

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №49 «ФЕЯ»
_____ Т.В. Козлова

Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 49 города
Ставрополя «ФЕЯ»
на 2024/2025 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Продолжать формирование экологической культуры дошкольников, через внедрение современных игровых технологий, развитие познавательной активности, любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе ознакомления с природой в условиях ФГОС.
2. Развитие нравственно – патриотического воспитания дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа, через разные виды деятельности.

Сентябрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа творческих групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>1. Беседа. Анкетирование. Ц е л ь: выявление проблем в работе молодого педагога. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель.</p> <p>2. Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ. Ц е л и: помощь педагогу в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП.</p>	<p>Тема: «Проблемы адаптации детей раннего дошкольноговозраста к условиям дошкольной образовательной организации». «Педагогический мониторинг деятельности педагога». Ц е л ь: поддержка в психолого-педагогическом сопровождении детей. <i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР</p>	<p>Смотр-конкурс развивающей среды в группах разных возрастов. Ц е л и: Оценить условия развивающей среды во всех возрастных группах, созданных к началу учебного года, распространение передового педагогического опыта воспитателей-наставников, педагогов высшей квалификационной</p>	<p>Семинар-практикум на тему: «Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО, их влияние на образовательный проект». Цель: систематизация знаний педагогов, развитие их профессиональной компетентности в реализации ФГОС дошкольного образования. <i>Ответственный:</i> зам.зав.по УВР,</p>	<p>Совещание творческих групп: «Школа молодого педагога», «Академия для родителей», «Через детский сад к здоровой семье». Ц е л и: обсуждение плана работы на календарный год. <i>Ответственный:</i> руководители творческих групп.</p>	<p>1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Ц е л и: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности дошкольной образовательной организации в 20__ – 20__ учебном году.</p>

<p><i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель.</p> <p>3. Инструктаж. Ц е л ь: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам.з ав. по УВР, старший воспитатель, руководитель ДОУ.</p> <p>4.Экскурсия в методический кабинет ДОУ. Ц е л и: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Цели: обеспечение дошкольнику целостной картины восприятия мира.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>категории по созданию эффективной организации образовательного процесса пространственно-предметной развивающей среды в группах; подведение итогов готовности групп к новому учебному году.</p> <p><i>Ответственный:</i> заведующий, старший воспитатель</p>			<p>2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение плана на месяц; – усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; – организация питания; – организация контрольной деятельности в дошкольной организации; – подготовка к отопительному сезону; – организация взаимодействия с родителями воспитанников; – подготовка и проведение родительских собраний. <p><i>Ответственные:</i> заве дующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель ДОУ</p>
<p>2. Изучение состояния педагогического процесса</p>					

Виды контроля					
предварительный	текущий	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
<p>«Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада».</p> <p>Ц е л ь: проверка готовности к новому учебному году.</p> <p>З а д а ч и:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить, как программные требования и ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды. 2. Проверить учет возраста воспитанников. 3. Проверить учет принципов по построению развивающей среды. 4. Проверить учет качественного и количественного наполнение уголков. <p>М е т о д: изучение результатов построения развивающей среды.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>«Календарное планирование работы с детьми».</p> <p>Ц е л ь: выявление полноты, системности календарного планирования</p> <p>М е т о д: анализ планов образовательной работы в группах</p>			<p>«Организация питания в группах».</p> <p>Ц е л ь: решение вопросов: наблюдение и анализ приема пищи, уровня КГН у детей, сервировки стола, выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p>З а д а ч а: ежедневно проверить организацию питания в группах.</p> <p>М е т о д: наблюдение.</p> <p><i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший воспитатель</p>	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
	1. Развлечение «1 сентября - День знаний». Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители 2. Тематические занятия: «Советы доктора Неболейкина»	Конкурс рисунков «Тебе, мой город посвящаю!» Цель: привитие любви к родному городу, повышение социальной уверенности воспитанников, через совместную с родителями продуктивную деятельность
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые. Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка. <i>Ответственные:</i> зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели	Подготовить стенд для родителей «Проектная деятельность дошкольников». Цель: информирование родителей о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели	Обсуждение итогов летнего отдыха. Цели: изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека.
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группа детского сада. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности, воспитатели групп	Работа по благоустройству территории, подготовка здания к зимнему периоду. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности

6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
<p>Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта. <i>Ответственный:</i> зам.зав.по УВР</p>	<p>Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения». Ц е л ь: установление контакта между педагогами и родителями. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>1.Ю.А. Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей), Волгоград, 2015 г.</p> <p>2.А.Н.Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника, М., 2014</p>

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<p>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</p>	<p>Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</p>	<p>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)</p>	<p>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
<p>Социально-педагогическая диагностика учреждений дополнительного образования (учреждение культуры и искусства). Ц е л и: знакомство; совместное изучение достижений и трудностей детского сада и</p>	<p>Индивидуальные беседы, консультации с педагогами дополнительного образования и специалистами учреждений культуры и искусства. Ц е л и: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания</p>	<p>Клуб «Академия для родителей» 1/ Оформление информационных стендов в группах: а) ознакомление с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста; б) ознакомление родителей с планом работы клуба.</p>	<p>Экскурсия в музей изобразительных искусств: «Ставрополь – город золотых сердец» Цель: объединение всех участников образовательного процесса в контексте искусства» <i>Ответственные:</i> воспитатели</p>

