

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ»

от «27. 08. 2021» г Т.В. Козлова

## Публичный доклад руководителя

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 49 города Ставрополя «ФЕЯ» за  
2020-2021 учебный год

## **ВВЕДЕНИЕ**

Современные социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, утверждение нового законодательства не могут не затрагивать дошкольное образование. Процессы обновления предъявляют повышенные требования к организации и качеству воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, к личности педагога и заставляют искать нестандартные подходы в решении задач, встающих перед работниками образования.

Сегодня дошкольные образовательные учреждения должны занять свою образовательную позицию, сохраняя при этом самобытность дошкольного детства. Дошкольный возраст - яркая неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия, миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Это особый период в жизни человека. Именно в этом возрасте формируется сравнительно устойчивый внутренний мир, который дает основание называть ребенка личностью. И происходит все это на наших глазах, при нашем непосредственном участии.

Каждый ребенок уникален и имеет право развиваться в собственном темпе. Дошкольное учреждение стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.

Настоящий публичный доклад продолжает традицию обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ».

Цель доклада – рассказать общественности: родителям, всем заинтересованным лицам, - об условиях и результатах функционирования МБДОУ д/с № 49 «ФЕЯ» в 2020-2021 учебном году, проблемах и направлениях его развития в следующем году, ожидаемых результатах деятельности. Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований, отчетных данных, результатов тестирования и опроса родителей.

В подготовке доклада приняли участие специалисты, руководители структурных подразделений, Родительский комитет, члены Педагогического совета МБДОУ.

**В этом отчетном документе подводятся итоги работы за год, рассказывается о жизни ДООУ, его успехах, достижениях и проблемах. О коллективе, который работает в его стенах и о воспитанниках. Надеемся,**

**что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.**

## **I Раздел: Общая характеристика**

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Полное наименование Учреждения: муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Местонахождение Учреждения: 355037, Российская Федерация,

Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Добролюбова, 33 а. Учредитель:  
комитет образования администрации города Ставрополя

Лицензия: Серия 26Л01, № 0000614, от 11 марта 2014г.

Срок окончания лицензии: бессрочно

Заведующий: Козлова Татьяна Викторовна

Телефон: 8(8652) 26-21-88 – заведующий

8(8652) 26-44-98 – бухгалтерия

8(8652) 26-58-71 – медицинский кабинет

Электронная почта: sad.feya49@mail.ru

Адрес сайта: <http://stavsad49.ru/>

Режим работы ДОУ: с 07.00 до 19.00 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Проектная наполняемость на 264 места.

Фактическая наполняемость на конец учебного года: 326.

Детский сад успешно функционирует с 1973 года.

### **Управление ДОУ, организация деятельности**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несет ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ.

В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет Учреждения; - Управляющий совет; - Совет родителей; которые работают на основании нормативно-правовых локальных актов (положений), разработанных в соответствии с действующим законодательством.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», деятельность учреждения осуществляется на основании следующих документов:

- Устав МБДОУ детского сада комбинированного вида № 49 города Ставрополя «ФЕЯ», от 20.10.2015 года.
- Лицензия на образовательную деятельность: № 3667 выданная 11.03.2014г. Приказ № 156-л, срок действия лицензии бессрочно.
- Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3667, от 11.03.2014 года по образовательным программам дошкольного образования и дополнительное образование детей и взрослых.

- Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 1120, от 09.04.2001 года, выдано Министерством образования Ставропольского края.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрировано 10.07.1995 года № 2037.
- Свидетельств о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, от 15.04.1994 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, выдано 19.03.2009года.
- Свидетельство о государственной регистрации права (бессрочного) пользования на земельный участок, выдано 23.03.2009 года.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти города Ставрополя, органов местного самоуправления и Уставом.
- Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем.

В дошкольном учреждении имеется перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в дошкольной образовательной организации, размещенных на официальном сайте ДООУ. С родителями (или законными представителями) вновь поступающих детей составляются договоры в 2-х экземплярах, один из которых остается у родителей (законных представителей), второй хранится в личном деле воспитанника.

### **Цель деятельности ДОУ:**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования. Организация эффективной кадровой политики, с учетом применения профессиональных стандартов. **Задачи:**

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка; соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательнообразовательного процесса.

На сайте ДОУ размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах.

