

**МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ»
города Ставрополя**



«Вестник № 7»

«АКАДЕМИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

2017-2018 учебный год



Поступление малыша в детский сад – это его первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. У ребенка проходит период адаптации. Адаптация – от лат. «приспособляю» - это сложный процесс приспособления или привыкания организма к новой обстановке, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошел для ребенка безболезненно. Для этого между нами, взрослыми, должны установиться дружеские, партнерские отношения.

Ребенок впервые остается без близких людей в незнакомой обстановке. Это ломает сложившиеся у него стереотипы, требует психологической перестройки, изменения поведения, выработки новых умений. Нужна помощь взрослых: родителей и воспитателей. Как же сделать этот процесс менее болезненным?

Рекомендации воспитателей

Адаптация в детском саду

1. Рассказывайте ребенку, что ждет его в детском саду. Внушайте ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.
2. Будьте спокойны, не проявляйте перед ребенком своего беспокойства. Когда вы уходите, расставайтесь с ребенком легко и быстро, т. к. долгие прощания с обеспокоенным выражением лица, вызовут у малыша тревогу, что с ним здесь может что-то случиться, и он долго не будет вас отпускать. Уходите всегда открыто. Всегда следует сказать, что Вы уходите, но вернетесь позже.
3. Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания.
4. Если ребенок очень тяжело переживает разлуку с матерью, то желательно, чтобы первые несколько недель ребенка отводил отец, бабушка или дедушка.
5. Создайте спокойный, бесконфликтный климат для него в семье. Не увеличивайте, а уменьшайте нагрузку на нервную систему. На время прекратить походы в цирк, в театр, в гости. Намного сократить просмотр телевизионных передач.
6. Как можно раньше сообщите врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.
7. Не кутайте своего ребенка, а одевайте его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.
8. Не обсуждать при малыше волнующие вас проблемы, связанные с детским садом.
9. Создайте в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.

Будьте терпеливы

Правила для родителей

1. Просим вас приводить ребенка аккуратно одетым и лично передавать его воспитателю.
2. Помните, что воспитателям категорически запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним детям; отдавать детей незнакомым лицам без предварительного предупреждения родителями воспитателей и соответствующих документов.
3. Желательно, чтобы вы приводили ребенка в группу до 8.00 - ребенку легче включиться в жизнь и режимные моменты группы вместе со всеми детьми, сделать утреннюю гимнастику, пообщаться с друзьями до занятий, поиграть в любимые игры.
4. Если вы привели ребенка во время утренней гимнастики или занятий, пожалуйста, разденьте его и подождите вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.
5. Просим спорные и конфликтные ситуации не решать в присутствии детей. Если диалог не получается, обратитесь к заведующему или заместителю заведующего по УВР.
6. Напоминаем, что в детском саду работает социально-психологическая служба, куда вы можете обратиться за консультацией и индивидуальной помощью по всем интересующим вас вопросам.
7. Просим вас проследить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих и колющих предметов.
8. Напоминаем, что детский сад - не лечебное учреждение, и нельзя ребенку давать с собой лекарственные средства.
9. Просим не приводить заболевшего ребенка в детский сад.
10. После болезни ребенка необходимо предъявлять медицинскую справку с разрешением на посещение детского сада.
11. Напоминаем, что вносить плату за содержание ребенка в детском саду необходимо до 10 числа каждого месяца

Общение играет огромную роль в жизни любого человека и тем более ребёнка. От самого процесса общения и его результатов между родителями и детьми во многом зависит психическое здоровье ребёнка – его настроение, его чувства и эмоции, а, следовательно, развитие.



Сложно выбрать тот единственно правильный путь общения в семье, который поможет установить с ребенком спокойные, доверительные отношения, деловые и эмоциональные контакты. Овладеть необходимыми методами и приемами в воспитании детей помогут консультации специалистов детского сада, а также чтение специально подобранной научно-популярной и художественной литературы.

