

**МБДОУ д/с № 49 города Ставрополя  
«ФЕЯ»**



**«Вестник № 10»**

**«АКАДЕМИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

**2021-2022 учебный год**

**Поступление малыша в детский сад – это его первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошел для ребенка безболезненно. Для этого между нами, взрослыми, должны установиться дружеские, партнерские отношения.**

**Чтобы ребенок мог сравнительно безболезненно легче и быстрее привыкнуть к новым требованиям детского сада, возникает необходимость в сопровождении процесса адаптации.**

**Адаптация детей раннего возраста будет более успешной, если организовать психологическое сопровождение адаптации, предусматривающее:**

- Организация работы с родителями**
- Организация работы с детьми**
- Организация предметно-пространственной среды в группе.**



# Правила для родителей

## Уважаемые родители!

**Просим** Вас приводить ребенка аккуратно одетым и лично передавать его воспитателю.

**Помните**, что воспитателям категорически запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним детям; отдавать детей незнакомым лицам без предварительного предупреждения родителями воспитателей и соответствующих документов.

**Желательно**, чтобы Вы приводили ребенка в группу до 8.00 - ребенку легче включиться в жизнь и режимные моменты группы вместе со всеми детьми, сделать утреннюю гимнастику, пообщаться с друзьями до занятий, поиграть в любимые игры.

Если Вы привели ребенка во время утренней гимнастики или занятий, пожалуйста, разденьте его и подождите вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва, не отвлекайте воспитателя от детей.

**Просим** спорные и конфликтные ситуации не решать в присутствии детей. Если диалог не получается, обратитесь к заведующему или заместителю заведующего по УВР.

**Напоминаем**, что в детском саду работает социально-психологическая служба, куда Вы можете обратиться за консультацией и индивидуальной помощью по всем интересующим вас вопросам относительно воспитания ребенка.

**Просим** Вас проследить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих и колющих предметов.

**Напоминаем**, что детский сад - не лечебное учреждение, и нельзя ребенку давать с собой лекарственные средства.

**Просим** не приводить заболевшего ребенка в детский сад.

**После** болезни ребенка необходимо предъявлять медицинскую справку с разрешением на посещение детского сада.

**Напоминаем**, что вносить плату за содержание ребенка в детском саду необходимо до 10 числа каждого месяца.

## Как научить ребенка усидчивости и внимательности

### 10 эффективных упражнений для развития усидчивости у детей

1. Собираем пазлы
2. Раскрашиваем карандашами, мелками или красками
3. Готовим еду вместе с малышом
4. Читаем длинные, но очень интересные сказки
5. Изготавливаем поделки из бумаги, пластилина и природных материалов
6. Ищем отличия между двумя картинками
7. Собираем украшения своими руками (работаем с нитками, леской, бисером и т.д.)
8. Конструируем вместе с ребенком по образцу или произвольно
9. Сортируем крупы, бусины, стеклянные камешки, другие мелкие предметы
10. Играем со счетными палочками



### Упражнения и игры для развития внимания у детей

1. Рисование узоров по клеточкам.
2. Рисование рисунков с опорой на образец (срисовывания).
3. Вычеркивание (зачеркивание, подчеркивание) заданных букв из
4. Поиск спрятанных в строчках букв, например, долпраптекамтръдроз далжекарандаштмопр дятеллевшаноликлит ма.
5. Поиск выхода из лабиринтов (по картинкам).
6. Кодирование (расставить знаки в фигурах по заданному образцу).



## Ребенок и компьютер



Ребенок за компьютером сплошное удовольствие для родителей: он спокойно сидит дома, не бегает, не прыгает, не разбрасывает игрушки, не малюет карандашами и фломастерами где попало, не пристаёт к взрослым. Возможно, он занят не только игрой, но и развивающими занятиями, но насколько полезен компьютер для психического развития ребенка, и с какого возраста можно знакомить ребенка с этим чудом техники?

- для детей до трех лет желательно вообще исключить компьютер,
- малышам 3-4 лет желательно играть не более 15 минут, с перерывом в середине игры,
- в 5-6 лет ребенок может общаться с ребенком уже около получаса, но с двумя перерывами,
- 6-7 летние дети способны играть в компьютер без вреда для психического развития около часа, но с тремя перерывами.

