

## Советы родителям

### *«Играя с природным материалом, закрепляем название цвета, учимся сравнивать предметы по форме, величине и цвету»*

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. Существует множество различных развивающих игр для дошкольников, но наибольшую заинтересованность у детей вызывают игры с природным материалом.

Игры с природным материалом для детей является не только, необычным для них, но они развивают у детей художественные способности, эстетические вкусы, фантазию, творческое воображение, память, мышление, внимание, развитие мелкой моторики и м. д. Во время игры дети приобретают знания путем самостоятельного поиска, исследовательской деятельности. Благодаря природным факторам значительно богаче становится содержание сюжетно-ролевых игр. У детей развиваются умения взаимодействовать с другими, доводить начатое дело до конца.

Игры с природным материалом заключают в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков. Чтобы дети не были гостями в природной мастерской, а стали в ней хозяевами, задумаемся над тем, чем являются их встречи с природой в этой мастерской — забавой, заполнением свободного времени или интересным делом.

С прогулки дети часто приносят желуди, шишки, ветки; с экскурсии к водоему — красивые камушки, ракушки. Ребята подолгу рассматривают собранный материал, перебирают, ощупывают, обследуют его. Это способствует запоминанию формы, красок, свойств каждого вида материала. Например, дети узнают, что орехи круглые, коричневые, с бугристой поверхностью; желуди овальные, блестящие, желтовато-коричневые. Встречи с природой расширяют представления детей об окружающем мире, учат их внимательно вглядываться в различные явления, сохранять целостность восприятия при создании игрушек из природного материала.

Игры с природным материалом требуют от ребенка ловких действий, и если вначале неточным движением руки нередко получается противоположный эффект, то впоследствии, в процессе систематической игры, рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими. Все это важно для подготовки руки к письму, к учебной деятельности в школе. Большое влияние оказывает игра с природным материалом на умственное развитие ребенка, на развитие его мышления. Если проследить путь игры детей с природным материалом, то можно заметить, что вначале ребята рассматривают образец, анализируют его структуру; затем после усвоения этого процесса задания усложняются.

Благоприятный эмоциональный настрой детей во время игры с природным материалом радость общения, наслаждение, испытываемое в процессе, очень важны для общего развития.