

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

**Консультация для
педагогов и родителей
на тему:
«Экологические опыты в природе
с дошкольниками»**

Подготовили:
Редькина Т.А.
Гончарова К.В.

г. Ставрополь

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы.

Занимательные опыты с воздухом

Опыт. Невидимый воздух вокруг нас, мы его вдыхаем и выдыхаем.

Цель: Доказать, что вокруг нас невидимый воздух, который мы вдыхаем и выдыхаем.

Нас окружает невидимый воздух, мы его вдыхаем и выдыхаем. Воздух необходим для жизни человека и других живых существ. Мы не можем не дышать.

Опыт. Воздух может перемещаться

Цель: Доказать, что невидимый воздух может перемещаться. Воздух может перемещаться.

Из закрытого пространства воздух не может перемещаться.

Опыт. Воздух всегда в движении

Цель: Доказать, что воздух всегда в движении.

Подуем на ладошки. Можно дуть сильнее или слабее. Мы чувствуем сильное или слабое движение воздуха. В природе такое ощутимое передвижение воздуха называется - ветер. Что такое диффузия- перемещается запах.

Опыт. Воздух содержится в различных предметах

Цель: Доказать, что воздух находится не только вокруг нас, но и в разных предметах.

Воздух находится не только в невидимом состоянии вокруг нас, но и в различных предметах.



Занимательные опыты с водой



Вода может принимать вид твердого тела (лед, снег) или газа (пар). В физике это называется агрегатным состоянием вещества. Различают три агрегатных состояния воды - твердое, жидкое и газообразное. Обратите внимание на воду. В реке она жидкая, в составе мороженого в виде льда - твердая, а в небе в виде облаков - газообразная.

Опыт. Вода не имеет формы, вкуса, запаха и цвета.

Цель: Доказать, что вода не имеет формы, запаха, вкуса и цвета.

Вода не имеет формы, запаха, вкуса и цвета.

пресной воде реки. Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть.

Опыт Вода может перемещаться.

Цель: Доказать, что вода может перемещаться по различным причинам.

Не только ветер или неровная поверхность заставляют двигаться воду. Она может перемещаться по многим другим причинам.

Опыты со свечой.

Погасить огонь можно залив его водой или засыпав песком/землей. В нашем опыте свеча будет гореть в воде. В стакан наливаем воду, оставляя 2-3 мм парафина над водой. Свечу поджигаем и наблюдаем. Уже скоро весь парафин над поверхностью воды сгорит, но свеча не потухнет, а будет гореть «из воды» Весь фокус заключается в том, что окружающая вода охлаждает расплавленный парафин и свеча горит как бы в цилиндре. Если парафиновый цилиндр треснет, вода сразу же зальет пламя.

Или горящую свечу накрыть банкой, и она гаснет. Потому что нет доступа кислорода.

Дети дошкольного возраста очень любят экспериментировать. Эксперимент – это научно-поставленный опыт наблюдение исследуемого

явления в специально созданных условиях. Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. В каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к суждениям. Опыты имеют большое значение для осознания детьми причинно-следственных связей.

Знания, почерпнутые не из книг, а добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными.

Опыт всегда должен строиться на основе имеющихся представлений. Проводя опыт, нельзя наносить вред и ущерб растениям и животным.

Чтобы занять своего ребенка, максимально использовать пытливость детского ума, подтолкнуть ребенка к познанию мира, предлагаю разнообразные опыты, которые можно провести с детьми для их интеллектуального и творческого развития.