### **Воспитанники дошкольного учреждения**

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется на основании направления, выданного комитетом образования администрации города Ставрополя в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых

в ДОУ, определяется Уставом Учреждения. Прием детей, впервые поступающих в ДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

В ДОУ функционирует 12 возрастных групп. 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1- группа комбинированной направленности.

Всего в МБДОУ д/с № 49 воспитывается и обучается 308 детей.

### **Правила приема и отчисления**

Формирование контингента детей проводится руководителем МБДОУ д/с № 49 по приказу при предъявлении родителями (законными представителями) направления (путевки) комитета образования администрации города Ставрополя. Заведующий МБДОУ комплектует группы в соответствии с установленными нормативами по количеству детей в общеразвивающих группах.

Основанием для отчисления воспитанников является распорядительный акт (приказ) по МБДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении. Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ, прекращаются с даты отчисления воспитанника. Отчисление воспитанников из детского сада может производиться в следующих случаях:

- в связи с достижением ими возраста для поступления в первый класс общеобразовательной организации.



- по заявлению родителей (законных представителей) в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

## **II Раздел: Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплекснотематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе.

МБДОУ д/с № 49 ведет образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности на основе образовательной программы дошкольного образования, в группе компенсирующей и комбинированной направленности на основе адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

***Для групп общеразвивающей направленности:***

Программа «От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, соответствует ФГОС. ***Для***

***группы компенсирующей и комбинированной направленности:***

Адаптированной примерной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

**Парциальные программы:**

- Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе/ под ред. Кенеман А.В., Кистяковой М.Ю., Осокиной Т.П. М.: «Просвещение», 1980. - -

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- С.Н. Николаева «Юный эколог». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». 2015
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2- 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. М.: «Цветной мир», 2015г.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы)

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, музыкального руководителя, а также педагога – психолога и социального педагога.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ. Развитие дошкольников продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг).

Дополнительные образовательные услуги в ДООУ осуществляются согласно учебному плану. Дополнительное образование обеспечивает воспитанникам разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по художественно – эстетическому направлению. Учебный план кружковой деятельности, Годовой календарный учебный план кружковой деятельности разработан в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается 1 сентября, кружковая деятельность с 1 октября.

Наименование кружка	Кол-во занятий	Количество занятий в неделю	Возраст	Всего детей
«Умники и умницы» Развивающие задания для дошкольников. Под редакцией Н.Ю. Куражева. М.: Развивающие тесты. Под ред. О. Н. Земцова; Развивающие задания. под ред. Л. Г. Муратовой.	32	1	5-6	16
	32	1	6-7	
«Тик-так» Программно-методическое пособие/Под ред. С.И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,	32	1	5-6	17
	32	1	6-7	
«Тик-так» Программно-методическое пособие/Под ред. С.И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999	32	1	5-6	17
	32	1	6-7	

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: проведение педагогических проектов, игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В дошкольном образовательном учреждении применяются современные здоровьесберегающие педагогические технологии (психогимнастика,

пальчиковые игры, профилактический массаж), которые формируют валеологическую культуру дошкольников, осознанное отношение ребенка к своему здоровью, знаний о нем.

В течении учебного года с родителями и детьми постоянно велась работа в онлайн режиме, в группах WhatsApp. На сайте детского сада размещалась интересная и познавательная информация о проведенных мероприятиях ДОО. На платформе YouTube был создан канал, где размещались видеоролики, подготовленные педагогами по образовательным областям.

Согласно тематическому планированию, памятным и праздничным датам разработаны и пройдут в рамках годового плана мероприятия в различных форматах: конкурс плакатов ко Дню здоровья, конкурс-рисунков к Дню космонавтики, к 77- летию Великой Победы: конкурс чтецов к 9 мая, «Окна Победы», «Рисуем К 9мая»; сценарии дистанционных мероприятий ко Дню России, Дню Государственного флага Российской Федерации, виртуальный фотоконкурс «Детская улыбка».

Педагоги записывали обращения для детей и родителей, различные увлекательные задания и упражнения, мастер-классы, советы специалистов: педагога – психолога, учителя – логопеда, музыкального руководителя.

Все эти мероприятия нашли отклик у воспитанников и их родителей. Совместно с родителями им удалось создать видео-презентации и опубликовать свой опыт работы.

