

«СОГЛАСОВАНО»

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «27.08.2020» г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

д/с № 49 «ФЕЯ»

_____ Т.В. Козлова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки

Образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 49 города
Ставрополя «ФЕЯ»

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения порядка разработки и утверждения Образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 49 города Ставрополя «ФЕЯ» (далее-Учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в Учреждении, принимаемым Педагогическим советом и утверждаемым заведующим.
- 1.4. Программа разрабатывается в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- 1.5. Программа разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно.
- 1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Общая характеристика программы.

- 2.1. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении.
- 2.2. Программа направлена на:
 - > создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками к соответствующим возрасту видам деятельности;
 - > на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- 2.3. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывать образовательные области:

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие; 5) физическое развитие.

2.4. Содержание программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды:

- > предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- > характер взаимодействия со взрослыми;
- > характер взаимодействия с другими детьми;
- > система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

III. Структура программы

3.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема.

3.3. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы.

Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от её общего объема.

3.4. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, каждый из которых состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.5. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Пояснительная записка должна раскрывать цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки и реализации Программы, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей

и индивидуальных траекторий развития детей, особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы должен включать

1) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий,

обеспечивающих реализацию данного содержания;

2) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

3) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений в развитии детей.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены: 1) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

2) способы и направления поддержки детской инициативы; 3) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и/или иных программ, созданных ими самостоятельно.

Часть раздела, касающаяся коррекционной работы, должна содержать специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

3.7. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать расписание и/или

режим дня, особенности организации, развивающей предметно-пространственной среды.

3.8. Дополнительным разделом Программы является текст её краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

IV. Порядок утверждения Программы

3.1. Проект Программы, разработанный рабочей группой, выносится для обсуждения на заседании Педагогического совета в мае 2020 года.

3.2. Рабочая группа дорабатывает проект Программы с учетом замечаний, принятых на Педагогическом совете, до 01 июля 2020 года.

3.3. Программа принимается Педагогическим советом Учреждения на первом заседании (август 2020 года) и утверждается приказом заведующего.

