

Консультация для родителей «Пришла Весна - Красна»

Подготовили воспитатели
Разновозрастной группы
Долгополова А.Э., Климович А.С.

С приходом весны тает снег, по земле бегут ручьи, на асфальте лужи - и значит можно придумать много новых замечательных игр на прогулке, например:

-Измерять глубину луж с помощью палки, сравнивать и искать самую глубокую лужу;

-при помощи палки порисовать на водной глади;

-прорыть канаву, выпуская ручьи из лужи;

-создать на пути ручья преграду и наблюдать, что будет происходить

Поговорить с ребенком дома о том, какое время года наступило; во время прогулки обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней **весной**; назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц – март; понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

Так же прогуливаясь на свежем воздухе, обязательно поиграть с ребенком в словесные игры :

1. «Скажи наоборот» : Зимой солнце светит но не греет, а весной — и светит и греет. Зимой небо хмурое, а весной — ясное. Зимой погода часто пасмурная, а весной солнечная.

2. «Назови ласково» Лужа – лужица, ручей, льдина, гнездо, почка, лист, трава, солнце, луч, пень, огород, облако, дерево.

3. «Один — много». Месяц – много месяцев, лужа – много луж, ручей, льдина, птица, гнездо, почка, листья, трава, подснежник, поле, сад, грядка, луч, сосулька, дерево.

4. «Исправь ошибку» Незнайки и скажи правильно». Засветило солнышко, потому что стало тепло. Пришла весна, потому что прилетели грачи. Тает снег, потому что текут ручьи.

5. Составьте рассказ о Весне (Какое время года наступило? Как называются весенние месяцы? Какие изменения произошли в природе? Что люди делают весной).

Рассмотрите весенние изменения в природе.

Обязательно прослушайте музыкальные произведения о весне.

Повторите стихи о весне. Закрепите названия перелетных птиц.

Предложите детям совместно со взрослыми нарисовать весенние рисунки, так как рисование играет большую роль в развитие мелкой моторики рук, мышления, усидчивости, внимания.

Почаще проводите экспериментирование с детьми:

Наблюдение за веточкой березы

Наблюдение за снегом – светит солнце снег тает, бегут ручьи и т. д.