В перспективе планируем продолжить работу по данному блоку, так как дети воодушевились и по сей день присылают свои видео – ролики, фотоснимки, рисунки, поделки.

## Работа с родительской общественностью

В течение всего учебного года в учреждении велась активная работа с семьями воспитанников: Проведение консультаций: «Период адаптации ребенка в д/с», «Синдром дефицита внимания и гиперактивность у детей дошкольного возраста», «О детском травматизме, соблюдение ПДД», семинар-практикум «Я семья плюс детский сад».

Проводилась работа по совместной деятельности с детьми и их родителями: фотовыставка «Новогодние и Рождественские праздники», «Мы за Здоровый образ жизни», конкурс «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка», «Символ года», «Семейный очаг», «Открытие ветерану», конкурс рисунков «Сохраним первоцветы», конкурс плакатов на тему: «Мы и сорт друзья».

Родители воспитанников принимали активное участие в совместных спортивных праздниках: - праздник, посвященный Дню Матери «Мамы разные нужны, а спортивные – важны!»; - музыкально-спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; - спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Чтоб Россию охранять, сильным, ловким надо стать!»; - музыкально-спортивный праздник ко Дню здоровья «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу!»; - спортивный праздник «Зимние забавы».

Активное участие приняли родители ДООУ в работе клуба «Академия для родителей» и «К здоровой семье через детский сад». Родительское собрание: Сотрудничество детей и взрослых, как фактор успешности воспитания детей в условиях ФГОС, «Разнообразные формы взаимодействия ДООУ с родителями», и многое другое. Однако, не смотря на выросшую активность родительской общественности, остаются и проблемы:

- Недостаточная заинтересованность и участие родителей в жизни ДООУ
- Невысокая педагогическая культура родителей;
- Поверхностное изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- Недостаточная осведомлённость родителей для повышения их психологопедагогической культуры. Необходимо:
- продолжать индивидуальное или групповое консультирование;
- запланировать просмотр родителями занятий и режимных моментов;
- продолжать привлекать семьи к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;

- для знакомства родителей со структурой и спецификой проведения занятий, условиями пребывания детей в ДООУ запланировать “Неделю открытых дверей для родителей”
- совершенствовать работу по взаимодействию с родителями, применяя интерактивные формы сотрудничества с родителями
- запланировать мероприятия по повышению педагогической культуры родителей.
- приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Работу ДООУ с семьями воспитанников можно считать удовлетворительной.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

**Таблица уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ д/с №49  
«ФЕЯ»**

<b>Показатели удовлетворенности</b>					
<b>Эмоциональный комфорт детей</b>	<b>Учебно-воспитательный процесс</b>	<b>Укрепление здоровья детей</b>	<b>Профессионализм педагогов</b>	<b>Эффективность управления</b>	<b>Усредненный показатель</b>
98%	93%	89%	96%	98%	94,8%

**III Раздел: Условия осуществления образовательного процесса**

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги.

В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.



Образовательная и предметно-развивающая среда создается с учетом возрастных особенностей детей. В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

**Музыкально - спортивный зал:** Предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (групповые занятия, утренней гимнастики, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни. Гармоничное психофизическое развитие ребенка (поддержание бодрого и жизнерадостного настроения), охрана и укрепление здоровья детей, повышение работоспособности организма, развитие двигательных умений и навыков, психофизических качеств ребёнка (ловкости, быстроты, выносливости, силы и т.д.), координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, положительных нравственно-волевых качеств.

Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Подгрупповая и индивидуальная работа. Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности. Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально эстетических способностей детей.

**Комната психолога** (комната психологической разгрузки) Развитие у детей психических процессов памяти, воображения, восприятия, мышления. Создание оптимальных условий для быстрого и эффективного

эмоционального перенапряжения, работоспособности, проведения психогигиенических мероприятий с целью профилактики нервно-психического здоровья детей и педагогов. Развитие у детей познавательных процессов, способности к анализу, сравнению, тренировка наблюдательности, исследовательского интереса с помощью наглядно-дидактического материала.

Занятия с песком снимают стресс, снижают уровень нервно-психического напряжения, поднимает настроение с помощью песочной терапии. Используется для выявления тревожности, агрессивности и страхов у детей.

**Групповые помещения:** Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. • познавательно исследовательский;

- библиотека;
- художественно-творческая зона;
- центр физического развития;
- центр гражданственности;
- центр дидактических игр;
- уголок дежурства;
- игровая зона.