Рекомендации для родителей «Как научить детей дружить и общаться со сверстниками»

- ❖ Общение со сверстниками играет очень важную роль в жизни ребенка дошкольного возраста, умение общаться – одно из условий развития личности, оно необходимо для дальнейшей социализации ребенка.
- ❖ Стремление дружить появляется у детей только к трем годам – как раз к тому возрасту, когда малыш идет в детский сад. И именно к этому времени необходимо научить ребенка общаться со сверстниками – чтобы он не почувствовал себя «белой вороной» и не возненавидел детский сад, воспитателей и сверстников вместе взятых!
- ❖ Отдавая ребенка в детский сад, родители часто уверены, что там-то он и научится общаться, приобретет друзей. Но нередко именно с этим возникают проблемы. Неудачно сложившиеся взаимоотношения в группе детского сада могут привести к стойким нарушениям в сфере общения.
- ❖ Дети достаточно часто конфликтуют, им тяжело согласовывать свои действия, уступать другим, сопереживать. В конфликтных ситуациях ребенок видит только, что сверстник ему мешает в достижении его целей (ломает постройку, хочет забрать игрушку). Это связано с тем, что ребенок дошкольного возраста еще не понимает, что другой ребенок – это личность, со своими чувствами, интересами.
- ❖ Особенности общения детей со сверстниками меняются с возрастом. Обычно в раннем возрасте малыши с удовольствием начинают играть со сверстниками, но хватает их ненадолго, и игра часто заканчивается слезами. К концу дошкольного детства возникают конфликты по поводу распределения ролей в игре, соблюдение правил игры. Важную роль в профилактике детских конфликтов играют именно родители. Надо научить ребенка правильно себя вести во время споров.
- ❖ Нужно учить детей дружить! А, следовательно, нужно учить детей справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других, сопереживать и помогать другим людям.

«Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук.»

В последнее время у большинства современных детей отмечается общее недоразвитие речи, одновременно отставание в развитии тонких движений пальцев. Зачастую мышцы пальцев рук у детей слабые. Большинство детей затрудняются в овладении таких навыков, как застегивание и расстегивание пуговиц, молний.

Познакомимся с некоторыми играми и упражнениями, при помощи которых можно развивать мелкую моторику рук малыша.

Пальчиковые игры

«КОТ НА ПЕЧИ» (2-3 года)

Кот на печи сухари толчет. *(стучат кулачком о кулачок)*

Кошка в окошке полотенце шьет. *(показывают как шьют иголкой)*

Маленькие котята на печке сидят, *(поднимают руки на уровень груди)*

На печке сидят *(качают головой вправо-влево)*

Да на котика глядят. *(показывают руками «очки»)*

Все на котика глядят и сухарики едят. *(щелкают зубками)*

«ПАЛЬЧИКИ – ЗВЕРЮШКИ» (3-4 года)

Пальчик – зайчик, пальчик – волк, *(загнуть мизинец на правой руке)*

Серый волк, зубами щелк. *(загнуть безымянный)*

Пальчик – рыжая лиса. Лиса - лисонька краса. *(загнуть средний палец)*

Пальчик – ежик, *(загнуть указательный)*

Пальчик – мишка, *(загнуть большой палец)*

А кулак похож на шишку. *(согнуть пальцы в кулачок)*



«ПАЛЬЧИКИ – ЗВЕРЮШКИ» (3-4 года)

Пальчик – зайчик, пальчик – волк, *(загнуть мизинец на правой руке)*

Серый волк, зубами щелк. *(загнуть безымянный)*

Пальчик – рыжая лиса. Лиса - лисонька краса. *(загнуть средний палец)*

Пальчик – ежик, *(загнуть указательный)*

Пальчик – мишка, *(загнуть большой палец)*

А кулак похож на шишку. *(согнуть пальцы в кулачок)*

ЗА ЯГОДАМИ» (4-5 лет)

Раз, два, три, четыре, пять,

(пальчики обеих рук «здороваются» начиная с больших)

В лес идем мы погулять.

(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)

За черникой, за малиной, за брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем и братишке отнесем.

(загибают пальчики, начиная с большого)

МНОГО ЕСТЬ ПРОФЕССИЙ ЗНАТНЫХ (5-6 лет)

Много есть профессий знатных, *(соединять пальцы правой руки с большим)*

И полезных, и приятных. *(соединять пальцы левой руки с большим)*

Повар, врач, маляр, учитель, продавец, шахтёр, строитель...

(последовательно соединять пальцы обеих рук с большим)

Сразу всех не называю. *(сжимать и разжимать кулачки)*

Вам продолжить предлагаю. *(вытянуть руки вперёд ладонями вверх)*

КАК ЖИВЁШЬ? (6-7 лет)

- Как живёшь? - Вот так!

