

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с №49 «ФЕЯ»  
Т.В. Козлова  
30.08.2023 г

Годовой план работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 49 города  
Ставрополя «ФЕЯ»  
на 2023/2024 учебный год

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Формирование экологической культуры дошкольников, через внедрение современных игровых технологий, развитие познавательной активности, любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе ознакомления с природой в условиях ФГОС.
2. Совершенствование работы ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
3. Продолжать формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

**Сентябрь**

**1. Организационно-методическая работа с кадрами**

Совершенствовани е профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотри-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа творческих групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
1. Беседа. Анкетирование.	Тема: «Проблемы адаптации детей раннего дошкольного	Смотр-конкурс развивающей среды	Семинар-практикум на тему: «Формирование профессиональных	Совещание творческих групп: «Школа молодого	1. Результаты августовского совещания

<p>Ц е л ь: выявление проблем в работе молодого педагога.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель.</p> <p>2. Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ.</p> <p>Ц е л и: помощь педагогу в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР, старший воспитатель.</p> <p>3. Инструктаж.</p> <p>Ц е л ь: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации.</p>	<p>возраста к условиям дошкольной образовательной организации».</p> <p>«Педагогический мониторинг деятельности педагога».</p> <p>Ц е л ь: поддержка в психолого-педагогическом сопровождении детей.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР</p> <p>Цели: обеспечение дошкольнику целостной картины восприятия мира.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>в группах разных возрастов.</p> <p>Ц е л и: Оценить условия развивающей среды во всех возрастных группах, созданных к началу учебного года, распространение передового педагогического опыта воспитателей-наставников, педагогов высшей квалификационной категории по созданию эффективной организации образовательного процесса пространственно-предметной развивающей среды в группах; подведение итогов готовности групп к новому учебному году.</p> <p><i>Ответственный:</i> заведующий,</p>	<p>компетенций педагога ДОУ, их влияние на образовательный проект».</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов, развитие их профессиональной компетентности в реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР,</p>	<p>педагога», «Академия для родителей», «Через детский сад к здоровой семье».</p> <p>Ц е л и: обсуждение плана работы на календарный год.</p> <p><i>Ответственный:</i> руководители творческих групп.</p>	<p>педагогических работников.</p> <p>Ц е л и: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности дошкольной образовательной организации в 20__ – 20__ учебном году.</p> <p>2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение плана на месяц;</li> <li>– усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;</li> </ul>
--	--	---	---	---	--

<p><i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель, руководитель ДОУ.</p> <p>4.Экскурсия в методический кабинет ДОУ.</p> <p>Ц е л и: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>		<p>старший воспитатель</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация питания;</li> <li>– организация контрольной деятельности в дошкольной организации;</li> <li>– подготовка к отопительному сезону;</li> <li>– организация взаимодействия с родителями воспитанников;</li> <li>– подготовка и проведение родительских собраний.</li> </ul> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель ДОУ</p>
---	--	--------------------------------	--	--	---

**2. Изучение состояния педагогического процесса**

Виды контроля

предварительный	текущий	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
<p>«Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада».</p> <p>Ц е л ь: проверка готовности к новому учебному году.</p> <p>З а д а ч и:</p> <p>1. Обсудить, как программные требования и ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды.</p> <p>2. Проверить учет возраста воспитанников.</p> <p>3. Проверить учет принципов по</p>	<p>«Календарное планирование работы с детьми».</p> <p>Ц е л ь: выявление полноты, системности календарного планирования</p> <p>М е т о д: анализ планов образовательной работы в группах</p>			<p>«Организация питания в группах».</p> <p>Ц е л ь: решение вопросов: наблюдение и анализ приема пищи, уровня КГН у детей, сервировки стола, выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p>З а д а ч а: ежедневно проверить организацию питания в группах.</p> <p>М е т о д: наблюдение.</p> <p><i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший воспитатель</p>	

<p>построению развивающей среды.</p> <p>4. Проверить учет качественного и количественного наполнение уголков.</p> <p>М е т о д: изучение результатов построения развивающей среды.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>					
<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b>					
<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>		<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>		
	<p>1. Развлечение «1 сентября - День знаний». Ц е л ь: приобщение детей к социокультурным нормам общества.</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители</p> <p>2. Тематические занятия: «Советы доктора Неболейкина»</p>		<p>Конкурс рисунков «Тебе, мой город посвящаю!»</p> <p>Цель: привитие любви к родному городу, повышение социальной уверенности воспитанников, через совместную с родителями продуктивную деятельность</p>		

<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
<p>Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые.</p> <p>Ц е л ь: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>Подготовить стенд для родителей «Проектная деятельность дошкольников».</p> <p>Ц е л ь: информирование родителей о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности.</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>Обсуждение итогов летнего отдыха.</p> <p>Ц е л и: изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека.</p>
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группа детского сада.</p> <p><i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-</p>	<p>Работа по благоустройству территории, подготовка здания к зимнему периоду.</p> <p><i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</p>

хозяйственной деятельности, воспитатели групп		<i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	
<b>6. Работа методического кабинета</b>			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
<p>Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам.зав.по УВР</p>	<p>Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения».</p> <p>Ц е л ь: установление контакта между педагогами и родителями.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>1.Ю.А. Афонькина</p> <p>Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей), Волгоград, 2015 г.</p> <p>2.А.Н.Веракса</p> <p>Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника, М., 2014</p>	
<b>7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>			
Изучение воспитательных возможностей субъектов	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы,		Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи,