<p>учреждений дополнительного образования в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края. <i>Ответственные:</i> зам.зав.по УВР, старший воспитатель, заведующий, специалисты</p>	<p>ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края. <i>Ответственные:</i> зам.зав. поУВР, старший воспитатель, заведующий, специалисты</p>	<p>2/ Анкетирование родителей. //Колмыченко Ю. Ю./ 3/ Групповые родительские собрания.</p>	<p>групп</p>
--	--	--	--------------

Октябрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические совету, семинары	Работа творческих групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Собеседование «Проектная деятельность в ДОУ». Ц е л ь: определение проблемных зон в понимании воспитателем данного</p>	<p>Тема: «Инновационные подходы к патриотическому воспитанию в ДОУ». Ц е л ь:</p>	<p>Смотр - конкурс «Осенняя фантазия»). Ц е л ь: развития воображения, реализация совместных проектов семья плюс детский сад.</p>	<p>Семинар-практикум: «Педагогический опыт нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников в детском саду».</p>	<p>1. Заседание творческой группы клуба «Академия для родителей» по подготовке к мероприятию № 3 на тему: «Игры и</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за</p>

<p>вопроса. <i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель .</p>	<p><i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель.</p>	<p>Цель: закрепить и систематизировать знания педагогов об исторических личностях и событиях, наметить пути совершенствования работы по решению проблемы нравственного воспитания через приобщение детей к историческому прошлому Родины. <i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав.по УВР старший воспитатель</p>	<p>упражнения на развитие мелкой моторики рук. Их роль в развитии детской речи».</p>	<p>мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска и СОП, состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности. <i>Ответственные:</i> заведующий, ст.восп.</p>
--	---	---	--	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предупредительный	текущий	персональный	итоговый	оперативный	Фронтальный
1	2	3	4	5	6
<p>«Система работы с детьми в преддверии праздника» Ц е л ь: анализ работы с</p>	<p>«Нравственное воспитание детей в сюжетно – ролевой игре».</p>			<p>«Формирование культурно – гигиенических навыков у детей</p>	

детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы. З а д а ч и: 1. Изучить методические приемы, применяемые воспитателем и музыкальным руководителем. 2. Скорректировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения. М е т о д: наблюдение, беседы с педагогами.	Цель: анализ уровня работы по проблеме с детьми старшего дошкольного возраста.			раннего возраста». Ц е л ь: определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно – гигиенических навыков у детей. М е т о д ы: беседы с педагогами, наблюдение педпроцесса. О т в е т с т в е н н ы е: зам. зав. по УВР, старший воспитатель	
---	--	--	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Информационный проект «Достопримечательности родного города». Ц е л ь – р е з у л ь т а т: развитие социокультурных практик в определении городского пейзажа, особенностей построек, расположения домов, зданий культуры, быта. О т в е т с т в е н н ы е: родители дошкольника	Музыкально - спортивный досуг: «Осень золотая, в гости к нам пришла» Цель: привитие детям дошкольного возраста положительного отношения к физическим упражнениям через народные гулянья(фольклорная музыка, осенние мотивы)	Международный день пожилых людей. Ц е л ь: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей. О т в е т с т в е н н ы е: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность, представители общественных организаций

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
Социально-педагогическая диагностика семей	Оформление информационных стендов в	Развлечение «Здравствуй осень золотая».

<p>вновь поступивших детей. Ц е л ь: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы</p>	<p>группах.</p>	<p>Ц е л ь: приобщение детей к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели, родительская общественность</p>
---	-----------------	---

5. Административно-хозяйственная работа

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Улучшение условий труда сотрудников</p>	<p>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</p>
<p>Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части</p>	<p>Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части</p>	<p>Рейд по охране труда. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части</p>

6. Работа методического кабинета

<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Годовой круг родительских собраний</p>	<p>Изучение педагогической и психологической литературы</p>
1	2	3
<p>Содержание портфолио педагога, его изучение и анализ. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>		<p>«Интеграция в воспитательно - образовательной работе детского сада»/авт.-сост. Т. С. Комарова, М. Б. Зацепина. – Москва.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014</p>

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

<p>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки,</p>	<p>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)</p>	<p>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
---	--	---	--

	медiateка)		
«День открытых дверей». Ц е л и: предоставить возможность педагогам-организаторам участвовать в различных событиях, организуемых детским садом. <i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВРстарший воспитатель	Стенды, памятки, буклеты. Ц е л и: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства). <i>Ответственные:</i> специалисты учреждений культуры и искусства	Семинары для педагогов и родителей «Условия здорового образа жизни в семье» Ц е л ь: повышение педагогической культуры родителей по вопросам здоровьесбережения, создание положительного эмоционального комфорта. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР, педагоги ДОУ	Краевой центр развития творчества детей и юношества им. Ю. А. Гагарина: Выступление артистов детской театральной студии с программой: « Там на неведанных дорожках».

Ноябрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические совету, семинары	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Собеседование «Теоретические подходы к воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста». Ц е л ь: определение проблемных зон в понимании воспитателем данного вопроса.	Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». Ц е л ь: <i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Смотр - конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание в группах». Ц е л ь: создание условий в группе для формирования патриотических знаний, любознательности, дошкольников,	Педагогический совет: «Наша родина Россия». Цель: закрепить и систематизировать знания педагогов об исторических личностях и событиях, наметить пути совершенствования работы по решению проблемы нравственного воспитания через приобщение детей к историческому прошлому	1. Заседание клуба № 4 на тему: «Здоровьесбережение».	1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка и поведение игровых занятий для родителей по платным

<p><i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>		<p>желания бережного отношения к окружающему миру. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Родины. <i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав.по УВР старший воспитатель</p>		<p>дополнительным услугам, участие педагогов в городских методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка, черной земли. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности. <i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель</p>
---	--	--	---	--	---

Ц е л ь: определение педагогических умений и навыков педагога.

Ответственные: зам.зав.по УВР, старший воспитатель, психолог

Виды контроля

Предварительный	Текущий	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
«Организация прогулки».	«Здоровьесбережение в детском саду».			«Организованная образовательная	

<p>Ц е л ь: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.</p> <p>З а д а ч и:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить длительность прогулки. 2. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных <p>М е т о д ы: наблюдение, анализ планов прогулки. <i>Отвeтственныe:</i> старшая медицинская сестра, зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Ц е л ь: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности.</p> <p>З а д а ч и:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении. 2. Провести анализ деятельности воспитателей по проблеме здоровьесбережения. <p>М е т о д: изучение документации</p>			<p>деятельность по речевому развитию детей».</p> <p>Ц е л ь: комплексный педагогический анализ образовательной деятельности.</p> <p>М е т о д ы: наблюдение образовательного процесса.</p> <p><i>Отвeтственныe:</i> старшая медицинская сестра, зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности		
<p>Информационно-исследовательский проект «Край, который я люблю».</p> <p>Цель-результат: освоение социокультурного опыта через прогулки по родному району города, фотографирование(или зарисовки) достопримечательностей, создание слайд-шоу(по желанию родителей, воспитателей)</p> <p><i>Отвeтственныe:</i> родители дошкольника</p>	<p>Праздник-развлечение «Всемирный день ребенка»</p> <p>Цель: приобщение воспитанников к народным состязаниям, играм</p> <p><i>Отвeтственныe:</i> воспитатель по физкультуре, воспитатели групп</p>		<p>Международный День матери.</p> <p>Ц е л ь: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей.</p> <p><i>Отвeтственныe:</i> музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность, представители общественных организаций</p>		
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми		

1	2	3
<p>Посещение семей воспитанников. <i>Цель:</i> ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы. <i>Ответственные:</i> социальный педагог, воспитатели групп.</p>	<p>Оформление информационных стендов /консультация/ «День народного единства», «День матери», «Всемирный день ребенка», «Рекомендации по подготовке к Новогодним праздникам»</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню матери «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» <i>Цель:</i> освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы. <i>Ответственные:</i> воспитатель по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части</p>	<p>Работа по подготовке оформления к Новому году. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по АХЧ, заведующий, зам.зав. по УВР</p>	<p>Текущие инструктажи по ТБ, охране жизни и здоровья детей и сотрудников. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части</p>
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
<p>Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и др.), формировании индивидуальных Портфолио <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Тема «Социальный мир отношений». <i>Ц е л и:</i> определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада; определение ответственности за совместные мероприятия в детском саду и активности. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, психолог, заведующий</p>	<p>Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. _М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы,	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары,
		Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи,

<p>пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</p>	<p>консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</p>	<p>практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)</p>	<p>гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
<p>Встречи-знакомства. Ц е л и: показать коллегам – педагогам-организаторам детского досуга место и роль детского сада и его партнера – семьи – в процессе становления, развития и воспитания Благородного Гражданина. <i>Ответственные:</i> зам.зав.по УВР, специалисты детского сада, заведующий</p>	<p>Разработка и внедрение индивидуального образовательного маршрута воспитателя ДОО как модели построения системы образования. Ц е л и: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства). <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель, специалисты детского сада, заведующий и специалисты учреждений культуры и искусства</p>	<p>Экскурсия для педагогов в краевой музей изобразительных искусств. Цель: изучение культурного наследия г. Ставрополя. <i>Ответственные:</i> зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Фото-коллажи ко Дню народного единства. Цель: прививать чувства достоинства за принадлежность к своему народу, воспитание патриотических чувств</p>

Декабрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование	Консультации	Коллективные	Педагогические советы,	Работа проектных	Совещания при
-------------------	--------------	--------------	------------------------	------------------	---------------

профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)		просмотры и смотры-конкурсы	семинары	групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	заведующем.
1	2	3	4	5	6
<p>Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность».</p> <p>Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.</p> <p><i>Ответственные:</i> педагог-психолог, воспитатели групп.</p>	<p>Тема «Педагогический опыт нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников в саду».</p> <p>Ц е л ь: предоставление воспитателям памяток о познавательных психических процессах; помощь в подборе литературы для подготовки к педагогическому совету.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Смотр – конкурс «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Цель: создание праздничной атмосферы в детском саду, активизация инициативы, творчества, фантазии педагогического коллектива, приобщение детей к коллективной творческой деятельности.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Круглый стол для педагогов: «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности».</p> <p>Ц е л ь: выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов; развивать сплочённость, умение работать в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Круглый стол. «К здоровой семье через детский сад»</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Анализ созданных условий в детском саду.</p> <p>2. Изучение современных технологий здоровьесбережения и внедрение современных инноваций в области физического развития детей дошкольников.</p> <p><i>Ответственный:</i> руководитель творческой группы</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); составление и утверждение графика отпусков на 2016год.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p>

					Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель, специалисты детского сада, заведующий
--	--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	текущий	персональный	итоговый	Оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
«Психолого – педагогические условия реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО». Ц е л ь: поддержать начинающих воспитателей в написании планов по сопровождению детей; оценить достоинства и недостатки планов, использовать в ОД форм и методов	«Ведение документации в группах». Цель: анализ ведения документации, предупреждение нарушений. Методы: изучение документации. <i>Ответственные:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель			1. Санитарное состояние групп 2. Соблюдение режимных моментов Ц е л ь: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдении режимных моментов. З а д а ч и: 1. Осуществлять ежедневную проверку готовности	

<p>работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. З а д а ч а: проверить планы воспитателей за месяц, дать рекомендации, показать способы и методы сопровождения. М е т о д: работа с планами воспитателей. Ответственный: старший воспитатель</p>				<p>работы воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа 3013 г. 2. Обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно-гигиенических межгрупповых норм и достигнуть своевременно (оперативно) координации деятельности всех сотрудников ДОУ по соблюдению СанПиНа. М е т о д: мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников. Ответственные: зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Разучивание рождественских колядок, закличек, песенок (средние, старшие, подготовительная группы). Конкурс «Новогодняя игрушка» Ц е л ь – р е з у л ь т а т: рассмотрение иллюстраций украшенных новогодних елок, игра-занятие «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елок в детском саду, в городе и дома. <i>Ответственные:</i> родители дошкольника	Новогодний утренник «Новый год». Ц е л ь: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, зам.зав. по УВР, психолог, заведующий Спортивное развлечение «Зимняя сказка» Цель: воспитание положительного отношения к занятию спортом, через народные игры. <i>Ответственные:</i> воспитатель по ФИЗО, старший воспитатель, воспитатели групп	
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
День открытых дверей. Ц е л и: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, психолог, специалисты детского сада	1.Буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома 2.Оформление информационных стендов /консультация/: «Внимание! Наступает зима!» Памятка «Безопасность детей при организации и проведении новогодних праздников и при использовании пиротехнических изделий».» Советы родителям «Зимние забавы», «Как дарить новогодние игрушки».	Мастер-класс «Народная игрушка». Мастер-класс проводит воспитатели детского сада или специалист учреждения культуры. Ц е л и: образование родительской общественности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность. <i>Ответственные:</i> ст. воспитатель, психолог, специалисты ДОУ
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Работа по составлению нормативной документации	Рейд комиссии по ОТ по группа, на пищеблок, в прачечную	Оперативное совещание по противопожарной безопасности
6. Работа методического кабинета		

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала	Круглый стол Тема: «Игра – как основной вид деятельности детей дошкольного возраста».	К.Ю.Белая Методическая деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, М., 2015

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
Встречи-знакомства. МБОУ гимназия №3 Ц е л и: изучение особенностей организации воспитания в учреждениях дополнительного образования (учреждение культуры и искусства). <i>Ответственные:</i> воспитатели детского сада	Создание для родителей рукописных газет и журналов. Ц е л ь: возможность детскому саду и родителям участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования <i>Ответственные:</i> руководители творческих групп	Виртуальная экскурсия для педагогов и родителей в институты культуры и искусства Ставропольского края Ц е л ь: постижение культурного наследия края. <i>Ответственные:</i> педагоги ДООУ	

Январь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические совету, семинары	Работа творческих групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Тестирование по теме: «Самооценка профессиональной подготовки по теории и методике физического воспитания	Тема «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье». Ц е л ь:	Смотр - конкурс «Символ года». Ц е л ь:. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель	Семинар-практикум: «Взаимодействие с семьей по вопросам охраны жизни и здоровья детей». Ц е л ь: совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов ДООУ с	Презентация материалов клуба «Через детский сад к здоровой семье» на тему: «В гостях у Зубной Феи».	1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: анализ

