

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 49 «ФЕЯ»

КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности по
развитию познавательной активности через
ознакомление с природой у детей с ОНР старшего
дошкольного возраста на тему:
«ОСЕНЬ»

воспитатели
Редькина Т.А.
Гончарова К.В.

г. Ставрополь

Программное содержание:

Закрепить и уточнить знания детей об изменениях в природе осенью; способствовать развитию познавательной активности. Расширять представления детей о живой и не живой природе. Учить логически мыслить, чётко формулировать ответы; составлять сложные предложения; упражнять в употреблении глаголов и прилагательных.

Ход занятия:

Дети свободно ходят по группе под музыку Чайковского «Времена года».

- Послушайте, дети, какая звучит музыка. Что о ней можно сказать? Какую погоду можно представить? (спокойная, грустная, тихая)

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурится, если дождик льётся,
Это время года, как зовётся? (Осень)

-Давайте посмотрим на календарь. Сейчас какое время года? Давайте поставим стрелочку – осень. А какие времена года вы ещё знаете?

Дети садятся на скамейку.

-Послушайте историю про мальчика Сашу. /Воспитатель берёт куклу мальчика/

-Мама купила Саше большую красивую книгу. В ней были три картинки. На первой – светит солнце, зелёные деревья, кое-где с жёлтыми листочками, весёлая картинка. На второй – облетают цветные листья, на небе солнце выглядывает из-за туч, иногда идёт дождь – грустная картинка. А на третьей – голые деревья, дует холодный ветер и идёт мокрый снег – унылая картина. Саша спросил маму: «Как называется первая картинка?» «Осень» - сказала мама. И так о следующих.

-Почему про осень нарисованы три разных картинки? Потому что осень бывает разной. Как называются осенние месяцы? Какая осень на первой картинке? (ранняя, сентябрь) Ещё можно ходить в лёгкой одежде, собирать ягоды и грибы; радоваться зелени и греться на солнышке; рассматривать насекомых.

-Какая осень изображена на второй картинке? (золотая, октябрь) «Золотые монетки падают с ветки». Что это такое? (листопад)

-Мы с вами – деревья. Возьмите в руки листики, машем ветками, подул ветер (дуют «трубочкой»), срывает листья, они кружатся и падают на землю.

-Почему и как оказались листья на земле? (их сорвал ветер, т.к. листья облетают осенью)

- Ой, там кто-то шуршит? (ёжик под листьями)

На колючках у ежат два горчичника лежат,

Значит, их поставил кто-то, только кто он этот доктор?

Лес вздохнул, и листья сбросил, догадались? Это осень!

-Расскажите ежику, с каких деревьев эти листики? (Рассматривание ивы, берёзы, клёна, дуба, рябины и хвои.)

-У какого дерева есть серёжки? (берёза)

-У какого дерева в крылатках семена?

- Кто детки у дуба? (жёлуди)

-Какие хвойные деревья знаете?

- Сбрасывают ли они иголки?

- Что-то наш колючий дружок зевает, хочет в спячку лечь. Почему?

- Раз, два, три, детей в зверюшек преврати!

-Кто из диких зверей ложится в спячку? (имитация повадок животных)

- А как другие звери готовятся к зиме? (делают запасы, меняют шубки)

- А ёжика положим в норку под пенёк, в листья.

- Раз, два, три, зверюшек в деток преврати!

-Вот и дождик моросит (бег на носочках). Пошёл сильный дождь (хлопки в ладоши). А мы побежим по лужам в сапожках (хлопки по коленям).

Дети садятся на скамейку.

-А куда исчезли насекомые? А чем же питаться птицам? (беседа о перелётных птицах) Каких птиц узнаете? Кто из них склёвывает летающих насекомых? (ласточка, стриж) Кто питается мохнатыми гусеницами и не вьёт гнезда? (кукушка) Кто первыми улетает на юг, а кто в последнюю очередь, почему?

Стихи детей о птицах.

-Давайте с вами правильно расположим иллюстрации с осенними приметами:

1) Ранняя – сентябрь.

2) Золотая – октябрь.

3) Поздняя – ноябрь.

- Вот вы рассказали и показали Саше, какой разной бывает осень.

Кто хочет рассказать стихотворение об осени?

-Теперь простимся с осенью на целый год, потому что на пороге уже новое время года – зима.

Поблагодарить и похвалить детей за участие в занятии. Всем обняться.