<p>культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</p>	<p>консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</p>	<p>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)</p>	<p>гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
<p>Социально-педагогическая диагностика учреждений дополнительного образования (учреждение культуры и искусства).</p> <p>Ц е л и: знакомство; совместное изучение достижений и трудностей детского сада и учреждений дополнительного образования в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края.</p>	<p>Индивидуальные беседы, консультации с педагогами дополнительного образования и специалистами учреждений культуры и искусства.</p> <p>Ц е л и: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам. зав. по УВР, старший воспитатель, заведующий, специалисты</p>	<p>Клуб «Академия для родителей»</p> <p>1/ Оформление информационных стендов в группах:</p> <p>а) ознакомление с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста;</p> <p>б) ознакомление родителей с планом работы клуба.</p> <p>2/ Анкетирование родителей. //Колмыченко Ю. Ю./</p> <p>3/ Групповые родительские собрания.</p>	<p>Экскурсия в музей изобразительных искусств: «Ставрополь – город золотых сердец»</p> <p>Цель: объединение всех участников образовательного процесса в контексте искусства»</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели групп</p>

<p><i>Ответственные:</i> зам. зав .по УВР, старший воспитатель, заведующий, специалисты</p>					
<p><b>Октябрь</b></p>					
<p><b>1. Организационно-методическая работа с кадрами</b></p>					
<p>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)</p>	<p>Консультации</p>	<p>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</p>	<p>Педагогические совету, семинары</p>	<p>Работа творческих групп</p>	<p>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>

<p>Собеседование</p> <p>«Проектная деятельность в ДОУ».</p> <p>Ц е л ь: определение проблемных зон в понимании воспитателем данного вопроса.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Тема: «Инновационные подходы к патриотическому воспитанию в ДОУ».</p> <p>Ц е л ь: <i>Ответственные:</i> заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Смотр - конкурс «Осенняя фантазия»).</p> <p>Ц е л ь: развития воображения, реализация совместных проектов семья плюс детский сад.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель.</p>	<p>Семинар-практикум: «Педагогический опыт нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников в детском саду».</p> <p>Цель: закрепить и систематизировать знания педагогов об исторических личностях и событиях, наметить пути совершенствования работы по решению проблемы нравственного воспитания через приобщение детей к историческому прошлому Родины.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель</p>	<p>1. Заседание творческой группы клуба «Академия для родителей» по подготовке к мероприятию № 3 на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук. Их роль в развитии детской речи».</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска и СОП, состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем,</p>
---	--	--	---	---	---

					заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности.  <i>Ответственные:</i> заведующий, ст.восп.
<b>2. Изучение состояния педагогического процесса</b>					
Виды контроля					
Предупредительный	текущий	персональный	итоговый	оперативный	Фронтальный
1	2	3	4	5	6
«Система работы с детьми в преддверии праздника»  Ц е л ь: анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы.  З а д а ч и:  1. Изучить методические приемы, применяемые	«Нравственное воспитание детей в сюжетно – ролевой игре».  Цель: анализ уровня работы по проблеме с детьми старшего дошкольного возраста.			«Формирование культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста».  Ц е л ь: определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно –	

<p>воспитателем и музыкальным руководителем.</p> <p>2. Скорректировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения.</p> <p>М е т о д: наблюдение, беседы с педагогами.</p>				<p>гигиенических навыков у детей.</p> <p>М е т о д ы: беседы с педагогами, наблюдение педпроцесса.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	
---	--	--	--	--	--

**3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
<p>Информационный проект «Достопримечательности родного города».</p> <p>Ц е л ь – р е з у л ь т а т: развитие социокультурных практик в определении городского пейзажа, особенностей построек, расположения домов, зданий культуры, быта.</p> <p><i>Ответственные:</i> родители дошкольника</p>	<p>Музыкально - спортивный досуг: «Осень золотая, в гости к нам пришла»</p> <p>Цель: привитие детям дошкольного возраста положительного отношения к физическим упражнениям через народные гулянья(фольклорная музыка, осенние мотивы)</p>	<p>Международный день пожилых людей.</p> <p>Ц е л ь: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей.</p> <p><i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность, представители общественных организаций</p>

#### 4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
<p>Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей.</p> <p>Ц е л ь: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы</p>	<p>Оформление информационных стендов в группах.</p>	<p>Развлечение «Здравствуй осень золотая».</p> <p>Ц е л ь: приобщение детей к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями.</p> <p><i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели, родительская общественность</p>

#### 5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.</p> <p><i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части</p>	<p>Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья.</p> <p>Подготовка материалов для утепления групп на зимний период.</p> <p><i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части</p>	<p>Рейд по охране труда.</p> <p><i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части</p>

### 6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
Содержание портфолио педагога, его изучение и анализ. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель		«Интеграция в воспитательно - образовательной работе детского сада»/авт.-сост. Т. С. Комарова, М. Б. Зацепина. – Москва.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014

### 7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
--	---	--	---

<p>«День открытых дверей».</p> <p>Ц е л и: предоставить возможность педагогам-организаторам участвовать в различных событиях, организуемых детским садом.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР старший воспитатель</p>	<p>Стенды, памятки, буклеты.</p> <p>Ц е л и: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства).</p> <p><i>Ответственные:</i> специалисты учреждений культуры и искусства</p>	<p>Семинары для педагогов и родителей</p> <p>«Условия здорового образа жизни в семье»</p> <p>Ц е л ь: повышение педагогической культуры родителей по вопросам здоровьесбережения, создание положительного эмоционального комфорта.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР, педагоги ДОУ</p>	<p>Краевой центр развития творчества детей и юношества им. Ю. А. Гагарина: Выступление артистов детской театральной студии с программой: « Там на неведанных дорожках».</p>
---	--	---	---

**Ноябрь**

**1. Организационно-методическая работа с кадрами**

<p>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)</p>	<p align="center">Консультации</p>	<p align="center">Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</p>	<p align="center">Педагогические совету, семинары</p>	<p align="center">Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</p>	<p align="center">Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</p>
1	2	3	4	5	6



