

**МБДОУ д/с № 49
«ФЕЯ»
города Ставрополя**



«Вестник № 1»

«АКАДЕМИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

2014 г.

**Дети не случайно приходят в наш мир.
Дети многому учат нас:
милосердию, состраданию, мужеству, смирению и силе духа.
Благодаря детям мы острее чувствуем своё счастье.
С появлением в семье ребёнка меняются наши ценности.**



**Дети – наша радость, счастье и забота!
Жизнью нам досталась за детей тревога!
Шишки и болячки, слёзы и капризы, игры, книжек пачки...
Кто ещё так близок? Сердце чтобы пело в тихом ликованье?
К их защите смело приложи старанье,
Чтобы больше смеха детского звенело,
Чтобы выше песня детская летела!**

Клуб для родителей «Родительская академия».

Цель:

Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДООУ.

Повышение педагогической культуры родителей.

Совместная работа по обмену опытом.

Задачи:

1. Приобщить родителей к жизни детского сада, сделать их союзниками в работе по воспитанию детей.

2. Познакомить родителей с приёмами и материалами, используемыми в работе с детьми.

3. Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки общности интересов. Формировать эмоциональный контакт родителей с детьми.

4. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Актуальность:

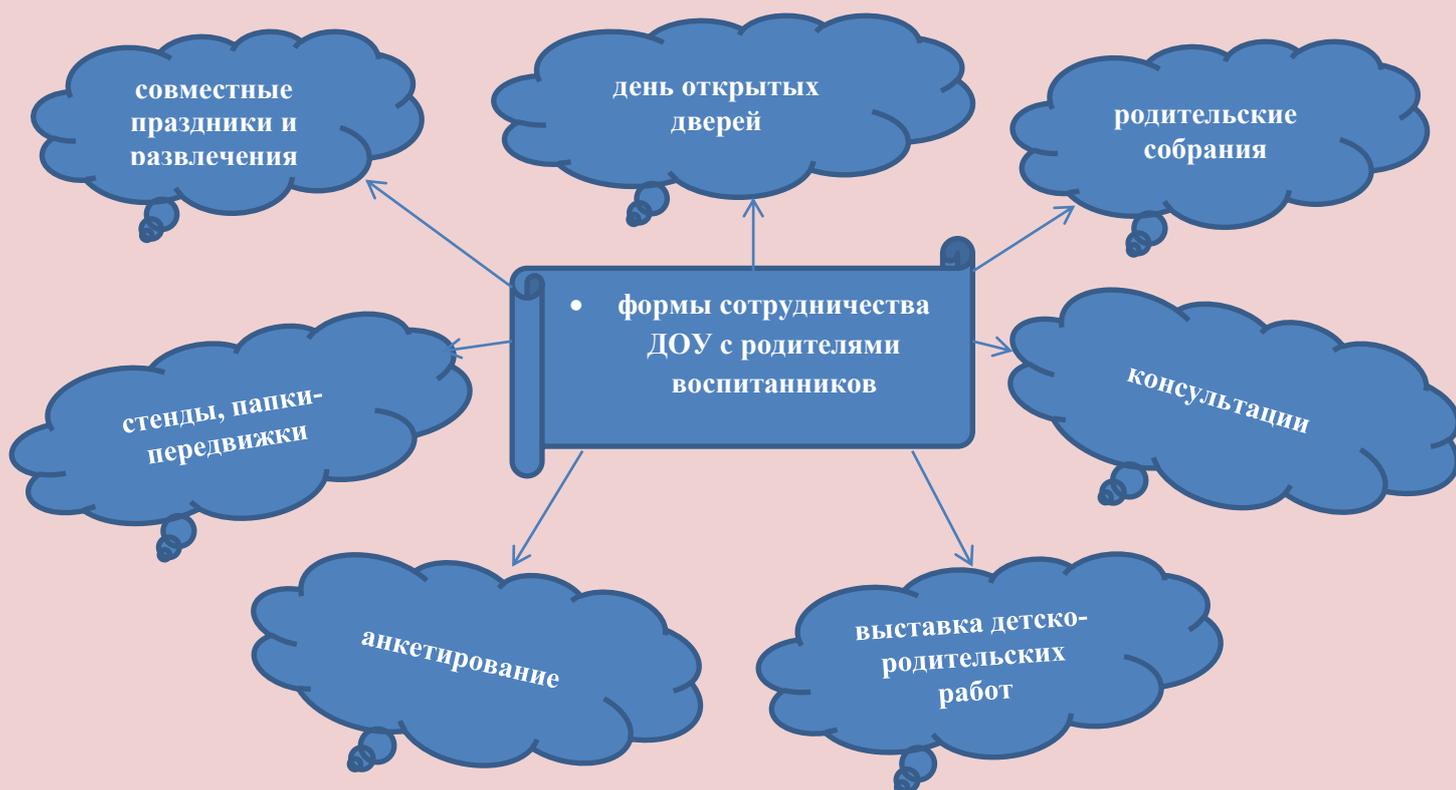
Есть знания, которые помогают родителям вырастить счастливого ребёнка, при этом оставаться счастливыми мамами и папами.

Есть знания, которые позволяют гармонично развивать своего ребёнка и закладывают фундамент его успешности.

Есть знания, которые открывают талант и дарование ребёнка.

Есть знания, которые объясняют «капризы», «агрессию», «застенчивость», «страх и тревожность» и другие негативные проявления у ребёнка.