**Медицинский блок:** Осмотр детей, консультации врача и медсестры.

Профилактика, оздоровительная работа с детьми.

Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения.

**Зона участков:** Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность. Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

-соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (современный пищеблок, комната для персонала, отдельные раздаточные комнаты в каждой возрастной группе, лифт для подъема пищи);

-наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (медицинский блок с кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом);

-оснащенность кабинетов, музыкально-физкультурного зала, спортивных площадок, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с окружающим миром, правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с музыкальными

произведениями. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Образовательный процесс в ДОУ подчинён принципам связанности, взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми.

Используются следующие формы работы с детьми по организации педагогического процесса: организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности:

- игры разнообразных видов и направленностей;
- просмотр и обсуждение показов;
- чтение и обсуждение программных произведений;
- создание проблемных ситуаций;
- наблюдения;
- проектная деятельность;
- выставки;
- викторины;
- инсценирование и драматизация;
- продуктивная деятельность;

- слушание и обсуждение;
- пение и танцы;
- занятия физкультурой разнообразных видов.

Мероприятия групповые, межгрупповые и общие:

- физкультурные досуги;
  - соревнования;
  - месячник здоровья;
  - праздники;
  - тематические досуги;
  - смотри и конкурсы;
  - совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка, осуществляемая в ходе режимных моментов, направленная на решение задач всех направлений развития;
  - самостоятельная деятельность детей.
- Знания, умения и навыки, полученные во время проведения организованной образовательной деятельности, закрепляются в процессе повседневной работы с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности, на праздниках и развлечениях. Образовательная работа строится на основе учета основных дидактических принципов: лично- деятельностного подхода к обучению,
  - интегративного характера обучения,
  - принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса,
  - учета индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка.

- В каждой возрастной группе воспитатели создают условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

В дошкольном учреждении, работа ведется в двух направлениях: профилактическая, оздоровительная.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни.

С целью пропаганды ЗОЖ проводился месячник здоровья дистанционно.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Основной целью физкультурнооздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к

своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни. В течении всего года шла велась работа родительского клуба «К здоровой семье через детский сад», которая была направлена на пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей, таких как здоровье, любовь, взаимопонимание, единение и дружеские отношения средствами физической культуры. Актуальность данной работы была связана с необходимостью оказания педагогической помощи родителям по физическому развитию и воспитанию детей, так как воспитание здорового ребенка одна из главных задач ДООУ и семьи. Одной из распространенных и действенных форм взаимодействия с родителями является участие родителей в работе клуба, что помогло сплотить родительский коллектив и настроить их на дальнейшее сотрудничество с педагогами дошкольного учреждения.

Для реализации целей и задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- анкетирование родителей на тему: «Укрепление здоровья»
- спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню матери совместно с родителями «Мамы разные нужны, а спортивные – важны!»
- спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества совместно с родителями.
- консультации, памятки, беседы, советы для родителей согласно плану работы Клуба «К здоровой семье через детский сад».
- показ мультфильмов, выпуск стенгазет, организация фотовыставок согласно плану работы Клуба «К здоровой семье через детский сад».

В течение календарного года Клуб «К здоровой семье через детский сад» работал над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи.



Поставленные цели достигались через приобщение родителей, педагогов, детей к активному отдыху, физкультуре во время развлечений, спортивных праздников, к распространению собственного опыта и изучению опыта других в вопросах оздоровления дошкольников, в формировании гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона.

В итоге педагоги ДООУ получили положительную оценку своей деятельности в рамках работы Клуба «К здоровой семье через детский сад» со стороны родителей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков у детей.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей,

- создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе; растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно- оздоровительной работы.

Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МБДОУ, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

В результате проделанной работы можно сделать вывод о формировании здоровьесберегающего образовательного пространства в учреждении, развитии профессионального взаимодействия детей и педагогов, создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников учреждения.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Обеспечение безопасности в МБДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения, организован контрольно- пропускной режим в ДОУ, а также установлено видеонаблюдение. На каждом этаже имеются планы

эвакуации. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.