Важно помнить, что во всем хороша мера, так при длительном взаимодействии с компьютером эти положительные качества могут превратиться в отрицательные. Сам по себе компьютер не является ни плохим, ни хорошим, и каким он станет для Вашего ребенка, зависит только от Вас. Всякое лекарство может стать ядом, если принято в не разумных дозах.

Дорогие родители, никогда не превращайте компьютер в средство поощрения или наказания. Вы же не заберете у ребенка конструктор за плохое поведение, для него компьютер – это в первую очередь игрушка.

Ваши запреты и наказания ничего кроме агрессии в ответ не вызовут. Интерес ребенка к компьютеру огромен, и Ваша самая главная задача – это направить его в полезное для малыша русло.

Помогите ребенку сохранить психическое здоровье и одновременно открыть для него мир безграничных возможностей для развития.



## Изготовление поделок «Природа и фантазия»





Даниил





## Сенсорное развитие детей в домашних условиях



**Сенсорное развитие ребенка** – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Ранний возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, формировании сенсорных эталонов – цвет, форма, величина, накопления представлений об окружающем мире.

Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно, играть! Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Через игру ребенок познаёт окружающую его действительность, свой внутренний мир.

В младенческом возрасте посредством игры развиваются органы чувств малыша, происходит накопление зрительных, слуховых, тактильных, вкусовых ощущений. В этот период закладывается основа познавательной деятельности и физической активности ребенка. Малыш с увлечением исследует предметы, его окружающие, применяя при этом все доступные ему способы: рассмотреть, потрогать, попробовать на вкус. С возрастом игра становится более осмысленной, предметной, но её цель – познание мира, остаётся неизменной.

И сегодня, уважаемые родители, мы хотим предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми дома сами.



### Игры с прищепками



Игры направлены на формирование умения сличать и объединять предметы по признаку цвета. Кроме того, игры с прищепками способствуют развитию ощущений собственных движений и формированию положительного настроения на совместную с взрослым работу. Они стимулируют речевую активность детей.

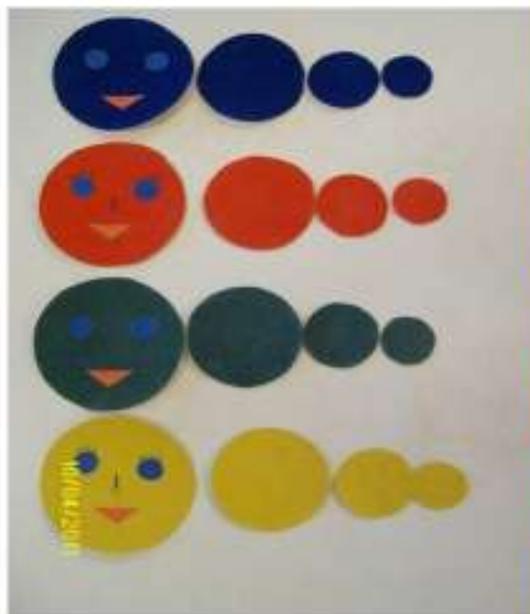
## Игры на закрепление основных цветов

Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.  
Развивать мелкую моторику, внимание

### «Спрячь мышку»



### «Веселая гусеница»



### «Ищем клад»

Спрячьте в миске с крупой мелкие детали, например от киндера игрушку, и предложите малышу найти эти игрушки. Только напомним, их должно быть не так много, а то малышу быстро наскучит.



#### «Солнышко»

мама рисует кружок, а малыш – лучики

#### «Воздушные шарик»

Мама рисует воздушный шарик, а малыш ниточку.

#### «Лопатка»

Мама рисует лопатку, а малыш ручку от лопатки.



#### «Зонтик»

Мама рисует зонтик, а малыш – ручку от зонтика.

#### «Ежик»

Украшаем ежика иголками, можно дорисовать ему яблоки (кружочки).



# Формирование навыков самообслуживания

Что включает в себя самообслуживание детей дошкольного возраста:



- Прием пищи: умение правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом, убирать посуду после еды; приобрести начальные навыки культуры поведения за столом.

- Овладение навыками раздевания и одевания: снимать и одевать обувь, завязывать и развязывать шнурки на обуви, аккуратно застегивать «молнию», одевать и снимать одежду (колготки, шорты, брюки, куртку, пальто, шапку, варежки).



- Гигиена тела: мыть руки и лицо, вытирать их насухо полотенцем, правильно пользоваться мылом, зубной щеткой, расческой перед зеркалом, ухаживать за ногтями с помощью щетки, пользоваться носовым платком по мере необходимости. Навыки опрятности: умение пользоваться туалетом и туалетной бумагой.

- Гигиена быта: умение наводить и поддерживать порядок в своей комнате, приводить в порядок свои вещи (складывать одежду, вешать её на вешалку, соблюдать порядок в своём шкафу, полках, содержать обувь в чистоте; держать в порядке игрушки, книги).



## Советы

### «Обучение правилам дорожного движения в семье»

Знакомить ребёнка с **правилами дорожного движения** следует **постоянно**, не навязчиво, используя каждый подходящий момент на улице. Гуляя с малышом, обязательно вслух комментируйте всё, что происходит на дорогах с транспортом, пешеходами.

Например, объясните, почему сейчас вам нельзя перейти улицу, какие на это случай существуют правила для пешеходов и водителей автомобилей. Укажите на нарушителей, сказав, что они ведут себя неправильно и могут попасть в аварию.

Дома тоже найдите время, чтобы вернуться к разговору о правилах дорожного движения. Прочитайте малышам стихи и рассказы на эту тему, покажите образовательные мультфильмы.

Обучать ребят дорожной грамоте также можно в игре, принимая в ней самое активное участие. Для этой цели можно использовать и настольные игры. Купите своим детям игрушечную сборную модель города типа «Лего», и организуйте тематическую игру, в которой были бы обозначены все настоящие стороны дорожного движения.

Помните и о роли личного примера, будьте сами дисциплинированными и внимательными на улице, ведь нарушая правила дорожного движения лично, вы подаете дурной пример своим детям.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться лишь в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи и дошкольного учреждения, придающая их действиям целенаправленность.



# Трудовое воспитание ребенка в семье

## *Памятка родителям по трудовому воспитанию дошкольников.*



1. Тот, кто лишает ребёнка посильного для него труда, обрекает его на физическое и духовное вырождение.
2. Вы хотите видеть своего ребёнка сильным, выносливым и закалённым – тренируйте его в разнообразном физическом труде.
3. Вы хотите видеть его умным и образованным – заставляйте его ежедневно выполнять посильные трудности в умственном труде.
4. Вы хотите видеть его всегда весёлым и жизнерадостным – не давайте ему закиснуть в праздности и погрузиться в лень.
5. Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок имел непоколебимую волю и мужественный характер – не скупитесь на трудные задания, заставляйте его чаще напрягать свои силы и направлять их на достижение цели.
6. Вы желаете, чтобы Ваш ребёнок был чутким и отзывчивым, чтобы он был хорошим товарищем и верным другом – создайте условия, при которых он ежедневно работал бы вместе с другими и повседневно учился помогать людям.
7. Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок был счастливым человеком – научите его различным видам деятельности, сделайте его трудолюбивым.

*Желаем удачи!*

## Зачем нужна игра?

Игра обладает мощными развивающими характеристиками. Она влияет на развитие всех познавательных процессов: мышления, внимания, памяти и, конечно же, воображения. Она предлагает детям удовольствие, разнообразные развлечения и одновременно с этим формирует необходимые для жизни в обществе модели нравственного поведения. Кроме того, в игре ребенок активно общается со сверстниками. Это значительно расширяет его умения общения.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

***Уважаемые родители, чем больше вы будете играть со своими детьми, тем лучше будут ваши взаимоотношения. Совместные игры сближают, и создают дружественную атмосферу!***



## Игры с пальчиками

### «Наши пальчики играют, говорить нам помогают»

На пальцах и на ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно влияет на самочувствие ребёнка, улучшает работу мозга в целом. Средства развития мелкой моторики:

- Пластилин. Крупа, бусы, пуговицы.
- Природный материал: песок, вода, глина, шишки, семена и т. д.
- Нитки, тесьма, верёвки, шнурки, кусочки ткани. Карандаши, счётные палочки. Бумага. Куклы.