<p>Собеседование «Теоретические подходы к воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста».</p> <p>Ц е л ь: определение проблемных зон в понимании воспитателем данного вопроса. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>Ц е л ь: <i>Ответственные:</i> заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Смотр - конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание в группах».</p> <p>Ц е л ь: создание условий в группе для формирования патриотических знаний, любознательности, желания бережного отношения к окружающему миру. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Педагогический совет: «Наша родина Россия».</p> <p>Цель: закрепить и систематизировать знания педагогов об исторических личностях и событиях, наметить пути совершенствования работы по решению проблемы нравственного воспитания через приобщение детей к историческому прошлому Родины.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель</p>	<p>1. Заседание клуба № 4 на тему: «Здоровьесбережение».</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка и поведение игровых занятий для родителей по платным дополнительным услугам, участие педагогов в городских методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка, черной земли.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц,</p>
--	---	---	--	--	---

					<p>предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель</p>
<p>Ц е л ь: определение педагогических умений и навыков педагога. <i>Ответственные:</i> зам.зав.по УВР, старший воспитатель, психолог</p>					
Виды контроля					
Предварительный	Текущий	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
<p>«Организация прогулки». Ц е л ь: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке. З а д а ч и:</p>	<p>«Здоровьесбережение в детском саду». Ц е л ь: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и</p>			<p>«Организованная образовательная деятельность по речевому развитию детей». Ц е л ь: комплексный педагогический анализ</p>	

<p>1. Проверить длительность прогулки.</p> <p>2. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных</p> <p>М е т о д ы: наблюдение, анализ планов прогулки.</p> <p><i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>проверка их эффективности.</p> <p>З а д а ч и:</p> <p>1. Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении.</p> <p>2. Провести анализ деятельности воспитателей по проблеме здоровьесбережения.</p> <p>М е т о д: изучение документации</p>			<p>образовательной деятельности.</p> <p>М е т о д ы: наблюдение образовательного процесса.</p> <p><i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	
--	---	--	--	---	--

### 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>	<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>
<p>Информационно-исследовательский проект «Край, который я люблю».</p> <p>Цель-результат: освоение социокультурного опыта через прогулки по родному району города, фотографирование(или зарисовки)</p>	<p>Праздник-развлечение «Всемирный день ребенка»</p> <p>Цель: приобщение воспитанников к народным состязаниям, играм</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатель по физкультуре, воспитатели групп</p>	<p>Международный День матери.</p> <p>Ц е л ь: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей.</p>

достопримечательностей, создание слайд-шоу(по желанию родителей, воспитателей) <i>Ответственные:</i> родители дошкольника		<i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность, представители общественных организаций
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
Посещение семей воспитанников. <i>Цель:</i> ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы. <i>Ответственные:</i> социальный педагог, воспитатели групп.	Оформление информационных стендов /консультация/ «День народного единства», «День матери», «Всемирный день ребенка», «Рекомендации по подготовке к Новогодним праздникам»	Музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню матери «Мама разные нужны, мамы всякие важны»  <i>Цель:</i> освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы.  <i>Ответственные:</i> воспитатель по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению.	Работа по подготовке оформления к Новому году. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по АХЧ, заведующий,, зам.зав. по УВР	Текущие инструктажи по ТБ, охране жизни и здоровья детей и сотрудников.  <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части

<p><i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части</p>			
<p><b>6. Работа методического кабинета</b></p>			
<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Годовой круг родительских собраний</p>	<p>Изучение педагогической и психологической литературы</p>	
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	
<p>Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и др.), формировании индивидуальных Портфолио</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Тема «Социальный мир отношений».</p> <p>Ц е л и: определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада; определение ответственности за совместные мероприятия в детском саду и активности.</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, психолог, заведующий</p>	<p>Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. _М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	
<p><b>7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b></p>			
<p>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции,</p>		<p>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали,</p>

<p>пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</p>	<p>чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</p>	<p>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)</p>	<p>клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
<p>Встречи-знакомства.</p> <p>Ц е л и: показать коллегам – педагогам-организаторам детского досуга место и роль детского сада и его партнера – семьи – в процессе становления, развития и воспитания Благородного Гражданина.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав.по УВР, специалисты детского сада, заведующий</p>	<p>Разработка и внедрение индивидуального образовательного маршрута воспитателя ДОО как модели построения системы образования.</p> <p>Ц е л и: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства).</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель, специалисты детского сада, заведующий и специалисты учреждений культуры и искусства</p>	<p>Экскурсия для педагогов в краевой музей изобразительных искусств.</p> <p>Цель: изучение культурного наследия г. Ставрополя.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Фотоколлажи ко Дню народного единства.</p> <p>Цель: прививать чувства достоинства за принадлежность к своему народу, воспитание патриотических чувств</p>

**Декабрь**

**1. Организационно-методическая работа с кадрами**

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем.
1	2	3	4	5	6
<p>Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность».</p> <p>Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.</p> <p><i>Ответственные:</i> педагог-психолог, воспитатели групп.</p>	<p>Тема «Педагогический опыт нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников в саду».</p> <p><b>Ц е л ь:</b> предоставление воспитателям памяток о познавательных психических процессах; помощь в подборе литературы для подготовки к</p>	<p>Смотр – конкурс «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Цель: создание праздничной атмосферы в детском саду, активизация инициативы, творчества, фантазии педагогического коллектива, приобщение детей к коллективной</p>	<p>Круглый стол для педагогов: «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности».</p> <p><b>Ц е л ь:</b> выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов; развивать сплочённость, умение работать в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Круглый стол. «К здоровой семье через детский сад»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Анализ созданных условий в детском саду.</p> <p>2. Изучение современных технологий здоровьесбережения и внедрение современных инноваций в области</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p><b>Ц е л ь:</b> обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия; подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика</p>

