и матерью имеют большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

А ведь мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки.



Ребенок - сосуд для маминой любви. Если малыш наполнен ею - он счастлив, нормально развивается.

С помощью слов мама может излить свою любовь на ребенка: "Я тебя очень-очень сильно люблю. Ты самое дорогое и родное, что у меня есть. Я без тебя не могу жить".

Мама может дать установку на физическое здоровье:

"Ты сильный, здоровый, красивый ребенок, мой мальчик (девочка). Ты хорошо кушаешь и поэтому быстро растешь и развиваешься. У тебя крепкое, здоровое сердечко. Ты закаленный, редко и мало болеешь".

Для нормального психического развития надо говорить ребёнку:

"Ты умный. У тебя хорошо развивается головка. Ты все хорошо понимаешь и запоминаешь. У тебя всегда хорошее настроение, и ты любишь улыбаться".

Как передать малышу свою любовь? Прежде всего, взглядом и прикосновениями. Как можно чаще с любовью смотрите в глаза ребенка, поглаживайте, прижимайте, шутливо с ним возитесь...



