

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №49 «Фея»
г. Ставрополя*

*Конспект проведения мероприятия
«Путешествие в страну Здоровья»
с детьми старшего дошкольного возраста.*

*Подготовили воспитатели гр.№2:
Солониккина Е.В.
Аганесова А.С.*

г. Ставрополь, 2025 г.

Задачи:

- ✓ продолжать поддерживать и развивать потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ закреплять у детей представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться;
- ✓ учить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, наносящих вред здоровью.
- ✓ закрепить знания о предметах личной гигиены (зубная щётка, паста, туалетное мыло, расчёска;
- ✓ развивать познавательный интерес, мыслительную активность;
- ✓ развивать навыки самомассажа;
- ✓ развивать память, воображение детей;
- ✓ совершенствовать двигательную активность, координацию речи с движением;
- ✓ воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье, стремление вести здоровый образ жизни;
- ✓ формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, ответственности.

Ход мероприятия

Ведущая

1:Здравствуйте,

ребята!Сегоднявнашемдетскомсадупроходитпраздник«*День здоровья*».

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно,

Только надо знать,

Какздоровымстать?

Ведущая 2:Да, здоровье - это когда человек сильный, крепкий и никогда ничем не болеет. Но дляэтого он должен заниматься спортом, закаляться, есть фрукты и овощи. А еще не сидеть на месте, чаще двигаться. И поэтому мы с вами сегодня отправимся в путешествие в страну под названием «Здоровье». А отправимся мы с вами в наше путешествие на паровозе. Становитесь в круг за вашим воспитателем.

Ведущая 1:

Станция №1 «Веселая зарядка» (все участники), нам надо размяться, и я предлагаю вам сделать веселую зарядку. Становитесь по порядку на веселую зарядку.

Разминка

Ведущая 2:продолжаем наше путешествие, становитесь в круг за вашим воспитателем и следующая:

Станция №2 «Полезное и не полезное» (старшая группа №2)

Оборудование:

- столик - 1,
- мольберт – 2,
- обручи маленькие – 6,
- магниты по количеству,
- картинки

Ребята, как вы знаете, в фруктах и овощах содержится много витаминов и полезных веществ, которые укрепляют наш организм и помогают сохранить здоровье.

Эстафета «Разбери полезные и вредные продукты питания».

На столе лежат картинки овощей, фруктов, неполезных продуктов. Прыгают из обруча в обруч, одна команда собирает овощи или фрукты, другая вредные. Прикрепляют на доску магнитом. Возвращаются в команду.

Ведущая 1: отправляемся дальше, становитесь в круг за вашим воспитателем

Станция №3 «Здравпункт»

Ну что ж, а теперь ответьте на вопросы:

- ✓ Материал для перевязки. (Бинт.)
- ✓ Травма, нанесенная огнем. (Ожог.)
- ✓ Травма, возникшая из-за неправильного пользования ножом. (Порез.)
- ✓ Чем обрабатывают порез (Йодом.)

«Окажи помощь» (подготовительная гр. №7)

Оборудование:

- ребенок – 2
- стулья – 2
- стол – 2
- бинты по количеству детей

А теперь дорогие ребята, ваша задача оказать помощь человеку, поранившему руку, ногу. Вот вам необходимые предметы. Побеждает команда, которая справится с

заданием первой.

Ведущая 2:продолжаем наше путешествие, становитесь в круг за вашим воспитателем и следующая:

Станция №4 «Правила гигиены»

Сейчас мы проверим, знаете ли вы правила Гигиены. Мы поиграем в игру, которая называется «Топ-хлоп». Если вы хотите сказать: «Да», то вы хлопаете в ладоши, а если нет, то вы топаете. Будьте внимательны. Итак, начинаем.