	<p>педагогическому совету.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>творческой деятельности.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>		<p>физического развития детей. дошкольников.</p> <p><i>Ответственный:</i> руководитель творческой группы</p>	<p>утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); составление и утверждение графика отпусков на 2016год.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p><b>Ц е л ь:</b> анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав.по УВР, старший воспитатель,</p>
--	--	--	--	--	--



					специалисты детского сада, заведующий
<b>2. Изучение состояния педагогического процесса</b>					
Виды контроля					
Предварительный	текущий	персональный	итоговый	Оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
«Психолого – педагогические условия реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО».  Ц е л ь: поддержать начинающих воспитателей в написании планов по сопровождению детей; оценить достоинства и недостатки планов, использовать в ОД форм и методов работы с детьми, соответствующих их	«Ведение документации в группах».  Цель: анализ ведения документации, предупреждение нарушений.  Методы: изучение документации.  <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель			1. Санитарное состояние групп  2.Соблюдение режимных моментов  Ц е л ь: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдении режимных моментов.  З а д а ч и:  1. Осуществлять ежедневную проверку готовности	

<p>возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p><b>З а д а ч а:</b> проверить планы воспитателей за месяц, дать рекомендации, показать способы и методы сопровождения.</p> <p><b>М е т о д:</b> работа с планами воспитателей.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>				<p>работы воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа 3013 г.</p> <p>2. Обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно-гигиенических межгрупповых норм и достигнуть своевременно (оперативно) координации деятельности всех сотрудников ДОУ по соблюдению СанПиНа.</p> <p><b>М е т о д:</b> мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение</p>	
---	--	--	--	--	--

				безопасности и здоровья воспитанников.  <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель	
<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b>					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
Разучивание рождественских колядок, закличек, песенок (средние, старшие, подготовительная группы).  Конкурс «Новогодняя игрушка»  Цель – результат: рассмотрение иллюстраций украшенных новогодних елок, игра-занятие «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елок в детском саду, в городе и дома.  <i>Ответственные:</i> родители дошкольника		Новогодний утренник «Новый год». Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.  <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, зам.зав. по УВР, психолог, заведующий  Спортивное развлечение «Зимняя сказка» Цель: воспитание положительного отношения к занятию спортом, через народные игры.  <i>Ответственные:</i> воспитатель по ФИЗО, старший воспитатель, воспитатели групп			
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>					

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
<p>День открытых дверей.</p> <p>Ц е л и: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста.</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, психолог, специалисты детского сада</p>	<p>1.Буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома</p> <p>2.Оформление информационных стендов /консультация/:</p> <p>«Внимание! Наступает зима!»</p> <p>Памятка «Безопасность детей при организации и проведении новогодних праздников и при использовании пиротехнических изделий».»</p> <p>Советы родителям «Зимние забавы», «Как дарить новогодние игрушки».</p>	<p>Мастер-класс «Народная игрушка».</p> <p>Мастер-класс проводит воспитатели детского сада или специалист учреждения культуры.</p> <p>Ц е л и: образование родительской общественности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность.</p> <p><i>Ответственные:</i> ст. воспитатель, психолог, специалисты ДОУ</p>
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Работа по составлению нормативной документации	Рейд комиссии по ОТ по группа, на пищеблок, в прачечную	Оперативное совещание по противопожарной безопасности
<b>6. Работа методического кабинета</b>		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы

1	2	3	
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала	Круглый стол  Тема: «Игра – как основной вид деятельности детей дошкольного возраста».	К.Ю.Белая  Методическая деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, М., 2015	
<b>7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
Встречи-знакомства. МБОУ гимназия №3  Ц е л и: изучение особенностей организации воспитания в учреждениях дополнительного образования (учреждение культуры и искусства).  <i>Ответственные:</i> воспитатели детского сада	Создание для родителей рукописных газет и журналов.  Ц е л ь: возможность детскому саду и родителям участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования <i>Ответственные:</i> руководители творческих групп	Виртуальная экскурсия для педагогов и родителей в институты культуры и искусства Ставропольского края  Ц е л ь: постижение культурного наследия края.  <i>Ответственные:</i> педагоги ДОО	
<b>Январь</b>			
<b>1. Организационно-методическая работа с кадрами</b>			

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические совету, семинары	Работа творческих групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Тестирование по теме: «Самооценка профессиональной подготовки по теории и методике физического воспитания дошкольников.</p> <p><i>Ответственные:</i> наставники молодых педагогов.</p>	<p>Тема «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье».</p> <p><i>Ц е л ь:</i></p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав.по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Смотр - конкурс «Символ года».</p> <p><i>Ц е л ь:</i></p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Семинар-практикум: «Взаимодействие с семьей по вопросам охраны жизни и здоровья детей».</p> <p><i>Ц е л ь:</i> совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов ДООУ с родителями, по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Презентация материалов клуба «Через детский сад к здоровой семье» на тему: «В гостях у Зубной Феи».</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p><i>Ц е л ь:</i> обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2016год, коррекционно-развивающая работа.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p><i>Ц е л ь:</i> анализ справок по контролю за месяц, предоставленных зам.зав.по УВР, старшим</p>

					воспитателем, зам. зав. по АХ Ч.  <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель
<b>2. Изучение состояния педагогического процесса</b>					
Виды контроля					
Предварительный	Обзорный	Персональный	Итоговый	Оперативный	Фронтальный
1	2	3	4	5	6
«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».  Ц е л ь: выявление уровня готовностей воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты	«Организация прогулки зимой». Ц е л ь: проверка соблюдения санитарногигиенических и методических требований к прогулке. З а д а ч и: 1. Проверить длительность прогулки. 2. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных			Организация сюжетно – ролевых игр  <i>Цель:</i> выявление роли воспитателя в организации и проведении сюжетно – ролевых игр старших дошкольников.  <i>М е т о д:</i> наблюдение педпроцесса.  <i>Ответственные:</i> старший воспитатель	