## **Организация питания**

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДООУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13, разработано 10-дневное меню. Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, ужин). Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак – 25%, второй завтрак – 20%, обед – 35%, полдник – 25%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

## **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачом-педиатром, медицинской сестрой, а также специалистами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Регулярно осуществляется врачебный контроль. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет полностью оборудованы и оснащены инструментарием. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПиН и лицензионным требованиям.

С сотрудниками, родителями (законными представителями) и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

#### **IV Раздел: Результаты деятельности МБДОУ д/с № 49**

Результаты деятельности МБДОУ д/с № 49:

-педагоги успешно проходят профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по изучению и внедрению ФГОС ДО;

-обновлена предметно-развивающая среда, выстроенная с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДООУ программ;

-собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база ДООУ.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций.

Уровень усвоения программного материала воспитанниками

Образовательные области	2020	2021
Речевое развитие	76%	78%
Социально – коммуникативное развитие	78%	77%
Познавательное развитие	76%	75%
Художественно эстетическое развитие	77%	78%
Физическое развитие	76%	76%

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что ведется целенаправленная работа. Результаты показывают, что дети успешно осваивают программный материал, однако, необходимо проанализировать методики, используемые педагогами, выбрать лучшие для дальнейшего распространения опыта, с целью повышения уровня освоения

воспитанниками ДООУ программного материала. Однако по сравнению с прошлыми годами снизился уровень умений и навыков по образовательной области «Познавательное развитие», «Социально коммуникативное». Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику почти по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

**В течение учебного года воспитанники и коллектив ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

**Наши достижения в 2020-2021 учебном году**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результативность</b>
Международный творческий конкурс «Победилкин»	Международный года	Диплом 1, 2 степени

Международный конкурс «Методические материалы своими руками»	Международный	Диплом 1 степени
Международная интернет олимпиада по литературе	Международный	Диплом 1 степени
Турнир способностей «РостОК»	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени
Творческий конкурс для детей и педагогов «ЛИРА»	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Всероссийский	Дипломы 1, 2,3.степени
Всероссийский фестиваль патриотического искусства и спорт «Танец с зонтиками»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Умната»	Всероссийский	Лауреат
Всероссийская блиц – олимпиада «Педагогика 21 век»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс нравственно – патриотических проектов «Родина»	Всероссийский	Дипломы 1, 2, 3 степени



Краевой конкурс детских рисунков «Красота оленей красота мира»	Краевой	Участие
Олимпиада для дошкольников «По	Муниципальный	Участие

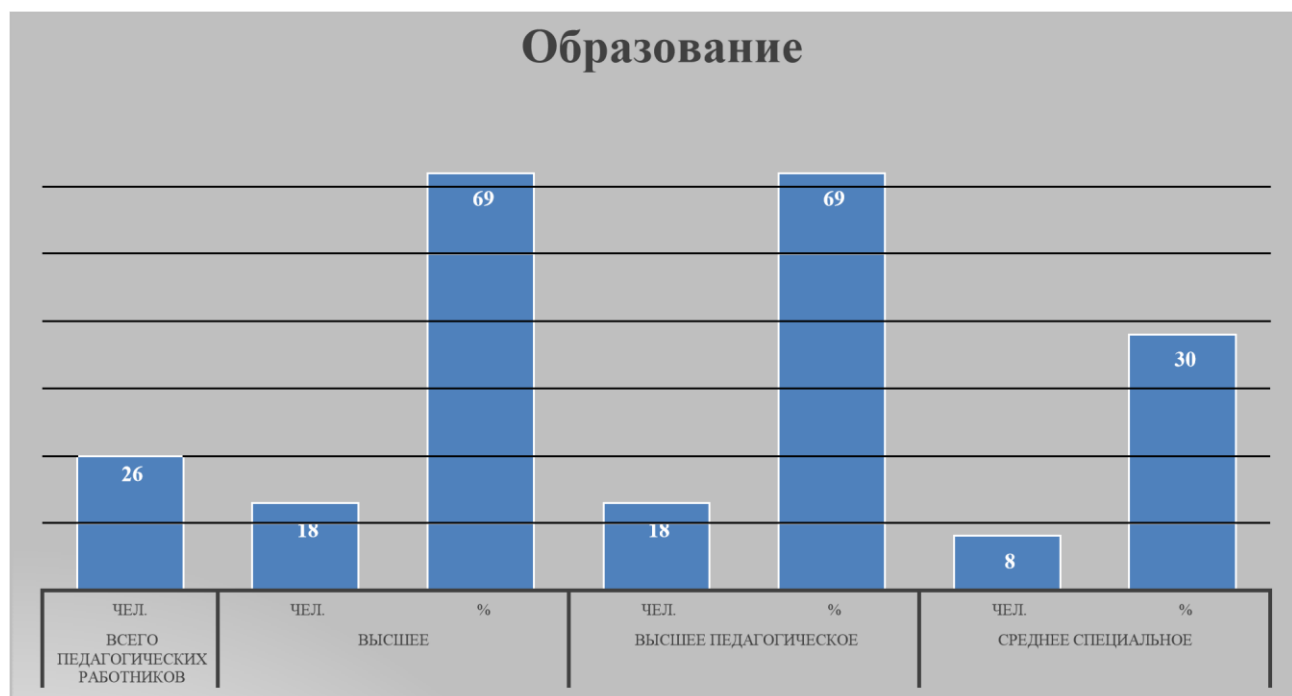
дороге знаний»		
«Умники и умницы»	Муниципальный	Участие
Городской фестиваль детского творчества «Планету детям»	Муниципальный	Участие
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Конкурс «Вместо елки, новогодний букет»	Муниципальный	Участие
Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	Муниципальный	Участие
Акция «Материнский пирог»	Городская	Участие

