

Консультация для педагогов «Чудеса для детей из ненужных вещей»

Полноценное и всестороннее развитие и воспитание дошкольников невозможно без достаточной двигательной активности **детей**, которая оказывает большое влияние на здоровье и физическое состояние ребенка. Поэтому перед нами стоит важная задача – позаботиться об организации и разнообразии двигательной активности **детей**, а также о выполнении ее основных задач и требований к ее содержанию. Для этого необходимо иметь разнообразное и правильно подобранное физкультурное оборудование. В непосредственно-организованной деятельности по физической культуре, на спортивных праздниках, в индивидуальных играх наряду с традиционным спортивным оборудованием можно использовать нестандартное оборудование для двигательной деятельности **детей**. И деятельность не становится хуже. Наоборот, такое нестандартное оборудование вызывает интерес у **детей**, вызывает желание двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции.

Целесообразнее использовать разное нестандартное оборудование. Ребятам это интересно, а для нас взрослых, главное – видеть, что дети чего-то добиваются, чего-то могут, а главное хотят выполнять предложенное задание.

Материал для изготовления такого оборудования разнообразен. А главное – расходы небольшие. Можно использовать куски линолеума и деревянного бруса, пластиковую бутылку, пуговицы, капсулы от фломастеров, ткань и др.

Предлагаю Вашему вниманию некоторые образцы нестандартного оборудования для двигательной активности **детей**. Это совсем не трудно. Кто-то может подумать и сказать: «Какие-то поделки». Да, это поделки. Но как они необходимы в работе с дошколятами.

Образцы нестандартного оборудования:

Двигательная

предметно-развивающая среда

Важным направлением в формировании у **детей** основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда.

Особенностью предметно-развивающей среды может стать нетрадиционное оборудование, которое несет теплоту рук, фантазию, креативность. Предметное окружение имеет огромное значение для развития активности **детей**, формирования их инициативного поведения и творчества. Среда может быть монотонной и привычной, а может стать необычной и очень притягательной, когда каждый ребенок сможет найти что-то для себя и придумать свои способы действия с выбранным предметом.

Наша задача – насыщение пространства недорогим, нестандартным, многофункциональным оборудованием и инвентарем, отвечающим

гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим требованиям.

Использование нестандартного оборудования позволяет:

- повышать интерес **детей** к выполнению основных движений и игр;
- развивать у **детей** **наблюдательность**, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память;
- уточнять представление о форме предметов, положение их частей, их относительной величине, об окраске предметов;
- развивать чувство цвета, формы;
- способствовать формированию физических качеств и двигательных умений **детей**;
- повысить интерес **детей** к различным видам двигательной деятельности;
- увеличить объем двигательной активности **детей**;
- поднять эмоциональный настрой **детей**;
- побуждать **детей** к самостоятельной двигательной деятельности.

Нестандартное оборудование должно быть:

- - Безопасным
- - Максимально эффективным
- - Удобным к применению
- - Компактным
- - Универсальным
- - Технологичным и простым в применении
- - Эстетичным.