<p>дошкольников.</p> <p><i>Ответственные:</i> наставники молодых педагогов.</p>	<p><i>Ответственные:</i> за м.зав.по УВР, старший воспитатель</p>		<p>родителями, по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав по УВР, старший воспитатель</p>		<p>работы по сохранению и укрепления здоровья детей за 2016год, коррекционно- развивающая работа. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных зам.зав.по УВР, старшим воспитателем, зам. зав. по АХ Ч. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>
---	---	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Обзорный	Персональный	Итоговый	Оперативный	Фронтальный
1	2	3	4	5	6
<p>«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».</p> <p>Ц е л ь: выявление уровня готовностей воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты</p>	<p>«Организация прогулки зимой».</p> <p>Ц е л ь: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.</p> <p>З а д а ч и:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить длительность прогулки. 2. Проверить 			<p>Организация сюжетно – ролевых игр</p> <p>Ц е л ь: выявление роли воспитателя в организации и проведении сюжетно – ролевых игр старших дошкольников.</p> <p>М е т о д:</p> <p>наблюдение педагогического процесса.</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель</p>	

<p>в каждой возрастной группе. З а д а ч а: выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации. М е т о д: наблюдение. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>принципы построения прогулки в разных возрастных М е т о д ы: наблюдение, анализ планов прогулки. <i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>			<p>«Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения». Ц е л ь: выявить уровень овладения педагогом методикой проведения данных видов деятельности М е т о д: наблюдение. <i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший воспитатель</p>	
--	--	--	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>	<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>
<p>Информационно-исследовательский проект «Волшебная вода». Ц е л ь – р е з у л ь т а т: проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лёд», «Иней», «Учимся печатать»; рисование всей семьей по теме «Узоры на окнах», игра-занятие в музее изобразительных искусств «Кукольных дел вселенная» – история куклы, костюма; изготовление игрушек (рождественских подарков) в соответствии с народными традициями. <i>Ответственные:</i> семьи дошкольников</p>	<p>Фольклорный праздник «Святки». Ц е л ь: приобщение детей к этнокультурным событиям. «Как нам нравится зимой!» - подвижные игры, игры-эстафеты, игры со снежками, катание на санках и лыжах, игры со снегом <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>	<p>Акция «Добрая зима для птиц»(подкормка зимующих птиц. В группе стоит ёмкость, куда дети и родители приносят корм для птиц. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп</p>

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1	2	3	
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Ц е л и: узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, психолог	Оформление информационных стендов /консультация/; Рекомендации для родителей « Как подобрать одежду в зимнее время». «Как уберечь ребенка от зимних травм». «Способы закаливания в зимний период».	Совместная организация фотовыставки в группе на тему «Новогодние и рождественские праздники» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. Ц е л и: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели групп, психолог	
5. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Укрепление МТБ ДОУ – приобретение оборудования для групп. <i>Ответственные:</i> заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Ревизия электропроводки в ДОУ. <i>Ответственные:</i> заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. <i>Ответственные:</i> заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
Подготовка стенда «Аттестация воспитателя» <i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР, старший воспитатель		Микляева Н.В. Социальное партнерство детского сада с родителями. –М.: ТЦ Сфера, 2013	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная

знакомства)	маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)		деятельность)
Посещение учреждений искусства и культуры. Ц е л и: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства). <i>Ответственные:</i> специалисты учреждений культуры и искусства	Выставка в детском саду, организованная учреждением культуры и искусства. Ц е л ь: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства). <i>Ответственные:</i> специалисты учреждений культуры и искусства	Экологическая игра «Хочу все знать». Ц е л ь: обогащение знаний педагогов и родителей. <i>Ответственные:</i> специалисты ДОУ	

Февраль

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары	Работа творческих групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Педагогический пробег Ц е л ь: Совершенствование работы по укреплению здоровья дошкольников». <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Тема «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития». Ц е л ь: выявить и обобщить знания педагогов по данной теме. <i>Ответственные:</i> психолог, зам.зав.по УВР	Смотр – конкурс семейных плакатов, стенгазет на тему: «Мы – за здоровый образ жизни». Ц е л ь: популяризация и пропаганда здорового образа жизни среди педагогов, семей воспитанников ДОУ. <i>Ответственные:</i>	Педагогический совет: «Физическое развитие и укрепление здоровья детей в свете требований ФГОС». Ц е л ь: показать воспитывающим взрослым, что взаимодействие детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения – двусторонний, циклический процесс, разворачивающийся по спирали.		1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренника

		старший воспитатель, воспитатели-мастера	З а д а ч и: 1. познакомить педагогов с новинками здоровьесберегающих технологий. 2.показать положительные результаты взаимодействия ДОУ и семьи в процессе воспитания здорового ребенка. 3. Оказать педагогам и родителям консультативную помощь по вопросу формирования ЗОЖ.. <i>Ответственные:</i> зам.зав.по УВР, старший воспитатель		8 Марта. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
Предварительный	текущий	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
	«Организация работы с в течении дня. Цель: анализ эффективности организации деятельности детей в течении дня. Методы: наблюдение педпроцесса. <i>Ответственный:</i> зам.зав.по УВР, старший воспитатель			«Организация питания в группах». Ц е л ь: решение вопросов: наблюдение и анализ приема пищи, уровня КГН у детей, сервировки стола, выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. З а д а ч а: ежедневно проверить организацию питания	Организация физкультурно - оздоровительной работы ДОУ. Цель: анализ деятельности педагогов по данному вопросу. <i>Ответственный:</i> зам.зав.по УВР, старший воспитатель