<p>в каждой возрастной группе.</p> <p><b>З а д а ч а:</b> выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации.</p> <p><b>М е т о д:</b> наблюдение.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p><b>М е т о д ы:</b> наблюдение, анализ планов прогулки.</p> <p><i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>				
--	--	--	--	--	--

**3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>	<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>
<p>Информационно-исследовательский проект «Волшебная вода».</p> <p><b>Ц е л ь – р е з у л ь т а т:</b> проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем</p>	<p>Фольклорный праздник «Святки».</p> <p><b>Ц е л ь:</b> приобщение детей к этнокультурным событиям.</p>	<p>Акция «Добрая зима для птиц» (подкормка зимующих птиц. В группе стоит ёмкость, куда дети и родители приносят корм для птиц.</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели групп</p>



<p>лёд», «Иней», «Учимся печатать»; рисование всей семьей по теме «Узоры на окнах», игра-занятие в музее изобразительных искусств «Кукольных дел вселенная» – история куклы, костюма; изготовление игрушек (рождественских подарков) в соответствии с народными традициями.</p> <p><i>Ответственные:</i> семьи дошкольников</p>	<p>«Как нам нравится зимой!» - подвижные игры, игры-эстафеты, игры со снежками, катание на санках и лыжах, игры со снегом</p> <p><i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>	
<p><b>4. Взаимодействие с родителями</b></p>		
<p>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Встречи-знакомства с семьями воспитанников.</p> <p>Ц е л и: узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания.</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели групп, психолог</p>	<p>Оформление информационных стендов /консультация/:</p> <p>Рекомендации для родителей « Как подобрать одежду в зимнее время».</p> <p>«Как уберечь ребенка от зимних травм».</p> <p>«Способы закаливания в зимний период».</p>	<p>Совместная организация фотовыставки в группе на тему «Новогодние и рождественские праздники» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями.</p> <p>Ц е л и: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей.</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп, психолог</p>

<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Укрепление МТБ ДОУ – приобретение оборудования для групп.  <i>Ответственные:</i> заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Ревизия электропроводки в ДОУ.  <i>Ответственные:</i> заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.  <i>Ответственные:</i> заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	
<b>6. Работа методического кабинета</b>			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
Подготовка стенда «Аттестация воспитателя»  <i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель		Микляева Н.В. Социальное партнерство детского сада с родителями. –М.: ТЦ Сфера, 2013	
<b>7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика,	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки,	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары,	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов),

дни открытых дверей, встречи-знакомства)	буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	праздники, экскурсии, проектная деятельность)		
Посещение учреждений искусства и культуры. Ц е л и: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства). <i>Ответственные:</i> специалисты учреждений культуры и искусства	Выставка в детском саду, организованная учреждением культуры и искусства. Ц е л ь: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства). <i>Ответственные:</i> специалисты учреждений культуры и искусства	Экологическая игра «Хочу все знать». Ц е л ь: обогащение знаний педагогов и родителей. <i>Ответственные:</i> специалисты ДОУ			
<b>Февраль</b>					
<b>1. Организационно-методическая работа с кадрами</b>					
Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические совету, семинары	Работа творческих групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива

1	2	3	4	5	6
<p>Педагогический пробег</p> <p><b>Ц е л ь:</b> Совершенствование работы по укреплению здоровья дошкольников».</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Тема «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития».</p> <p><b>Ц е л ь:</b> выявить и обобщить знания педагогов по данной теме.</p> <p><i>Ответственные:</i> психолог, зам.зав.по УВР</p>	<p>Смотр – конкурс семейных плакатов, стенгазет на тему:  «Мы – за здоровый образ жизни».</p> <p><b>Ц е л ь:</b> популяризация и пропаганда здорового образа жизни среди педагогов, семей воспитанников ДООУ.</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели-мастера</p>	<p>Педагогический совет: «Физическое развитие и укрепление здоровья детей в свете требований ФГОС».</p> <p><b>Ц е л ь:</b> показать воспитывающим взрослым, что взаимодействие детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения – двусторонний, циклический процесс, разворачивающийся по спирали.</p> <p><b>З а д а ч и:</b></p> <p>1. познакомить педагогов с новинками здоровьесберегающих технологий.</p> <p>2.показать положительные результаты взаимодействия ДООУ и семьи в процессе воспитания здорового ребенка.</p> <p>3. Оказать педагогам и родителям консультативную</p>		<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p><b>Ц е л ь:</b> обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утреннику 8 Марта.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p><b>Ц е л ь:</b> анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра</p>

			помощь по вопросу формирования ЗОЖ..  <i>Ответственные:</i> зам.зав.по УВР, старший воспитатель			
<b>2. Изучение состояния педагогического процесса</b>						
Виды контроля						
Предварительный	текущий	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный	
1	2	3	4	5	6	
	«Организация работы с в течении дня.  Цель: анализ эффективности организации деятельности детей в течении дня.  Методы: наблюдение педпроцесса.  <i>Ответственный:</i> зам.зав.по УВР,			«Организация питания в группах».  Ц е л ь: решение вопросов: наблюдение и анализ приема пищи, уровня КГН у детей, сервировки стола, выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.  З а д а ч а: ежедневно проверить	Организация физкультурно - оздоровительной работы ДОУ.  Цель: анализ деятельности педагогов по данному вопросу.  <i>Ответственный:</i> зам.зав.по УВР, старший воспитатель	

	старший воспитатель			организацию питания в группах. М е т о д: наблюдение. <i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший воспитатель	
<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b>					
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности		
Информационно-исследовательский проект «Память».  Ц е л ь – р е з у л ь т а т: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин Н.Черниковой «Сталинградские дети», «Пост №1. У Вечного огня», фотографий скульптур Н.А. Павловской и В.А. Рухлина «Дети Сталинграда», чтение воспоминаний детей Сталинграда из книги «Детям и взрослым о войне и мире».	Музыкально-спортивный праздник «23 февраля - День защитника Отечества»  Цели: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведение в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера.		Экскурсия в музей изобразительных искусств.  <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, старший воспитатель.		

