

**Отчет о проделанной работе клуба
«Школа молодого педагога»
МБДОУ д/с №49 города Ставрополя «ФЕЯ»
за 2023-2024 учебный год.**

Основной целью клуба «Школа молодого педагога» в 2023-2024 году являлось:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ через создание условий для профессионального роста молодых педагогов.
2. Поддержка молодых педагогов МБДОУ, формирование интереса к педагогической деятельности.
3. Повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства, совершенствование социально-психологической культуры начинающих специалистов МБДОУ.

Решались следующие задачи:

1. Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимные моменты и организации самостоятельной деятельности дошкольников;
2. Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2023 году был разработан план работы на текущий 2023-2024 учебный год.

В работе с молодыми и начинающими педагогами использовались разнообразные формы и раскрывались различные темы:

В сентябре был проведен Круглый стол: **«Требования к содержанию прогулок на участке ДОУ»**, на котором педагоги ДОУ рассказывали о методике проведения наблюдения на прогулке. О подвижных играх: большой, малой и средней подвижности, играх на выбор детей, дидактических играх. О методике проведения индивидуальной работы с детьми по развитию движений, физических качеств. Были разъяснены такие компоненты прогулки, как труд детей на участке, самостоятельная игровая деятельность.

В октябре была проведена деловая встреча: **«Формирование взаимоотношений дошкольников в рамках игры»**, на которой опытные педагоги объясняли и показывали на своих примерах методику проведения с детьми **«Сюжетно-ролевых игр в ДОУ»**, **«Театрализованных игр в ДОУ»**, **«Строительных игр в ДОУ»**, **«Настольно-печатных игр в ДОУ»**, **«Словесных игр в ДОУ»**.

В ноябре месяце был проведен семинар практикум: **«Народные промыслы России»**, целью которого было обучение педагогов методике ознакомления детей дошкольного возраста с основными элементами традиционных росписей России. Решались следующие задачи:

- учить педагогов закреплять знания детей о характерных особенностях каждой росписи,
- учить отличать одну роспись по характерным элементам от другой,
- воспитывать интерес к исследованию отличительных и сходных особенностей рисования элементов видов разных росписей.
- приобщать к культурному наследию России,
- расширять кругозор детей дошкольного возраста.

Далее педагоги посетили мастер-классы педагогов: «Дымковские мастера», «Веселые матрешки», «Что такое хохлома?», «Гжель сине-голубое чудо», «Филимоновские игрушки».

Декабрь месяц был посвящен **«Развитию речи через разные виды деятельности»**. Педагогами были показаны следующие ООД: «Развитие речи через игровую деятельность», «Развитие речи через трудовую деятельность», «Развитие речи через учебную деятельность», «Развитие речи через изобразительную деятельность», «Развитие речи через бытовую деятельность».

Был проведен обучающий практикум: **«Структура проведения организованной образовательной деятельности»**, на котором были рассмотрены структуры проведения ООД по «Знакомству с окружающим миром», «Знакомству с художественной литературой», «ООД по ФЭМП», «ООД по развитию речи», «ООД по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

Февраль месяц был посвящен **«Воспитанию патриотических чувств в ДОУ»**. Совместно были изучены и просмотрены такие темы как: «Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе», «Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким», «Расширение представлений о России, как о родной стране, Ставрополе, как о родном городе», «Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания, изобразительной деятельности, художественного слова», «Воспитание патриотизма через народные праздники».

Проведен с педагогами брифинг: **«Экспериментальная деятельность в ДОУ по направлениям»**: «Живая природа» (растения и животные), «Неживая природа» (воздух, вода, почва), «Физические явления» (свет, звук, превращение твердых тел в жидкое), «Человек» (функционирование организма), «Рукотворный мир» (материалы и их свойства).

Апрель месяц посвятили такой теме как здоровьесбережение. Проведен практикум: **«Если хочешь быть здоров...»**. Изучены следующие темы: «О значении мяча в развитии ребенка», «Применение обручей на занятиях по

физической культуре», «Методика, игры и игровые упражнения со скакалкой», «Гимнастическая палка для дошкольников, на занятиях по физической культуре», «Массажный мяч - для развития детей».

В мае проведен час знаний: «**Детям о ВОВ**». «Детям о войне по средствам бесед» (картотека). Даны рекомендации и совместно разработаны следующие картотеки: «Детям о войне по средствам сюжетно-ролевых игр» (картотека), «Детям о войне по средствам обогащения предметно-развивающей среды» (памятка-содержимое патриотических уголков), «Детям о войне через ознакомление с художественной литературой» (подборка художественной литературы о ВОВ детям, по возрастам), «Детям о войне по средствам ООД».

Также совместно были подобраны и разработаны консультации для родителей, для консультационного пункта, на летний период: «Чем занять детей летом?», «Игры с ребенком летом», «Солнце доброе и злое», «Пищевые отравления», «Укусы насекомых», «Сделай сам», «Купание – прекрасное закаливающее средство», «Огонь – наш друг, огонь - наш враг», «В жаркий день - на пляже, в бассейне, на даче», «Летние игры и развлечения».

Проведен анализ работы ШМП за 2023-2024 учебный год.

По итогам работы за 2023-2024 учебного года была выявлена перспектива работы на следующий 2023-2024 учебный год:

1. Повышать свой профессиональный уровень через саморазвитие педагога.
2. Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

По итогам методической работы за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Педагогами приобретены теоретические знания и практические навыки, необходимые для педагогической работы.