			в группах. М е т о д: наблюдение. <i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший воспитатель	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
Информационно-исследовательский проект «Память». Ц е л ь – р е з у л ь т а т: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин Н.Черниковой «Сталинградские дети», «Пост №1. У Вечного огня», фотографий скульптур Н.А. Павловской и В.А. Рухлина «Дети Сталинграда», чтение воспоминаний детей Сталинграда из книги «Детям и взрослым о войне и мире». <i>Ответственные:</i> семьи дошкольников	Музыкально-спортивный праздник «23 февраля - День защитника Отечества» Цели: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведение в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера. <i>Ответственные:</i> музыкальные руководители, воспитатель по ФК		Экскурсия в музей изобразительных искусств. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, старший воспитатель.	
4. Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1	2		3	
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Ц е л и: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, кондитер, историк, милиционер и т. д.). <i>Ответственные:</i> воспитатели, старший воспитатель, психолог, работники	Оформление информационных стендов /консультация/: «Роль отца в воспитании детей». Шпаргалка для родителей: «Гиперактивный ребенок». Буклет для родителей: «Дети и телевизор», «Покормите птиц зимой».		Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта. Ц е л и: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых. <i>Ответственные:</i> воспитатели, зам.зав. по УВР, старший воспитатель, психолог	

пищеблока			
5. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Развитие продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старшая медицинская сестра	Работа по благоустройству территории. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, общественная комиссия организации	
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Тема «Дисциплина – это правильное поведение». Ц е л и: установление обратной связи с родителями; определение условий для воспитания	Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии.- М.: ИЦ Академия, 2012	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
Встречи-знакомства. Ц е л и: определение ожиданий от сотрудничества в воспитании; согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства). <i>Ответственные:</i> специалисты учреждений культуры и искусства и специалисты		Семинары для педагогов и родителей. Ц е л ь: повышение педагогической культуры по вопросам здоровья. <i>Ответственные:</i> специалисты ДОУ, зам.зав. по УВР, ст. воспитатель	

детского сада					
Март					
1. Организационно-методическая работа с кадрами					
Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические совету, семинары	Работа творческих групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Педагогические посиделки «Природа родного края».</p> <p>Ц е л ь: определение ознакомление педагогов с новым взглядом на воспитание любви к природе родного края.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Тема: «Речевое развитие детей в системе работы по формированию начал экологической культуры».</p> <p>Ц е л ь: <i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>	<p>Смотр - конкурс «Огород на окошке» (озеленение группы, уголки природы, огород на окошке и т.д.)».</p> <p>Ц е л ь: создание условий в группе для формирования экологических знаний, любознательности, дошкольников, желая бережного отношения к окружающему миру.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель.</p>	<p>Семинар-практикум: «Создание экологической-предметно развивающей среды в ДОУ».</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации предметно-развивающей среды.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав.по УВР старший воспитатель</p>	<p>1. Заседание творческой группы клуба «Академия для родителей» по подготовке к мероприятию № 3 на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук. Их роль в развитии детской речи».</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска и СОП, состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-</p>

					хозяйственной деятельности. Ответственные: заведующий, ст.восп.
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
Соблюдение ТБ на прогулке Цель: выявление сохранности и безопасности оборудования на участках, соблюдение ТБ воспитателями при проведении разных форм работы с детьми. Методы: проверка наблюдения на участке, наблюдение педпроцесса.		Организация работы в группе с учетом дня недели Цель: анализ планирования и организации работы с учетом дня недели Метод: Собеседование с воспитателем. Ответственный: зам.зав.по УВР, ст. воспитатель		«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей Цель: анализ подбора материалов для опытов, деятельности детей и педагогов, уровня сформированности у детей навыков исследования. Задачи: 1.Изучить уровень знаний воспитателей методов и приемов, используемых для решения задач по данному направлению 2.Выяснить уровень сформированности у воспитанников навыков исследовательской деятельности. 3.Дать объективную оценку работы по	

				данному направлению. Методы: Наблюдение ОД, беседы с педагогами, изучение материалов и оборудования для опытов <i>Ответственный:</i> зам. зав. по УВР, старший воспитатель	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
<p>Знакомимся с природой Ставропольского края: Земля - наш общий дом, человек – часть природы.</p> <p>Цель: воспитание любви к родному краю через ознакомление с природой:</p> <p>Заповедник. Природные заказники: Кравцово озеро, Бештаугорский заповедник, Малый и Большой Ессентучок и др.</p> <p>Задачи: 1 Воспитывать бережное отношение к природе, понимание себя как части природы.</p> <p>2.Расширять кругозор детей в познании природы Ставропольского края.</p>		<p>Праздник «8 Марта».</p> <p>Ц е л и: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада.</p> <p><i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель, психолог</p>		<p>22 марта – «Акция – Сохраним первоцветы».</p> <p>Ц е л ь: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления.</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели</p>	
4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	