Игра «Топ-хлоп» (все дети)

- а) Мылом моют руки. (хлоп)
- б) Во время умывания разбрызгивают воду. (топ)
- в) Зубы чистить не надо. (топ)
- г) Зубы чистят зубной пастой. (хлоп)
- д) Волосы расчесывать не надо. (топ)
- е) Перед мытьем рук нужно закатать рукава. (хлоп)
- ж) Нельзя брать грязные пальцы в рот. (хлоп)
- з) Нужно пользоваться носовым платком (хлоп)

Молодцы, вы очень хорошо справились с этим заданием, и я убедилась в том, что вы все знаете правила гигиены.

Ведущая 1: Игра-эстафета «Чистота» (старшая группа №5)

Оборудование:

- корзина красная – 2
- стол – 1
- кегля – 4
- (зубная щетка, мыло, фен, книга, карандаши, телефон, ручка, блокнот, линейка, полотенце, расческа, зеркало).

Дети делятся на команды. На столе лежат (зубная щетка, мыло, фен, книга, карандаши, телефон, ручка, блокнот, линейка, полотенце, расческа, зеркало ит.д.). Дети по очереди оббегают по 3 кегли, бегут к столу, берут любой предмет, возвращаются к команде и кладут в свою корзину. Воднукладем предметы, которые помогут нам быть чистыми и аккуратными, а во вторую - остальные. После игры нужно проверить правильно ли разложили кубики.

Ведущая 2:продолжаем наше путешествие, становитесь в круг за вашим воспитателем и следующая:

Станция №6 «Солнце, воздух и вода»

Чтоб простуды не бояться,

Физкультурой надо заниматься.

И полезны нам всегда солнце, воздух и вода!

Подвижная игра: «Солнце, воздух и вода» (все дети)

На слово «воздух», дети бегают на месте под музыкальное сопровождение:

на слово «солнце» остановиться, ручки поднять кверху,

на слово «вода» - выполнять движения пловца.

Ведущая 1:продолжаем наше путешествие, становитесь в круг за вашим воспитателем и следующая:

Станция №7 «Спортивная», и детям мы предлагаем отгадать спортивные загадки:

1. Кто по снегу быстро мчится

провалиться не боится? (лыжник).

2. Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони, а блестящие ... (коньки).

3. Десять плюс один кого-то мяч хотят загнать в ворота, а одиннадцать других не пустить стремятся их. (футбол).

4. Во дворе с утра игра, разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» —

Там идёт игра ... (хоккей).

5. Он лежать совсем не хочет если бросить, он подскочит.

Чуть ударишь, сразу вскачь, ну, конечно — это ... (мяч).

Ведущая 2: Мячик наш весёлый не может так лежать. Он просит ребятшек, с ним вместе поиграть.

Игра-эстафета «Кенгуру» (подготовительная гр. №4)

Оборудование:

мяч- 2

ориентир -2

Берут мяч и зажимают между коленями и скачут до ориентира, возвращаются и передают эстафету.

Ведущая 1:

Эстафета «Правильная осанка» (старшая гр. 8)

Оборудование:

ориентир -2

мешок с песком - 2

Ребенок кладет мешочек с песком на голову, идет до ориентира, обходит его и возвращается в команду. Передаёт следующему участнику.

Ведущая 2:продолжаем наше путешествие, становитесь в круг за вашим воспитателем и следующая:

Станция №8 «Обнималочка», а, какое у вас сейчас настроение? Хорошее настроение – это тоже залог здоровья. А если в день человек будет обниматься хотя бы 4 раза, то он сможет нормально существовать на Земле.

Игра «Обнималочка» (все дети)

Дети становятся в рассыпную и под музыку танцуют. Как только мелодия смолкает, каждый ребенок должен подбежать к любому ребенку и обнять его.

Ведущий 1:Ну вот дорогие друзья, вы закончили свое путешествие по стране Здоровья. И в заключение праздника мы хотим сказать:

«Если хочешь быть здоров, достигать рекордов, наш совет для вас готов –

Подружись со спортом!

Своё здоровье спортом укрепляй, ходи в походы и встречай рассветы,

Секрет успеха в жизни, твердо знай

Твоё здоровье, ты запомни это».

фото

дискотека