

Консультация для воспитателей «Что должен уметь ребенок в возрасте от 5 до 6 лет?»

Воспитатель: Кухарева Т.Ю.

Итак, что должен уметь ребенок в возрасте от 5 до 6 лет?:

- внимание, мышление, память;
- находить несоответствия и ошибки на картинках;
- уметь расставить по порядку от 6-х до 8-ми картинок, не путая последовательность;
- запоминать и называть 5-6 предметов. Делать описание сюжетного рисунка.
- находить предмету пару, объясняя при этом, как они связаны между собой;
- отмечать закономерность местоположения предметов;
- решать элементарные задачи на логику: выбрать из трех предметов нужный;
- находить сходные и отличные элементы между двумя картинками или предметами;
- находить лишний среди предметов и обосновывать свой выбор;
- уметь называть и различать все цвета и оттенки;
- различать природные явления. Правильно называть части суток, порядок дней недели, последовательность времен года;
- знать ответы на вопросы: «*В каком городе ты живешь?*», «*Назови столицу нашей Родины?*», «*Как называется наша планета?*».

Математика

Считать от одного до двадцати единицами, как в прямом порядке, так и в обратном, считать десятками до ста.

Расставлять цифры в нужной последовательности, указывать на пропущенное число.

Узнавать цифры и правильно их писать.

Знать состав числа: раскладывать числа на составляющие (*например, 6 на 2, 3*).

Различать такие понятия как: «*цифра*», «*число*», «*количество*».

Понимать, что означают математические знаки =, <, > и сравнивать количество предметов.

Предметы **уметь** сравнивать по их величинам (*ширина, длина, высота, толщина*).

Неравные по количеству группы предметов делать равными.

Знать, что такое четное и нечетное число.

Решать на сложение и вычитание несложные примеры и задачи.

Определять местоположение предметов на бумаге и в пространстве: влево, вправо, внизу, вверху, спереди, сзади, посередине.

Знать и правильно называть фигуры: прямоугольник, квадрат, круг, треугольник, овал, трапеция, ромб, а также тела (*шар, куб, конус, цилиндр, параллелепипед*).

Делить треугольник, квадрат, круг на 2 и 4 равные части

Развитие речи

Называть окружающие предметы, действия животных и людей.

Давать обобщающее слово предметам, относящимся к группам: «продукты», «одежда», «мебель», «игрушки», «транспорт», «рабочие инструменты» и т. д.

Знать единственное и множественное число, правильно употреблять существительные в этих формах.

По описанию находить предмет (конфета – сладкая, вкусная, шоколадная, описывать предмет самостоятельно.

Подбирать синонимы и антонимы (*толстый - тонкий*).

Знать предлоги и понимать их значение (*на, в, под, между, за, около, перед и т. д.*).

Уметь определить материал, из которого изготовлен предмет: пластмассовый, резиновый, деревянный, кирпичный, стеклянный, меховой, войлочный, пуховой, шерстяной.

Рассказывать какие бывают праздники, профессии.

Уметь правильно формулировать вопрос и отвечать на вопрос – поддерживать беседу.

Рассказывать наизусть несколько загадок, стихотворений, потешек, **уметь отгадывать загадки.**

По картинке составлять связное описание (рассказ в среднем из 7 предложений, употребляя при этом слова в нужном числе, роде, падеже.

Слушать сказки и пересказывать их содержание простыми и сложными предложениями.

Самостоятельно придумывать концовку рассказа.

Научиться выделению первого и последнего звука в слове, знать, чем звук отличается от буквы (*звук то, что мы произносим, буква – графическое обозначение звука*).

Называть верно буквы и звуки; считать сумму слогов в слове, определять ударный слог.

Читать отдельные предложения и небольшие тексты, вникая в их смысл.

Графические навыки

Использовать всевозможные графические средства: карандаши, мелки, фломастеры, краски.

Рисовать линии различного направления и длины, окружности, рисовать несложные предметы, обводить по образцу клеточки, а также под диктовку (называется графический диктант, копировать надписи и рисунки, штриховать фигурки.

Писать печатными буквами и в прописях.