(показать большой палец)

- А идешь? - Вот так!»!

(«шагать» пальчиками по столу)

- Как даешь? - Вот так!

(протягивать открытую ладонь)

- Ждёшь обед? - Вот так!

(кулачок подпирает лицо)

- Машешь вслед? - Вот так!

(помахать рукой)

- Утром спишь? - Вот так!

(2 ладошки под щекой)

- А шалишь? - Вот так!

(щёки надули и руками лопнули)



«Здоровьесбережение»



Усилия нашего детского сада направлены на оздоровление воспитанников. Одним из средств решения обозначенных задач становятся мероприятия по здоровьесбережению.

Но началом всех начал в воспитании детей является семья. Большое значение имеют положительные примеры поведения отца и матери как образца для подражания, а также родительское слово, как метод педагогического воздействия, в том числе в сфере здоровьесбережения детей.



Правила закаливания детей

Закаливание детей необходимо для того, чтобы повысить их устойчивость к воздействию низких и высоких температур воздуха и за счет этого предотвратить частые заболевания. При закаливании детей следует придерживаться таких основных принципов:

- проводить закаливающие процедуры систематически,
- увеличивать время воздействия закаливающего фактора постепенно,
- учитывать настроение ребенка и проводить процедуры в форме игры,
- начинать закаливание в любом возрасте,
- никогда не выполнять процедуры, если малыш замерз, то есть не допускать переохлаждения ребенка,
- избегать сильных раздражителей: продолжительного воздействия холодной воды или очень низких температур воздуха, а также перегревания на солнце,
- правильно подбирать одежду и обувь: они должны соответствовать температуре окружающего воздуха и быть из натуральных тканей и материалов,
- закаляться всей семьей,
- закаливающие процедуры сочетать с физическими упражнениями и массажем,
- в помещении, где находится ребенок, никогда не курить.

Делайте закаливающие процедуры вместе всей семьей!

Неразлучные друзья – взрослые и дети

Памятка для родителей

- ✚ **Семья** – это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости. Основой, стержнем семьи является супружеская любовь, взаимная забота и уважение. Ребёнок должен быть членом семьи, но не её центром. Когда ребёнок становится центром семьи и родители приносят себя в жертву, он вырастает эгоистом.
- ✚ **Главный закон семьи** – все заботятся о каждом, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всех. Ваш ребёнок должен твёрдо усвоить этот закон.



- ✚ **Воспитание ребёнка** – это непрерывное приобретение им в процессе жизни в семье полезного, ценного жизненного опыта. Главное средство воспитания ребёнка – это пример родителей, их поведение, их деятельность.
- ✚ **Для воспитания ребёнка** очень вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой. Также вредны противоречия между вашими требованиями и требованиями школы, учителей. Если вы не согласны с нашими требованиями или они вам непонятны, мы должны их вместе с вами обсудить и прийти к единому решению.



Рекомендации родителям по воспитанию детей

1. Никогда не занимайтесь воспитанием ребенка в плохом настроении.

Воспитание детей – одно из самых прекрасных занятий человека, и ему непременно должны сопутствовать хорошее настроение, спокойствие, расположенность к общению.

2. Предоставьте самостоятельность.

Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг. Не подменяйте воспитание опекой.

3. Взрослые не любят, когда вмешиваются в их дела, руководят поступками, навязывают готовые решения, копаются в мелочах.

Дети – тоже. Детям очень хочется до всего дойти самим, сделать это они могут лишь с помощью взрослых, которая должна быть тактичной, своевременной и умеренной.

4. Ясно определите, что вы хотите от ребенка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу.

Дети не повторяют жизнь родителей, им суждено пройти свой путь. И они необязательно хотят того же, что и вы.

5. Не пропустите момент, когда достигнут первый успех.

Никогда не ждите особого случая – хвалите ребенка за каждый удачный шаг. Этим вы эмоционально поддержите его. Причем хвалите не вообще – а конкретно. Не «ты молодец», а «ты молодец, потому что...» Главное – оценить поступок, а не личность.

6. Не надо мучиться ложным выбором – какой метод воспитания лучше: «авторитарный» или «либеральный». Ни беспредметная жестокость, ни беспредметная доброта не годятся в качестве принципов воспитания. Все хорошо в свое время, и надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией.

Лучше всего не подсказывать готового решения, а показывать пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные пути к цели.