1	2	3	
<p>Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Ц е л и: знакомство с хобби родителей, прародителей. <i>Ответственные:</i> воспитатели, психолог, старший воспитатель</p>	<p>Оформление информационных стендов /консультация/: - оформление информационных стендов к 8 Марта, - наглядная агитация «Подборка пальчиковых игр, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста». - Советы логопеда «Для чего нужна пальчиковая гимнастика»?</p>	<p>День открытых дверей: «Мамин праздник»</p>	
5. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
<p>Проведение ремонта оборудования на территории ДОУ. <i>Ответственные:</i> рабочий по обслуживанию здания, зам.зав. по АХЧ</p>	<p>Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по АХЧ, помощники воспитателей групп</p>	<p>Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. <i>Ответственные:</i> зам. зав. по АХЧ, зам.зав. по УВР</p>	
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
<p>Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию. <i>Ответственный:</i> зам.зав.по УВР, ст.восп.</p>		<p>Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями: семинары – практикумы, занятия, игры/ авт. –сост. Т.А.Харитончик-2-е изд.-Волгоград: Учитель, 2013</p>	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
<p>Встречи-знакомства. Ц е л и: помощь коллегам в осознании ценности взаимодействия в диадах: «детский сад – учреждение дополнительного образования», а также триадах</p>	<p>Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей. Ц е л ь: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями)</p>	<p>Рекомендации педагогам и родителям по проводимым институтами культуры и искусства экскурсиям. Ц е л ь: постижение культурного наследия края. <i>Ответственные:</i> специалисты учреждений культуры и искусства</p>	

«детский сад – учреждение дополнительного образования – учреждение культуры и искусства». <i>Ответственные:</i> зам. по УВР, старший воспитатель, психолог	культуры и искусства). <i>Ответственные:</i> специалисты учреждений культуры и искусства				
Апрель					
1. Организационно-методическая работа с кадрами					
Совершенствовани е профессиональног о мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры- конкурсы	Педагогические совету, семинары	Работа творческих групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Круглый стол для молодых педагогов на тему: «Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников». Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. Диагностика «Уровень подготовленности в	Тема: «Изобразительное искусство, как средство воспитания экологической культуры у детей дошкольного возраста». Ц е л ь: психолого – педагогическое просвещение и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Тема: «Опытно – экспериментальная деятельность, как	Мастер – класс «Игра – как метод экологического воспитания дошкольников». Ц е л ь: <i>Ответственные:</i> зам. зав. по УВР, ст. воспитатель	Педагогический совет: «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе». Цель: систематизация знаний педагогов, развитие их профессиональной компетентности в реализации ФГОС дошкольного образования. <i>Ответственные:</i> заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Заседание клуба «Академия для родителей № 2 на тему: «Планета общения».	1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы. 2. Результаты инвентаризации. Ц е л ь: рассмотрение проекта плана приобретения

<p>профессии».</p> <p>Ц е л ь: определение педагогических умений и навыков педагога.</p> <p><i>Ответственные:</i> зам.зав.по УВР, старший воспитатель, психолог.</p>	<p>средство экологического воспитания дошкольников».</p> <p>Цель: развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования; создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка дошкольного возраста средствами экологии.</p> <p><i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>				<p>оборудования и инвентаря.</p> <p>3. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных зам.зав.по УВР, старшим воспитателем, зам.зав. по АХЧ.</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности</p>
---	--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предварительный	Текущий	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
	<p>«День здоровья в детском саду».</p> <p>Ц е л ь: анализ подготовки, проведения Дня здоровья, деятельности детей и педагогов.</p> <p>М е т о д ы: наблюдение образовательной деятельности, изучение планов проведения Дня здоровья.</p>	<p>«Организация кружковой работы»</p> <p>Ц е л ь: анализ целесообразности форм, методов, и приемов при организации кружковой работы с детьми</p> <p>З а д а ч а: провести анализ всех кружков с целью выяснения целесообразности проведения воспитателями и</p>		<p>«Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения».</p> <p>Ц е л ь: выявить уровень овладения педагогом методикой проведения данных видов деятельности</p> <p>М е т о д: наблюдение.</p> <p><i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший</p>	<p>«Организация экологической работы в группах»</p> <p>Цель: определить уровень организации экологической работы в группах.</p> <p>Методы: анализ работы по данной теме.</p> <p><i>Ответственный:</i> зам.з ав.по УВР, старший воспитатель</p>

	<i>Ответственный:</i> за м.зав.по УВР, старший воспитатель	специалистами. М е т о д ы: наблюдение, опрос, анализ результатов. <i>Ответственный:</i> За м.зав. по УВР, старший воспитатель		воспитатель	
--	--	---	--	-------------	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
	<p>День здоровья. Ц е л и: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста. <i>Ответственные:</i> инструктор по физической культуре, воспитатели групп.</p> <p>День Земли. Ц е л ь: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием. <i>Ответственные:</i> педагоги ДООУ, воспитатели групп</p>	<p><i>Всемирный день авиации и космонавтики.</i> Ц е л ь: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп</p>

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
Реализация разработанной программы «Неделя здоровья» (с участием родителей).	<p>Оформление агитплаката «Мы хотим быть здоровыми»!</p> <p>Памятка для родителей «Как правильно организовать физические упражнения дома».</p>	Выставка детских работ с их комментариями по теме «Здоровье - всерьез».

5. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении. <i>Ответственный:</i> зам. зав. по АХЧ	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки. <i>Ответственные:</i> зам. зав. по АХЧ, работник, обслуживающий здание, воспитатель по ФК	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, работник, обслуживающий здание, воспитатели групп, заведующий	
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
1	2	3	
Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель		Э. Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
Встречи-знакомства. Ц е л и: проектирование новой социально-педагогической реальности с опорой на ответственность сторон; совместное создание плана взаимодействия. <i>Ответственные:</i> зам по УВР, старший воспитатель,			Музыкально – спортивный праздник с родителями и детьми. Ц е л ь: Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе.

специалисты учреждений культуры и искусства, педагоги дополнительного образования				<i>Ответственные:</i> воспитатели детского сада, специалисты .	
Май					
1. Организационно-методическая работа с кадрами					
Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование». Ц е л ь: презентации достижений педагогической деятельности молодых педагогов. <i>Ответственный:</i> за м.зав.по УВР, старший воспитатель	Тема: «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ». Ц е л ь: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы. <i>Ответственный:</i> за м.зав.по УВР, старший воспитатель	Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду». Ц е л и: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 3–7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето. <i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Педагогический совет (итоговый). «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год и перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год» Цель: проанализировать работу по выполнению задач годового плана, анализ условий развития дошкольников в ДОУ. З а д а ч и: 1. Рассмотреть эффективность предметнопространственной среды в ДОУ во всех возрастных группах. 2. Проанализировать материальные условия, созданные для развития детей в дошкольной организации. 3. Утверждение годовых	Заседание клуба № 5 на тему: «Неразлучные друзья – взрослые и дети!»	1. Утверждение плана работы на месяц. Ц е л ь: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально-технической базы, анализ результатов мониторинга. 2. Результативность контрольной деятельности. Ц е л ь: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-

			задачи на 2018-2019 учебный год 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2018 года. <i>Ответственные:</i> заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель		хозяйственной деятельности. <i>Ответственные:</i> заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, старшая медсестра
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
1	2	3	4	5	6
	«Питание в детском саду». <i>Цель:</i> совершенствование организации питания в детском саду. <i>Задача:</i> дать общую оценку деятельности всех специалистов, ответственных за питание в детском саду. <i>Методы:</i> наблюдение, изучение документации. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Проведение диагностики по программе. <i>Цель:</i> выявление уровня диагностики, возможных затруднений в диагностической работе, поиск путей их устранения. <i>Задача:</i> изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства <i>Метод:</i> наблюдение образовательной деятельности, беседы		«Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду». <i>Цель:</i> выявление состояния работы по проблеме. <i>Метод:</i> смотр оборудования, беседы с воспитателями. <i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший воспитатель	

		с педагогами. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель		
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности	
Информационно-исследовательский проект «Спасибо за счастливое детство». Ц е л ь – р е з у л ь т а т: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 Мая памятных мест города (поселка), чтение воспоминаний прадедов-ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование всей семьей на тему «Цветы на Солдатском поле». <i>Ответственные:</i> родители дошкольника	Праздник – развлечение: ко Дню семьи – «Наша дружная семья». Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе. Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели, воспитатель по ФХ, муз. руководители		День Победы. Ц е л ь: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств Благородного Гражданина. Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психолог	
4. Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
1	2	3		
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Ц е л и: знакомство с планами на летний отдых. <i>Ответственные:</i> заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель, психолог	Оформление информационных стендов /консультация/: Фотовыставка ко Дню Победы «9 Мая – наш семейный праздник». Экологический праздник с участием родителей.		Подготовка и проведение праздника «День защиты детей». Ц е л и: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества. <i>Ответственные:</i> семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психолог	
5. Административно-хозяйственная работа				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в		Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при	

водой. <i>Ответственные:</i> воспитатели, зам. зав. по АХЧ, зам.зав. по УВР, ст.воспитатель.	летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения. <i>Ответственные:</i> заведующий, зам. зав. по АХЧ	организации летних праздников, игр, походов. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старшая медицинская сестра, заведующий
---	--	--

6. Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
1	2	3
Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих ее; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах. <i>Ответственный:</i> зам. по УВР, старший воспитатель	Тема «Патриотическое воспитание детей в семье». Ц е л ь: <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, зам. по УВР, заведующий, педагоги дополнительного образования, психолог	М. М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитат.возможностей субъектов культурно-образоват. пространства	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых	Совместная деятельность воспитывающих взрослых
Встречи-знакомства. Ц е л и: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, зам. зав. по УВР педагоги дополнительного образования, психолог	Тема «Скоро в школу». Цели: достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «педагог-родитель» в проблемной поле воспитания детей; принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребенка и родителя. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, зам. зав. по УВР, специалисты.	Встречи за «круглым столом» педагогов, специалистов культуры и искусства. Ц е л ь: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, зам. зав. по УВР	