<i>Ответственные:</i> семьи дошкольников	<i>Ответственные:</i> музыкальные руководители, воспитатель по ФК	
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
<p>Встречи-знакомства с семьями воспитанников.</p> <p><b>Ц е л и:</b> знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, кондитер, историк, милиционер и т. д.).</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели, старший воспитатель, психолог, работники пищеблока</p>	<p>Оформление информационных стендов /консультация/:</p> <p>«Роль отца в воспитании детей».</p> <p>Шпаргалка для родителей: «Гиперактивный ребенок».</p> <p>Буклет для родителей: «Дети и телевизор», «Покормите птиц зимой».</p>	<p>Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта.</p> <p><b>Ц е л и:</b> развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых.</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели, зам.зав. по УВР, старший воспитатель, психолог</p>
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Развитие продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.</p> <p><i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-</p>	<p>Работа по благоустройству территории.</p> <p><i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части</p>	<p>Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.</p>

хозяйственной части, старшая медицинская сестра		<i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, общественная комиссия организации	
<b>6. Работа методического кабинета</b>			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию.  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Тема «Дисциплина – это правильное поведение».  Ц е л и: установление обратной связи с родителями; определение условий для воспитания	Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии.- М.: ИЦ Академия, 2012	
<b>7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
Встречи-знакомства.  Ц е л и: определение ожиданий от сотрудничества в воспитании; согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия детского сада		Семинары для педагогов и родителей.  Ц е л ь: повышение педагогической культуры по вопросам здоровья.  <i>Ответственные:</i> специалисты ДОУ, зам.зав. по УВР, ст. воспитатель	



<p>и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства).</p> <p><i>Ответственные:</i> специалисты учреждений культуры и искусства и специалисты детского сада</p>					
<b>Март</b>					
<b>1. Организационно-методическая работа с кадрами</b>					
Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические совету, семинары	Работа творческих групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Педагогические посиделки</p> <p>«Природа родного края».</p> <p><b>Ц е л ь:</b> определение ознакомление педагогов с новым взглядом на</p>	<p>Тема: «Речевое развитие детей в системе работы по формированию начал экологической культуры».</p> <p><b>Ц е л ь:</b></p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий,</p>	<p>Смотр - конкурс «Огород на окошке» (озеленение группы, уголки природы, огород на окошке и т.д.)».</p> <p><b>Ц е л ь:</b> создание условий в группе для формирования экологических</p>	<p>Семинар-практикум: «Создание экологической-предметно развивающей среды в ДОУ».</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации</p>	<p>1. Заседание творческой группы клуба «Академия для родителей» по подготовке к мероприятию № 3 на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p><b>Ц е л ь:</b> обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска и СОП, состояние</p>

воспитание любви к природе родного края. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР, старший воспитатель	зам.зав. по УВР, старший воспитатель	знаний, любознательности, дошкольников, желания бережного отношения к окружающему миру. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель.	предметно-развивающей среды.  <i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав.по УВР старший воспитатель	моторики рук. Их роль в развитии детской речи».	санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей.  2. Результативность контрольной деятельности.  Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности.  <i>Ответственные:</i> заведующий, ст.восп.
---	---	---	--	---	--

**2. Изучение состояния педагогического процесса**

Виды контроля

предварительный	обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
-----------------	----------	--------------	----------	-------------	-------------

1	2	3	4	5	6
<p>Соблюдение ТБ на прогулке</p> <p>Цель: выявление сохранности и безопасности оборудования на участках, соблюдение ТБ воспитателями при проведении разных форм работы с детьми.</p> <p>Методы: проверка наблюдения на участке, наблюдение педпроцесса.</p>		<p>Организация работы в группе с учетом дня недели</p> <p>Цель: анализ планирования и организации работы с учетом дня недели</p> <p>Метод: Собеседование с воспитателем.</p> <p>Ответственный: зам.зав.по УВР, ст. воспитатель</p>		<p>«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей</p> <p>Цель: анализ подбора материалов для опытов, деятельности детей и педагогов, уровня сформированности у детей навыков исследования.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Изучить уровень знаний воспитателей методов и приемов, используемых для решения задач по данному направлению</p> <p>2.Выяснить уровень сформированности у воспитанников навыков</p>	

				<p>исследовательской деятельности.</p> <p>3. Дать объективную оценку работы по данному направлению.</p> <p>Методы: Наблюдение ОД, беседы с педагогами, изучение материалов и оборудования для опытов</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	
<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b>					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
Знакомимся с природой Ставропольского края: Земля - наш общий дом, человек – часть природы.		<p>Праздник «8 Марта».</p> <p>Ц е л и: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в</p>		<p>22 марта – «Акция – Сохраним первоцветы».</p> <p>Ц е л ь: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления.</p>	

