

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 «ФЕЯ»**

Педагогические изюминки:

**«Использование подвижных игр в работе над
лексическими темами в логопедической группе».**

Воспитатель: Бузоверова Т.Ф.

г. Ставрополь,

Педагогические изюминки:

Использование подвижных игр в работе над лексическими темами в логопедической группе.

подготовила воспитатель:

Т.Ф. Бузовойрова

Подвижная игра является тем рычагом, который позволяет непредсказуемую детскую энергию направить в нужное русло. В детском саду, в отличие от школы, развивается не только интеллектуальная деятельность детей. В процессе игр и ежедневного педагогического взаимодействия в логопедической группе мы учим их общаться, развиваем речь, раскрываем потенциальные художественные и творческие способности. В процессе непосредственно организованной образовательной и самостоятельной деятельности дошкольники проводят в группе большую часть дня, они просто не могут всё это время быть примерными, послушными и тихими. Сама природа вложила в них непоседливость и любопытство, желание пошуметь и побегать. Работая над лексическими темами в логопедической группе, я опираюсь на это детское желание при закреплении материала лексических тем. **Придумывая подвижные игры, использую авторские стихотворные тексты,** которые легки в запоминании, но при этом тренируют детскую память и выразительность речи. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей дошкольного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, речевое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. Играя, ребёнок не только познаёт окружающий мир, но и преобразует его.

Предлагаю подвижные игры, разработанные мною для закреплении материала по лексическим темам и развития физической активности детей.

«Вышла курочка гулять»

Цель: Упражнять в порядковом счете, развивать реакцию, умение двигаться в заданном направлении, не толкая друг друга, сохраняя непрерывность цепочки. Воспитывать дружеские отношения, умение самостоятельно продолжать игру. Расширять знания по теме: «Домашние птицы».

Вышла курочка гулять, - Водящий (в шапочке курочки) стоит в кругу

Своих деток посчитать: - Курочка ходит по кругу

«Раз, два, три, четыре, пять, - Курочка считает детей

Надо маму догнать». (дети) - Курочка быстрым шагом выходит из круга. Дети цепляются паровозиком за курочку и следуют за ней, кто оторвался – выбывает из игры. Игра возобновляется вновь. Водящим выбирается тот, кто первым встал за Курочкой.



«Австралийский кенгуру»

Цель: Упражнять в прыжках в длину с места: сгибать ноги и делать махи руками, учить приземляться на обе ноги и удерживать равновесие после прыжка. Развивать координацию движений. Воспитывать стремление к достижению цели, доброжелательные отношения в игре, честность. Расширять знания по теме: «Животные жарких стран».

Дети выстраиваются по линейке в шеренгу и говорят слова:

Австралийский кенгуру – Водящий стоит перед детьми, он следит, любит прыгать поутру, - чтобы никто не заступал за черту.

Знаем точно мы, что он: - дети сгибают ноги, машут руками,

По прыжкам чемпион. – дети готовятся к прыжку

Раз, два, три! – водящий даёт команду, дети прыгают.

Побеждает тот, кто прыгнул дальше всех и не дотронулся руками до земли, он становится водящим, игра продолжается.



«Цапли на болоте»

Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колена, ровно держать спину. Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, умение стоять на одной ноге. Воспитывать внимательность, сосредоточенность, желание честно побеждать. Расширять знания по теме: «Перелётные птицы».

Водящий в шапочке цапли стоит в центре и говорит слова, дети произвольно ходят по залу. Действия сопровождаются словами.

Ходят цапли по болоту, - Дети идут, высоко поднимая колени,

Пообедать им охота, - Руки за спину, спина прямо.

А потом подремлют цапли, - руки под щеку, закрывают глаза.

Стоя на одной ноге, - Дети встают на одну ногу

И не устают ни капли, - Водящий говорит слова,

Вот бы так стоять и мне! – Наблюдает за играющими.

Из игры выбывает тот, кто другой ногой коснулся пола. Побеждает тот, кто дольше всех простоял на одной ноге, он выбирается водящим.



«Листики, листики кружатся...»

Цель: Упражнять детей в образовании относительных прилагательных, согласовании их с существительными и числительными. Отрабатывать навыки прыжков в длину. Развивать глазомер. Расширять знания по теме «Деревья и кустарники».

Выбирается водящий, дети говорят ему название своего листика:(дубовый, кленовый, березовый и т. д.). Водящий произносит слова: «Листики, листики кружатся...». В это время дети плавно кружатся и разлетаются от водящего. Водящий говорит: «Стоп!» – дети останавливаются на месте. Водящий выбирает игрока и спрашивает: «Ты какой листик?» Ребёнок отвечает, например, : «кленовый». Водящий определяет расстояние и говорит: «До кленового листика 5 больших (гигантских, огромных) шагов или: «5 больших и один маленький». Если расстояние определено верно, водящий с этого места обращается к другому ребёнку. Задача: «собрать» больше листиков. Если расстояние определено неверно, водящим становится тот ребёнок, к которому водящий не смог верно рассчитать количество шагов. Игра продолжается. Водящий становится кленовым листиком. В конце игры можно подвести итог: кто собрал больше листиков.