Педагогам и родителям надо делиться этими знаниями.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- ✚ **Семья** – это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости. Основой, стержнем семьи является супружеская любовь, взаимная забота и уважение. Ребёнок должен быть членом семьи, но не её центром. Когда ребёнок становится центром семьи и родители приносят себя в жертву, он вырастает эгоистом.
- ✚ **Главный закон семьи** – все заботятся о каждом, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всех. Ваш ребёнок должен твёрдо усвоить этот закон.
- ✚ **Воспитание ребёнка** – это непрерывное приобретение им в процессе жизни в семье полезного, ценного жизненного опыта. Главное средство воспитания ребёнка – это пример родителей, их поведение, их деятельность.
- ✚ **Для воспитания ребёнка** очень вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой. Также вредны противоречия между вашими требованиями и требованиями педагогов детского сада. Если вы не согласны с нашими требованиями или они вам непонятны, мы должны их вместе с вами обсудить и прийти к единому решению.



Полезные советы для родителей по воспитанию дошкольников



- ◆ Разговаривайте со своим ребенком. Постоянно объясняйте ему свои действия и свои просьбы.
- ◆ Общаясь с ребенком, руководствуйтесь не только своими желаниями и чувствами, а желаниями и чувствами ребенка. Учитесь уважать его уже с детства.
- ◆ Обязательно оценивайте сделанные руками ребенка вещи. Помните, что для него очень ценна ваша оценка, поскольку она повышает его самооценку.
- ◆ Поощряйте попытки своего ребенка решать свои проблемы самостоятельно. Не лишайте их этой уверенности.
- ◆ Старайтесь предъявлять ребенку одинаковые требования от всех членов семьи.
- ◆ В своих родительских действиях будьте последовательны. Помните, если вы пойдете на поводу его капризов, то дадите ему в руки инструмент руководства вами.
- ◆ Если ребенок капризничает или закатывает истерику, не пытайтесь обращаться к его разуму или использовать силовые методы. Лучшее действие - переключить внимание ребенка на что-то другое, для него интересное.
- ◆ Расширяйте социальный опыт ребенка. Поощряйте его, когда он играет с другими детьми.
- ◆ Не огорчайтесь, если ваш ребенок капризничает. Помните, что период такого поведения редко длится старше трех лет. Конечно же, при условии вашей правильной реакции на его капризы.



ЛОГОПЕД СОВЕТУЕТ: **/артикуляционная гимнастика/**

Для того чтобы детская речь была внятной, четкой и понятной, необходимо работать над развитием мышц артикуляционного аппарата. Существуют специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, подъязычной уздечки, которые называются артикуляционной гимнастикой.

«Заборчик»

Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать так под счет от 5 до 10.

«Трубочка»

Сомкнуть зубы, сделав «Заборчик». Округлить губы и вытянуть вперед, как при произнесении звука «О». Удерживать под счет от 1 до 10. Расслабить губы и повторить упражнение несколько раз.

«Массаж десен и щек (маляр красит домик язычка)»

Круговые движения языка между зубами и губами внутри рта. Затем при этом движении погладить щеку с одной стороны, затем с другой стороны.

«Помидорчик»

Одновременно надуть обе щеки.

«Огурчик»

Одновременно втянуть обе щеки.

«Накажем непослушный язычок»

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки: «пя-пя-пя», а потом покусать зубами: «тя-тя-тя».

«Качели»

Кончиком языка упираться поочередно то в верхние, то в нижние зубы. Челюсть не двигать.

«Кошечка лакает молоко»

Лакательные движения языком (голова не опускается, работает только язычок).

«Почистим верхние и нижние зубки»

Улыбнуться, приоткрыть рот, кончиком язычка двигать влево – вправо по верхним зубам, а затем за нижними зубами. Челюсть не двигать (зубы можно чистить и снаружи, и внутри).

На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе и перед зеркалом.

Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз

«Играем - речь развиваем»

Часто у родителей возникает вопрос – когда позаниматься с ребенком? Работа и домашние хлопоты отнимают очень много времени и сил. Значительную часть времени, вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ребенком и развития его речи.

Игры на обогащение словаря ребенка:

«Давай искать на кухне слова». Какие слова можно «вынуть» из борща? (свёкла, морковь, картофель, лук ...). Какие слова можно вынуть из кухонного шкафа? – кастрюля, дуршлаг, сковорода и т. д.

«Расскажи-ка»: /взрослый задает вопросы/

1. Что это? (яблоко)
2. Какого цвета?
3. Какое по форме?
4. Какое на вкус?
5. Где растёт?
7. Что можно приготовить?
6. Какое на ощупь?

«Угощая»:

Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. /Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «кислые», «соленые», «горькие» слова./

Игра на правильное использование падежных окончаний.

«Приготовим сок»:

Из ананаса сок (какой) -...

Из яблок сок (какой) -...

Из томатов сок (какой) -... и т. д.

«Я внимательный»:

Будем называть предметы (дома или на улице), которые видим, а еще обязательно укажем – какие они. *Например:* Вот стол. Он деревянный. Вот кошка – она пушистая. Вот окно – оно большое. Вот забор – он красный. Вот солнце – оно желтое.

Развивать речь можно в домашних условиях, а занятия сделать веселой игрой.

Желаем вам успеха!

Роль родителей в приобщении детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни.

Ребёнку, как воздух, необходим режим дня.

Очень полезно совмещать закаливание воздухом и водой.



Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения дошкольников.



Для снятия возбуждения перед сном, можно посидеть на кровати рядом с ребенком; мягко, плавно погладить его по спине вдоль позвоночника, поцеловать. Пробуждение ребенка должно быть плавным.



Проведение совместного семейного отдыха – будь то семейные туристические походы, активный отдых на море, в горах, участие в спортивных семейных играх, например, «Папа, мама, я – спортивная семья», способствует приобщению к здоровому образу жизни.



Убедитесь, что в рационе вашего ребенка есть 5 главных питательных веществ: кальций, белок, клетчатка, железо, антиоксиданты.



Изготовление поделок с участием родителей «Природа и фантазия»



Как мы живём

