

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 города Ставрополя «ФЕЯ»

Конспект природоведческой викторины:
"Кто живет в родном лесу?"

Составила: Гончарова К.В.
Редькина Т.А.

г. Ставрополь

Цель: сформировать представление о многообразии природного мира, о необходимости охраны природы, повторить правила поведения в природе, вспомнить охраняемых растений и животных.

Задачи: Уточнять, расширять и закреплять знания детей о диких животных; Развивать память, любознательность, сообразительность, умение анализировать, обобщать и сравнивать, доказательную речь; Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, любовь к родной природе и интерес к жизни животных.

Материалы: карандаши, иллюстрации животных и растений.

Ход викторины

Вопросы капитанам.

- ✓ Предложить картинки с животными. Один должен выбрать насекомых и зверей, другой птиц и рыб.
- ✓ Что такое лес?
- ✓ Что такое луг?

Вопросы командам.

- ❖ Назовите лесные цветы? Назовите луговые цветы?
- ❖ Как называется книга, в которую записаны редкие и исчезающие растения и животные? Назовите примеры.
- ❖ Чья команда больше знает песен о животных? (напеть куплет из песни)
- ❖ Конкурс "Нарисуй". Один человек из команды с закрытыми глазами рисует животного – у кого красивее получится.
- ❖ Почему нельзя загрязнять воду в водоемах? Почему нельзя загрязнять воздух?
- ❖ Кто это? Где он живет? Какую пользу приносит? (крот, дождевой червяк)
- ❖ Нарисуйте отгадку: С неба падают зимою и кружатся над землею, Легкие, пушистые, белые? (снежинки)

Без крыльев летят, без ног бегут,
Без паруса плывут? (облака)

Вопросы капитанам.

1. Скажите, кто прав:

Два мальчика посадили дерево. Один, чтоб сохранить дерево, огородил его высоким забором. Другой изготовил скворечник.

2. Составить пищевую цепочку из предложенных элементов.

Дидактические игры.

1. Дорисовать портрет животного. (каждому ребенку дается листок с недорисованным домашним или диким животным).

2. "Кто лишний". - сыроежка, опенок, мухомор, лисичка
- морковь, редис, слива, капуста
- лиса, волк, овца, медведь
- дуб, клен, каштан, шиповник
- камень, солнце, птица, облако

- кукушка, ворона, скворец, ласточка
- яблоко, виноград, желудь, груша
- слон, пингвин, жираф, бегемот

3. "Кто живет в родном лесу". Если живут – хлопайте в ладоши.

Белка, лисица, жираф, бегемот.

Заяц, олень, крокодил, кашалот.

Волки, верблюды, моржи и тюлени.

Медведи, слоны, обезьяны, олени.

4. "Подбери слово".

- Лес может быть густым, а может быть и ... (редким)
- Лось могучий, т.е. ... (крупный, огромный)
- Волк – зверь большой, а еж... (маленький)
- Цветы сирени ароматные, т.е. ... (душистые)
- Весна бывает ранняя, а бывает и ... (поздняя)
- Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины... (горькие)
- Январь год начинается, а декабрь... (кончает)
- Глазами мы видим, а ушами... (слышим)

Физкультурная минутка.

Отдых нам физкультминутка,

Занимай свои места.

Раз – присели, два – привстали,

Руки кверху все подняли,

Сели, встали, сели, встали.

Ванькой – встанькой словно стали.

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

Обсуждение писем.

Письмо от кузнечика.

На лесной полянке встретились два жука: красный и зеленый. Посмотрели они друг на друга и удивились. Красный спросил у зеленого: "Ты, почему весь такой зеленый?" – "Чтоб птица не съела". – "Вот чудак! Чтоб птицы не съели, надо быть таким, как я красным". "Нет" – сказал зеленый жук. "Да", - сказал красный. "Нет, ты все перепутал", - рассердился зеленый.

Долго жуки спорили. Кто из них прав? Как вы думаете? Слушайте, что было потом.

Пока жуки спорили, их заметила птица и полетела к ним. Жуки увидели и...

Ребята, что они сделали? Куда они могли спрятаться? Как спастись?

Письмо от зайки.

Встретился я в лесу с белочкой. Она внимательно на меня посмотрела и говорит: "Ой, какая у тебя шубка красивая, беленькая. Давай на время поменяемся: ты в моей серенькой походишь, а мне свою беленькую одолжи."

Прошу у вас совета: меняться или нет?

Давайте, ребята, подумаем и поможем зайке.

Предложить детям задать по 2-3 вопроса другой команде.