

Конспект занятия в средней группе по лепке «Зайчик».

подготовила воспитатель:

Т.Ф. Бузоверова

Цель:Формирование умения передавать в лепке характерные черты животного, создавать сюжетную композицию.

Задачи:

Образовательные:Передавать форму частей игрушки: овальную, округлую и пропорциональное соотношение частей тела зайчика.Учить объединять вылепленные части в одно целое.

Развивающие:развивать мелкую моторику рук, познавательные психические процессы: память, мышление, внимание.

Воспитательные:Воспитывать любовь к диким животным.

Материалы и оборудование: мягкая игрушка заяц, пластилин, доска для лепки, стека, семена гречки и гороха(половинки для носа).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел необыкновенный гость. Отгадайте, кто это?

Любит красную морковку,
Грызет капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой,
Кто скажите он такой?

Дети:Зайчик.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите, какой он замечательный. У него большое туловище, голова поменьше, длинные уши и маленький хвост. Только наш зайка почему – то невесёлый. Наверное, ему грустно одному. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы он повеселел?

Дети: Надо слепить ему друзей.

Воспитатель: Хорошо. Давайте слепим ему друзей – зайчат. Ребята, обратите внимание на его части тела. Скажите, какой формы туловище? Голова? Лапки? Уши? Хвостик?

Дети:овальной, круглой.

Воспитатель:Какая часть тела самая большая?

Дети: Туловище. После туловища по величине идет голова, потом – лапки, уши и самая маленькая часть – хвост.

Воспитатель: Ребята, скажите, каким способом нужно лепить туловище? Голову? Лапки? Уши? Хвост?

Детиотвечают

- Нужно взять стеку, отломить кусочек пластилина, раскатать круговыми движениями ладоней, чтобы получился шар, потом прямыми движениями раскатываем пластилин в форме овала.
- Голову нужно делать так: скатываем пластилин круговыми движениями в форму шара.
- Лапки делаются способом раскатывания«колбаски».
- Для ушек необходимо раскатать «колбаску», разделить ее стекой пополам и расплющить. Но сегодня ушки мы будем делать из ватных палочек, я уже разрежала их пополам.
- Для хвостика берется самый маленький кусочек пластилина и скатывается маленький шарик.

Воспитатель: Обратите внимание. Сначала к туловищу прикрепляется голова и лапки, а затем к голове – ушки(мы вставляем ватные палочки), потом хвост. Для глаз – семена гречки, для носа – горох. Каждую деталь нужно плотно присоединить и примазать.
Но прежде чем начнем лепить друзей для нашего гостя – зайчика, необходимо размяться.

Физкультминутка «Зайка беленький сидит»:

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так,
Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапоники согреть,
Вот так, вот так,
Надо лапоники согреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Вот так, вот так,
Надо зайке поскакать.

Воспитатель: Но перед тем, как слепить зайчика, давайте выполним с вами пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Волк и зайцы»:

Раз, два, три, четыре -
Заяц уши оттопырил
Вот он серый волк, волк,
Он зубами щелк, щелк!
Зайка, я, и ты, и ты,
Быстро прячемся в кусты.

Воспитатель: Зайчик будет наблюдать, за вами. Примемся за дело. Возьмите стеку, отломите кусочек пластилина с помощью стеки. С какой части тела нужно начать?

Дети: С туловища.

Воспитатель: Теперь продолжим. Какую часть будете лепить?

Дети: Голову.

Воспитатель: Продолжим. Какую часть будете лепить сейчас?

Дети: Лапки.

Воспитатель: За какую часть приметесь теперь?

Дети: Ушки.

Воспитатель: Молодцы, у всех получается. Что следующее надо слепить?

Дети: Хвост.

Воспитатель: И что осталось сделать?

Дети: Глазки и носик.

Воспитатель: Глазки и носик мы сделаем из семян гречки. (

Воспитатель: Вам понравилось сегодня лепить зайчат для зайчонка?

Какое сегодня мы с вами сделали доброе дело?

Дети: Слепили друзей для зайца.

Воспитатель берет мягкую игрушку: Нашему гостю очень понравились друзья, которых вы слепили. Сегодня мы с вами спасли зайчонка от одиночества. Молодцы ребята! Все сегодня хорошо работали. А теперь расставьте зайчиков на подставку, полюбуемся и спросим:

- Заяц белый, куда бегал? - «Ушки» Ладони на голове (вниз, вверх)
- В лес густой. - Пальцами пробегаем по столу
- Что там делал? - Ладони вперёд (сжимаем, разжимаем)
- Грыз кору по утру. - Пальцы рук соединяются с большим пальцем, имитируя укусы. Круговые движения руками, «Солнышко» ладони вверх, шевелим пальчиками.

Занятие окончено.



Чтобы закрепить приёмы лепки, в свободной деятельности можно предложить вылепить зайчика таким способом, это позволит детям проявить творчество и самостоятельно отработать навыки скульптурного изображения животного.

