

## Консультация для родителей подготовительной группы

### «НА ПУТИ К ШКОЛЕ»

Подготовила воспитатель Солонинкина Е.В.

*Существует вопрос, волнующий родителей будущих первоклассников:  
«Что значит «ребёнок готов к школе?»»*

К сожалению, некоторые родители считают, что основное при подготовке к школе – научить читать, считать, писать. Желая создать основу для школьных успехов, они водят ребёнка в школу раннего развития или занимаются с ним дома по программе первого класса. Безусловно, подготовка нужна, но её недостаточно для успешного обучения в школе – правильнее развивать познавательную активность будущего ученика.

Особое внимание следует уделять игре. В процессе игры развиваются память, мышление, внимание, речь, формируется отношение детей в коллективе умение подчиняться и руководить, организовывать совместные действия, преодолевать конфликтные ситуации, помогать другим.

Поэтому цель подготовки к школе – формирование личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, творческого воображения.

Причиной того, что дети не привыкли стараться, не научились внимательно слушать указания взрослых и следовать им, явилось отсутствие у них привычки к волевому усилию. Поэтому так важно своевременно позаботиться о нравственно – волевой подготовке ребенка к обучению в школе.

#### *Какова же должна быть позиция родителей?*

Для ребёнка учёба – праздник, он считает себя взрослым. Пусть он почувствует, что дома его понимают, верят в его силы. Мотивировать учение можно так: «В школе у тебя появится новая интересная работа, такая же, как у мамы и папы».

#### *И ещё один важный момент.*

Движение – главный принцип бытия, недостаток движения ведёт к задержке физического и психического развития. Нельзя ограничивать моторно-

двигательную активность детей. Должен соблюдаться разумный баланс интеллектуального и физического развития. В режиме дня должны быть предусмотрены прогулки на свежем воздухе. Полезно обратить внимание и на то, как ребёнок реагирует на похвалу и порицание, победу и поражение. Одних детей неуспех буквально парализует, у других – вызывает бурный протест, а третьих мобилизует и стимулирует на новые успехи. Есть дети, которых похвала побуждает действовать с утроенной энергией, но есть и склонные «почивать на лаврах». Найдите подход к своему ребёнку.



***УСПЕХОВ, ВАМ И ТЕРПЕНИЯ!***