<p>Цель: воспитание любви к родному краю через ознакомление с природой: Заповедник. Природные заказники: Кравцово озеро, Бештаугорский заповедник, Малый и Большой Эссентучок и др.</p> <p>Задачи: 1 Воспитывать бережное отношение к природе, понимание себя как части природы.</p> <p>2.Расширять кругозор детей в познании природы Ставропольского края.</p>	<p>сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада.</p> <p><i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель, психолог</p>	<p><i>Ответственные:</i> воспитатели</p>
<p><b>4. Взаимодействие с родителями</b></p>		
<p>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p>	<p>Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Встречи-знакомства с семьями воспитанников.</p> <p>Ц е л и: знакомство с хобби родителей, прародителей.</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели, психолог, старший воспитатель</p>	<p>Оформление информационных стендов /консультация/:</p> <p>- оформление информационных стендов к 8 Марта,</p> <p>- наглядная агитация «Подборка пальчиковых игр, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста».</p>	<p>День открытых дверей: «Мамин праздник»</p>

	- Советы логопеда «Для чего нужна пальчиковая гимнастика»?		
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проведение ремонта оборудования на территории ДОУ.  <i>Ответственные:</i> рабочий по обслуживанию здания, зам.зав. по АХЧ	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах.  <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по АХЧ, помощники воспитателей групп		Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.  <i>Ответственные:</i> зам. зав. по АХЧ, зам.зав. по УВР
<b>6. Работа методического кабинета</b>			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы
1	2		3
Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию.  <i>Ответственный:</i> зам.зав.по УВР, ст.восп.			Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями: семинары – практикумы, занятия, игры/ авт. –сост. Т.А.Харитончик-2-е изд.-Волгоград: Учитель, 2013
<b>7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых

<p>Встречи-знакомства.</p> <p>Ц е л и: помощь коллегам в осознании ценности взаимодействия в диадах: «детский сад – учреждение дополнительного образования», а также триадах «детский сад – учреждение дополнительного образования – учреждение культуры и искусства».</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.по УВР, старший воспитатель, психолог</p>	<p>Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.</p> <p>Ц е л ь: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства).</p> <p><i>Ответственные:</i> специалисты учреждений культуры и искусства</p>	<p>Рекомендации педагогам и родителям по проводимым институтами культуры и искусства экскурсиям.</p> <p>Ц е л ь: постижение культурного наследия края.</p> <p><i>Ответственные:</i> специалисты учреждений культуры и искусства</p>			
<b>Апрель</b>					
<b>1. Организационно-методическая работа с кадрами</b>					
<p>Совершенствовани е профессиональног о мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)</p>	<p>Консультации</p>	<p>Коллективные просмотры и смотры- конкурсы</p>	<p>Педагогические совету, семинары</p>	<p>Работа творческих групп</p>	<p>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Круглый стол для молодых педагогов на тему: «Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников».</p> <p>Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. Диагностика «Уровень подготовленности в профессии».</p> <p>Ц е л ь: определение педагогических умений и навыков педагога.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав.по УВР, старший воспитатель, психолог.</p>	<p>Тема: «Изобразительное искусство, как средство воспитания экологической культуры у детей дошкольного возраста».</p> <p>Ц е л ь: психолого – педагогическое просвещение и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Тема: «Опытно – экспериментальная деятельность, как средство экологического воспитания дошкольников».</p> <p>Цель: развитие познавательного интереса детей в процессе</p>	<p>Мастер – класс «Игра – как метод экологического воспитания дошкольников».</p> <p>Ц е л ь:</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР, ст. воспитатель</p>	<p>Педагогический совет: «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе».</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов, развитие их профессиональной компетентности в реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Заседание клуба «Академия для родителей № 2 на тему: «Планета общения».</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы.</p> <p>2. Результаты инвентаризации.</p> <p>Ц е л ь: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря.</p> <p>3. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных зам. зав. по УВР, старшим</p>



	экспериментирования; создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка дошкольного возраста средствами экологии.  <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель				воспитателем, зам. зав. по АХЧ.  <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	
<b>2. Изучение состояния педагогического процесса</b>						
Виды контроля						
предварительный	Текущий	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный	
1	2	3	4	5	6	
	«День здоровья в детском саду».  Ц е л ь: анализ подготовки, проведения Дня здоровья, деятельности детей и педагогов.  М е т о д ы: наблюдение образовательной	«Организация кружковой работы»  Ц е л ь: анализ целесообразности форм, методов, и приемов при организации кружковой работы с детьми  З а д а ч а: провести анализ всех кружков		«Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения».  Ц е л ь: выявить уровень овладения педагогом методикой проведения данных видов деятельности	«Организация физкультурно – оздоровительной работы в группах»  Цель: определить уровень организации физкультурно – оздоровительной работы в группах.  Методы: анализ работы по данной	

	<p>деятельности, изучение планов проведения Дня здоровья.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам.зав.по УВР, старший воспитатель</p>	<p>с целью выяснения целесообразности проведения воспитателями и специалистами.</p> <p><i>М е т о д ы:</i> наблюдение, опрос, анализ результатов.</p> <p><i>Ответственный:</i> Зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>		<p><i>М е т о д:</i> наблюдение.</p> <p><i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший воспитатель</p>	<p>теме.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам.зав.по УВР, старший воспитатель</p>
--	--	---	--	---	---

**3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>	<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>
	<p>День здоровья.</p> <p><i>Ц е л и:</i> формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Ответственные:</i> инструктор по физической культуре, воспитатели групп.</p> <p>День Земли.</p>	<p><i>Всемирный день авиации и космонавтики.</i></p> <p><i>Ц е л ь:</i> приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии.</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели групп</p>

	<p>Ц е л ь: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием.</p> <p><i>Ответственные:</i> педагоги ДОУ, воспитатели групп</p>	
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
Реализация разработанной программы «Неделя здоровья» (с участием родителей).	<p>Оформление агитплаката «Мы хотим быть здоровыми»!</p> <p>Памятка для родителей «Как правильно организовать физические упражнения дома».</p>	Выставка детских работ с их комментариями по теме «Здоровье - всерьез».
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам.зав. по АХЧ</p>	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря,	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей.

	оборудования, комплекта игр для летней площадки.  <i>Ответственные:</i> зам.зав. по АХЧ, работник, обслуживающий здание, воспитатель по ФК	<i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, работник, обслуживающий здание, воспитатели групп, заведующий	
<b>6. Работа методического кабинета</b>			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации.  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель		Э. Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
<b>7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</b>			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых

<p>Встречи-знакомства.</p> <p>Ц е л и: проектирование новой социально-педагогической реальности с опорой на ответственность сторон; совместное создание плана взаимодействия.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам по УВР, старший воспитатель, специалисты учреждений культуры и искусства, педагоги дополнительного образования</p>			<p>Музыкально – спортивный праздник с родителями и детьми.</p> <p>Ц е л ь: Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе.</p> <p>.</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели детского сада, специалисты .</p>		
<b>Май</b>					
<b>1. Организационно-методическая работа с кадрами</b>					
Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические совету, семинары	Работа проектных групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Педагогический пробег «Профессиональное	Тема: «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ».	Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему	Педагогический совет (итоговый). «Итоги работы ДОУ за 2023-	Заседание клуба № 5 на тему: «Неразлучные	1. Утверждение плана работы на месяц.  Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и

<p>самосовершенствовании».</p> <p>Ц е л ь: презентации достижений педагогической деятельности молодых педагогов.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам.зав.по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Ц е л ь: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам.зав.по УВР, старший воспитатель</p>	<p>оздоровительному периоду».</p> <p>Ц е л и: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 3–7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>2024 учебный год и перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу по выполнению задач годового плана, анализ условий развития дошкольников в ДОУ.</p> <p>З а д а ч и:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть эффективность предметно-пространственной среды в ДОУ во всех возрастных группах.</li> <li>2. Проанализировать материальные условия, созданные для развития детей в дошкольной организации.</li> <li>3. Утверждение годовых задач на 2018-2019 учебный год</li> <li>4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2018 года.</li> </ol>	<p>друзья – взрослые и дети!»</p>	<p>тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально-технической базы, анализ результатов мониторинга.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав. по УВР, старший</p>
---	---	--	---	-----------------------------------	---

			<i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель		воспитатель, старшая медсестра	
<b>2. Изучение состояния педагогического процесса</b>						
Виды контроля						
предварительный	текущий	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный	
1	2	3	4	5	6	
	<p>«Питание в детском саду».</p> <p><b>Ц е л ь:</b> совершенствование организации питания в детском саду.</p> <p><b>З а д а ч а:</b> дать общую оценку деятельности всех специалистов, ответственных за питание в детском саду.</p> <p><b>М е т о д ы:</b> наблюдение,</p>	<p>Проведение диагностики по программе.</p> <p><b>Цель:</b> выявление уровня диагностики, возможных затруднений в диагностической работе, поиск путей их устранения.</p> <p><b>З а д а ч а:</b> изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющий высокий</p>		<p>«Подготовка выностного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду».</p> <p><b>Ц е л ь:</b> выявление состояния работы по проблеме.</p> <p><b>М е т о д:</b> смотр оборудования, беседы с воспитателями.</p> <p><i>Ответственные:</i> старшая медицинская</p>		

	изучение документации. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	профессиональный уровень мастерства М е т о д: наблюдение образовательной деятельности, беседы с педагогами.  <i>Ответственный:</i> старший воспитатель		сестра, старший воспитатель	
--	--	--	--	-----------------------------	--

### 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Информационно-исследовательский проект «Спасибо за счастливое детство».  Ц е л ь – р е з у л ь т а т: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 Мая памятных мест города (поселка), чтение воспоминаний прадедов-ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование всей семьей на тему «Цветы на Солдатском поле».	Праздник – развлечение: ко Дню семьи – «Наша дружная семья».  Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе.  Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели, воспитатель по ФХ, муз. руководители	День Победы.  Ц е л ь: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств Благородного Гражданина.  Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психолог



<i>Ответственные:</i> родители дошкольника		
<b>4. Взаимодействие с родителями</b>		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
<p>Встречи-знакомства с семьями воспитанников.</p> <p><i>Ц е л и:</i> знакомство с планами на летний отдых.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель, психолог</p>	<p>Оформление информационных стендов /консультация/:</p> <p>Фотовыставка ко Дню Победы «9 Мая – наш семейный праздник».</p> <p>Экологический праздник с участием родителей.</p>	<p>Подготовка и проведение праздника «День защиты детей».</p> <p><i>Ц е л и:</i> развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества.</p> <p><i>Ответственные:</i> семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психолог</p>
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели, зам. зав. по АХЧ, зам.зав. по УВР, ст.воспитатель.</p>	<p>Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, зам. зав. по АХЧ</p>	<p>Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.</p> <p><i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старшая медицинская сестра, заведующий</p>

### 6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
<p>Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих ее; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Тема «Патриотическое воспитание детей в семье».</p> <p><b>Ц е л ь:</b></p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, зам. по УВР, заведующий, педагоги дополнительного образования, психолог</p>	<p>М. М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</p>

### 7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитат.возможностей субъектов культурно-образоват. пространства	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
<p>Встречи-знакомства.</p> <p><b>Ц е л и:</b> обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия.</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, зам. зав. по УВР</p>	<p>Тема «Скоро в школу».</p> <p><b>Цели:</b> достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «педагог-родитель» в проблемной поле воспитания детей; принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребенка и родителя.</p>	<p>Встречи за «круглым столом» педагогов, специалистов культуры и искусства.</p> <p><b>Ц е л ь:</b> обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия.</p>	

педагоги дополнительного образования, психолог	<i>Ответственные:</i> старший воспитатель, зам. зав. по УВР, специалисты.	<i>Ответственные:</i> старший воспитатель, зам. зав. по УВР	
--	---	---	--