### **V Раздел: Кадровый потенциал**

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

Всего педагогических работников	Образование
---------------------------------	-------------

	Высшее		Высшее педагогическое		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
28	21	75	21	75	7	25



### Квалификационный уровень педагогов

Квалификация	Высшая	1 кв. кат.	Соответствие занимаемой должности	Без категории

Показатель	Чел.	%	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%
	6	21	3	11	8	29	11	39

### Стаж работы педагогов в МБДОУ д/с № 49

Стаж	До 3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше 20	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	2	8	2	8	7	27	2	8	4	15	9	34

12 педагогов МБДОУ д/с № 49 в 2021 году прошли курсы повышения квалификации.

1 педагог прошел профессиональную переподготовку и получили диплом по специальности «Дошкольное образование».

Педагоги посещали городские семинары, МО воспитателей ИЗО, ФИЗО, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов - психологов. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Многоуровневая организация методической деятельности педагогов детского сада включает следующие этапы:

Педагогический совет, заседания которого проводятся как традиционные по форме и содержанию, так и в дискуссионной форме, деловой игры.

ППК объединяет специалистов по проблемам:

- организация и эффективность работы групп компенсирующей направленности ТНР;
- готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе;
- временные творческие группы по проблемам;
- наставничество, молодые воспитатели и опытные педагоги закреплены за педагогами, имеющими опыт работы.

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные

консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой.

Система повышения квалификации педагогов ДОУ носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное

мастерство.

### **Методическая работа.**

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

Формы методической работы: тематические педсоветы; проблемные семинары; семинары-практикумы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах.

В ДОУ были подготовлены и проведены педагогические советы, которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций).

### **VI Раздел: Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансирование учреждения осуществляется согласно утвержденным ассигнованиям на календарный год. На официальном сайте, информационных

стендах ежегодно размещается и публикуется план финансово-хозяйственной деятельности учреждения и отчет о выполнении плана.

Содержание одного ребенка в ДОО: стоимость пребывания ребёнка в муниципальном образовательном учреждении 1,900 рублей в месяц.

## **VII Раздел: Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Доклад публикуется и доводится до общественности в обязательном порядке на сайте ДОО.

Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о положении дел, успехах и проблемах ДОО за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение Доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДОО, а также для родителей, планирующих направить ребенка в детский сад.

## **VIII Раздел: Заключение. Направления развития**

### **ДОО в новом учебном году**

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2021-2022 учебном году учреждение в целом работало стабильно.

Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%.

Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Качество образовательного процесса является системным, охватывает все аспекты деятельности ДОУ и связано с оценкой здоровья воспитанников, их интеллектуального, нравственного и эстетического развития.

Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год:

- продолжать совершенствование информационной компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско – патриотическое и художественно-эстетическое воспитание;
- продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- пополнение материально-технической базы ДОУ;



- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- продолжать совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников - совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- продолжить работу над созданием механизмов обеспечения качества дошкольного образования (создание условий для преемственного развития универсальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию).