

Консультация для родителей

Особенности дошкольников с ФФНР

Подготовила
учитель-логопед
Семернина Н.И.

Актуальность проблемы

- Возраст 5 лет является оптимальным для воспитания фонематического слуха и развития ориентировочной деятельности в звуковой действительности.
- Фонетико-фонематическое недоразвитие необходимо устранить до поступления в школу для успешного обучения грамоте.

Дети с ФФНР имеют ринолалию, дизартрию, дислалию акустико-фонематической и артикуляторно-фонематической формы.

Уровень развития фонематического слуха влияет на овладение звуковым анализом.

Степень недоразвития фонематического восприятия может быть различной.

Уровни недоразвития фонематического восприятия

- Первичный уровень: фонематическое восприятие нарушено первично, предпосылки к овладению звуковым анализом сформированы недостаточно.
- Вторичный уровень: фонематическое восприятие нарушено вторично, наблюдаются нарушения речевых кинестезии и слухопроизносительного взаимодействия.

Особенности речи детей с ФФНР

- Отсутствие или замена звуков, что создает условия для смешения фонем.
- Замены группы звуков диффузной артикуляцией из-за недостаточной сформированности фонематического слуха.
- Нестойкое употребление звуков в речи, что может привести к искажению смысла слова.
- Искажённое произношение одного или нескольких звуков, что может маскировать глубокое недоразвитие фонематических процессов.

Причины и последствия ФФНР

- Основная причина — недостатки в развитии звукобуквенного анализа и синтеза.
- Недостатки произношения часто являются индикатором недостаточной готовности к усвоению звукобуквенного анализа.
- ФФНР — нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с речевыми расстройствами.

Раннее выявление и помощь

- Раннее выявление детей с нарушенным фонетико-фонематическим восприятием и оказание помощи — залог успешного овладения чтением и письмом.
- Обучение по специализированным программам позволяет устранить речевые нарушения и сформировать устно-речевую базу для овладения грамотой.

Логопедическая работа

- Включает формирование произносительных навыков, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.
- Строится на основе теоретических положений о роли фонематических процессов в развитии речи и становлении письма и чтения.