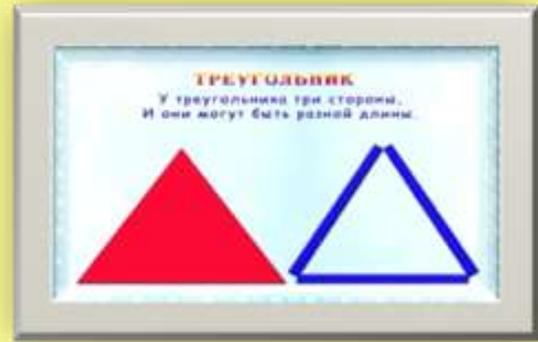
### Что мы делаем с пластилином?

Мнём и отщипываем. Надавливаем и размазываем. Скатываем шарики, раскатываем колбаски. Режем на кусочки. Лепим картинку. Готовим обед.

Для детей со слабыми мышцами рук очень полезно проводить занятия лепкой из пластилина. Работа с пластилином является подготовительным этапом к умению работать с другими материалами и инструментами.



Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, занятия в технике «оригами»: складывание корабликов, самолётиков, цветов, животных и других фигурок.



В этих играх хорошими помощниками станут обыкновенные счётные палочки, карандаши или соломинки, веточки (если игра происходит на улице). Нехитрые задания помогут ребёнку развить внимание, воображение, познакомиться с геометрическими фигурами.



**Игры с конструктором, мозаикой.**

### **Игры с пуговицами.**

Заполните просторную коробку с пуговицами. Опустите руки в коробку. Поводите ладонями по поверхности. Перетирайте пуговицы между ладонями. Пересыпайте их из ладошки в ладошку. Найдите самую большую пуговицу, самую маленькую, квадратную, гладкую. Соберите из пуговиц любой узор или предмет. Протяните шнурок через отверстия в пуговице.



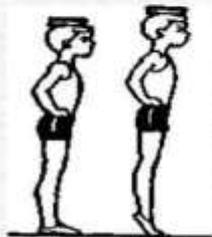
### **Игры с крупой.**

Прячем ручки в крупу, массируя ладошки. Пересыпаем крупу из ладошки в ладошку. Покормим птичек (щепоткой насыпаем крупу в тарелочку). Разберём из одной ёмкости крупы: в одну – рис, в другую гречку. Найди игрушку (находим игрушку – сюрприз в крупе). Отгадай, какая крупа в мешочке. «Сухой бассейн» из гороха и фасоли. Собираем узор из бусинок.

# Формирование правильной осанки у детей

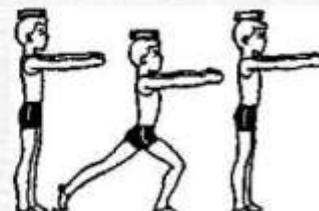
## Упражнения для формирования правильной осанки

### С ПРЕДМЕТОМ НА ГОЛОВЕ



Стоя с предметом на голове и сохраняя правильное положение туловища, подняться на носки, вернуться в и. п.

Ноги вместе, руки вперед. Делать выпады вперед правой, затем левой ногой.



Ноги вместе, руки на поясе. Присесть и вернуться в и. п.

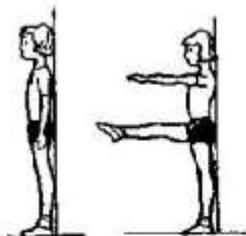


## Упражнения для формирования правильной осанки в положении стоя



Встать спиной к стене, касаясь ее затылком, лопатками, тазом и пятками. Сохранить это положение в течение 5 с. Запомнить его и, стараясь не нарушать, сделать шаг вперед, затем назад.

Стоя у стены, подтянуть руками к животу ногу, согнутую в колене, не теряя касания со стеной.



Стоя у стены, вытянуть руки вперед. Поднять прямую ногу вперед, не теряя касания со стеной.



## Домик для птиц

Формирование гуманного отношения к природе начинается с раннего возраста. Необходимо формировать у детей знания о птицах, желание заботиться о пернатых.



# Бережем здоровье с детства

## Десять заповедей здоровья ребенка

1. Соблюдаем режим дня!
2. Регламентируем нагрузки!
  - физические;
  - эмоциональные;
  - интеллектуальные.
3. Свежий воздух!
4. Двигательная активность!
5. Физическая культура!
6. Водные процедуры!
7. Теплый, доброжелательный психологический климат в семье!
8. Простые приемы массажа и самомассажа!
9. Творчество!
10. Питание!



# День Победы в ДОУ







